



校园法治同行者 守护青春成长路

□ 尤佳 王鑫

5月6日至12日是我市第六届青少年法治宣传教育周。常州市各中小学通过开展青少年法治教育精品课和法治宣传教育典型案例征集、法治副校长进校园等各类活动,将法治教育与防欺凌教育、心理健康教育、安全自护教育等融合,不断增强青少年法律知识和法治观念,引导学生学会运用法律手段解决问题,维护自己的合法权益。

加强法治教育,事关广大青少年的思想品德塑造、健康人格养成,事关整个社会的法治水平和公民法治素养的提升。近年来,我市持续创新和丰富法治教育的形式,不断拓展法治教育的途径,提升青少年的法律意识和素养。

依法治校,做强青少年法治教育“主引擎”

日前,首批江苏省依法治校示范校名单公布,常州市10所学校入选。其中有8所中小学,分别为金坛区段玉裁实验小学、常州市解放路小学、常州市实验小学、武进区横林实验小学、常州市第一中学、常州市第二十四中学、常州市实验初级中学、常州外国语学校。金坛区段玉裁实验小学被省教育厅推荐创建全国依法治校示范校。

依法治校工作是加快推进教育治理体系和治理能力现代化的关键抓手,全市各校不断完善各项规章制度,健全教育法治保障体系,推进治理体系和治理能力现代化。

做强青少年法治教育“主引擎”,各地各校把做好青少年法治教育工作,作为落实教育立德树人根本任务的一项重要举措,将法治教育与青春教育、心理健康教育、安全自护教育



常州市解放路小学法治情景剧《对校园欺凌说No》

育、防欺凌教育等相融合,让未成年人了解掌握自我保护、防范不法侵害、预防欺凌等知识和技能,不断增强青少年法治观念,增长法律知识,引导学生学会运用法律手段解决学习、生活中遇到的问题,运用法律武器维护自己的合法权益。

同时,抓牢课堂主阵地,加强法治教育课程建设。我市“青少年法治教育一体化建设”项目入选国家级民生示范工程,“基于思政一体化建设的常州法治教育创新实践”项目荣获基础教育国家级教学成果二等奖、江苏省基础教育教学成果特等奖,全市一体化建设项目学校200多个,指导老师近1000人,80万学生受益。

丰富活动,唱响青少年法治教育“主题曲”

什么是学生欺凌?如何应对学生欺凌?日前,一场由江苏常金律师事务所

律师主讲的法治教育讲座在金坛区段玉裁实验小学开讲。讲座以预防学生欺凌为主题,鼓励学生们在面对欺凌时勇敢说“不”,做到相互帮助、共同抵制欺凌行为。

据了解,法治教育周期间,各校重点围绕宪法、民法典、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律法规和《常州市劳动教育促进条例》等地方性法规,扎实开展“六个一”法治教育系列活动,即召开一次主题班会、举行一次法治主题升旗仪式、观看一部法治教育系列片、学唱一首校园法治歌曲、编发一期法治手抄报、邀请法治副校长开展一次预防未成年人犯罪法和防范学生欺凌专题法治宣传讲座。

新丰桥派出所所长李晨于2022年被常州市解放路小学聘为法治副校长。两年来,学校与新丰桥派出所积极联动,通过送法进学校、法治实践活动等形式,让学生与法同行,守护学生健

康成长。

据了解,我市中小学法治副校长的实践工作始于2000年左右,并逐步规范。目前,全市395所中小学,共有435名法治副校长,实现法治副校长全覆盖。同时,学校普遍建立法律顾问制度,6个辖区、常州经开区和41家直属单位实现全覆盖。

“1+4+N”,筑牢青少年法治教育“主阵地”

在第六届青少年法治宣传教育周启动仪式中,由市教育局与相关部门在全省首创,联合开展的精准普法活动——“常有优学 法护成长”普法课程菜单81讲发布。学校可根据自身需求,邀请相关部门法治宣讲团成员宣讲法治教育课程。

近年来,我市构建“1+4+N”体系,凝聚法治教育合力。“1”为青少年法治教育实践基地。截至目前,我市共建成包括史良故居在内的34个青少年法治教育实践基地。其中,金坛小学生综合实践基地,设有青少年法治教育体验馆等11个场馆,可同时容纳1000人开展活动,体验教学、实践模拟、人工智能等高科技法治教育方式深受学生喜爱。“四模”活动打造法治教育有效载体。模拟政协、模拟联合国、青少年模拟法庭和模拟听证会活动是培养青少年法治意识、民主思想和契约精神的有效载体。近年来,我市3个中学生模拟政协提案被政协委员提交到全国政协会议,2个模拟政协提案被团中央评为优秀提案,全市高中普遍开展模拟联合国活动,多所学校代表队数次在全国大赛中摘金夺银。“N”方联动构建法治教育支持体系。借助司法、公安、检察院、法院、妇联和关工委等部门法治教育资源,创新法治教育形式,有效提升法治教育的针对性和有效性。

培养青年骨干教师

刘高职与江理工共同开设“广益班”

本报讯(尤佳 是新宇 皇甫大欢)5月7日下午,刘国钧高职院校青年骨干教师“广益班”开班暨江苏理工学院“新职师学徒制”启动仪式举行。

“广益班”项目是由江理工炎培学院与刘高职校共同发起、共同实施的项目。该项目开校本沉浸式师资培训学院作为“广益班”学术支持单位,并委托江理工组建了高水平导师团队。同时,“广益班”学员将作为炎培学院教育硕士研究生的“教学导师”,为研究生培养贡献智慧力量。

培训将实施“1+3+4+N”培育模式:江理工派出1名导师对接指导4

名广益班青年骨干教师,青年骨干教师带领江理工3名职教硕士研究生,刘高职为青年骨干教师配备数量不等的校内导师,如教育教师傅、市名师工作室领衔人、企业家等。高校导师、在职青年骨干教师、在读研究生形成教师专业发展共同体,共同在教学实践中发现问题、研究问题并解决问题,实现共同成长。

刘国钧高职院校校长林春表示,此次合作是两校资源互补、精诚合作、协同培养、互利共赢,共同打造高质量职教教师创新举措,“希望青年骨干教师珍惜学习机会,接受江理工的高端引领,成为教育教学的优秀人才,也希望他们认真履行责任,当好研究生们的‘教学导师’,助力研究生专业知识技能向职业技能的转化。”

天宁区中心幼儿园青竹分园

赓续红色精神 浸润时代华章



本报讯(曹婆 尤佳)红旗飘飘,扬起浓浓爱国情。日前,东青村委联合常州市天宁区中心幼儿园青竹分园,特别组织了本次“走过峥嵘岁月,退伍永不褪色”系列活动。

活动中,退伍军人向孩子们分享“常州三杰”的红色事迹,展示红色历史实物和照片。通过回顾军

人的奋斗历史,孩子们见证了军人们走过的峥嵘岁月,感受他们退伍不褪色的精神。

叠军被、打军体拳、传唱红歌、手工制作鸡毛信,孩子们通过与退伍军人的互动,了解军人的严谨作风和自律精神。孩子们还和退伍军人、老师在户外放飞风筝,放飞梦想。

常州市第二实验小学教育集团 礼赞“十”光 星耀童年

本报讯(尤佳 李琳璐)5月8日下午,常州市第二实验小学教育集团翰学校区和翠竹校区2021级学生“礼赞‘十’光·星耀童年”金色生日十岁成长礼举行。

孩子们穿过成长门,一路繁花向未来。“五优”奖章见证了新竹娃

们德智体美劳全面发展。活动现场,孩子们和父母交换信件,父母的殷切希望、孩子的一片赤诚让彼此都沉浸在感动中。三年级新竹娃们在仪式中庄严宣誓:“十岁,肩负责任,胸怀理想;积极进取,拔节向上。新竹娃们心中有光,许下梦想;脚下有路,奋力起航!”



变对立为合作,安全与尊重可兼得

常州市凤凰新城实验小学 王晴薇

校园安全是学校管理的头等大事,因此部分高校发布床帘禁令有其合理性。焦点在于与学生需求之间产生了抵触。学生需要床帘,这对学生而言,关乎心理安全和自由意志,并非小事。既然有隐患,学生们是有必要为消防安全做些配合的;既然床帘很重要,学校也是需要尊重和考虑学生的需求的。那么,有没有可能在其间找到平衡,达成共赢?

让学生成为学校消防工作的助

力。被保护的主体学生若能参与其中,将起到事半功倍的效果。建议学校依靠学生会等学生组织,通过排演小品喜剧、组织辩论赛、拍摄短视频等学生喜闻乐见的形式,进一步加强消防安全教育与宣传,让学生们切实增强安全意识,杜绝有潜在危险的行为,包括在宿舍内私拉电线、使用大功率电器、人离现场不断电、点蜡烛等。

加强宿舍安全文明管理。还需依靠学生组织倡导和实施学生自

治,在宿舍管理中突出安全卫生文明,由学生会利用校内网络广泛征求合理化意见,形成条例公示公告,再由辅导员指导学生自治组织照章实施,主要负责劝诫、阻止一些不安全行为。制定规章要充分发挥学校文化对学生的积极影响,同时体现对学生隐私、自主权的尊重,体现对学生的人文关怀,让学生心悦诚服。

推广使用阻燃材料制作的床帘。有科研能力的学校可以动员学生参与开发和设计,再利用新媒体进行推广,顺应年轻人的思维和喜好。

最后,学校最重要的职能是育人,理应将学生放在首位。成才才是学校和学生的共同目标,双方完全可以通过沟通,变对立为合作,实现共赢。

挂床帘与宿舍消防安全可以共存

常州市审计局 曾亚波

“多地高校禁止学生挂床帘”的消息冲上热搜,既是被放大的管理事件,也是被炒热的网络事件。

从管理角度看,要求禁止在宿舍挂床帘的多是校园内曾经发生过安全事故的学校,有的是因为消防问题,有的是因为病患或意外死亡等未能及时发现的不幸事件。从严格管理的初衷可以理解,但校方出于担忧和管理不便,把所有学生都当成“隐患源”,做出“一刀切”的决定不妥。

学生宿舍确实是学校防火重点区域,但挂床帘不是火灾隐患的根本原因。与其禁挂,不如全面禁止在宿舍私自乱拉电线、使用大功率电器等,不如完善宿舍公共区域相关生活设施,让学生可以就近热饭菜、打开水。我们看到南方不少高校为防范蚊虫叮咬,还鼓励新生准备床帘。

从学生权益看,也没有必要过分强调隐私保护。如果一个宿舍的室友都严丝合缝地布置起床帘,回到宿舍

就各自挂起“免战牌”,那也不是真正的大学生活。而且,即使床帘挡住外面的光线,声音干扰还是听得到的,绝对的宁静来自相互理解和自觉,而不是“武装到牙齿”的防范。现实的大学生活,远没有到了不挂床帘就睡不着的地步。绝大多数学生在宿舍都能形成默契,极少数同学手机没静音、夜深了还在玩手机,指望通过“床帘阻隔”还不如直接提醒,这样大家更容易彼此理解,相互配合。

挂床帘是大学生活的自由,但大学生与同学、学校之间,沟通必不可少,加强寝室的自我管理,床帘自会少挂或不挂,校方管理也会更加人性化。

教育纵横

QQ群:182431374

4月23日,“多地高校禁止学生挂床帘”冲上微博热搜。据了解,这些高校以消防安全为由,禁止学生悬挂床帘,学生纷纷提出意见,希望拥有私密空间。高校宿舍是否应该挂床帘,你有什么看法?

一禁未必能“了”

陈开和

高校学生宿舍管理既要规范、安全、卫生,又要尊重学生的意愿,尤其是尊重学生的隐私权。以消防安全为由禁止学生挂床帘看似冠冕堂皇,实则流于简单粗暴,收效有限。

学生为什么要挂床帘?那是希望拥有自己的私密空间。现在家庭住房条件早已改善,年轻人在家里基本上有自己独立的房间,在大学里几人合住一间宿舍虽然可以培养集体生活能力,但难免会觉得不方便。就现有情况来看,高校无法满

足每个人单独住房,在这种情况下使用床帘也是无奈之举。作为管理者,应该从客观实际出发,认真调查研究,找准病因,对症下药,人性化处置。

禁挂床帘是否就消除了消防隐患?要回答这个问题就必须搞清楚消防隐患究竟从何而起。床帘易燃禁床帘,那么床铺被褥是否易燃?书籍是否易燃?衣物是否易燃?是不是都要被禁止带入宿舍?显然,各高校并没有这样做,或许他们自己也意识到一

“禁”未必能“了”。

高校宿舍消防隐患的源头究竟在哪里?实践证明多是源于私拉乱接电线,违规使用电器,引起火灾。加强安全教育,强化学生的消防意识,禁止宿舍内使用特定电器,严格日常检查处罚措施,真正落实规章制度,才是治本之策。即便装上床帘,对于床帘使用,只要规范整洁即可。

至于有的学生不能自控,躲在床帘的后面彻夜打游戏等等,增加管理难度也是事实,但同样不能把禁挂床帘作为“灵丹妙药”。大学生都是成人,本应有起码的自制能力,知道如何对自己负责。如果像管小学生那样事无巨细,无所不至,那还是大学和大学教育吗?

的干扰;羞涩的同学更换衣服也不再躲闪,就好像在家里有各自的房间,多了私密性,多了安全感。

床帘拉上,私享个人空间;床帘打开,共享集体生活。床帘装或不装,应看个人需求,不能“一刀切”。床帘选用材质,床帘建议尺寸,学校可有要求。即便装上床帘,对于床帘使用文化,以及学生宿舍文化的养成,还是要有相关引导。毕竟读大学是进入社会的预备期,学生需要在集体交往中学会应对矛盾冲突,培养社会属性和集体意识。一进宿舍就拉床帘,“躲进小楼成一统”的极端断不可取。

床帘,不该成为安全隐患的障目一叶,不该成为影响学生集体交往的金钟罩。

床帘,不应成为障目一叶

常州市红梅实验小学 王燕

高校禁挂床帘,也许确实是出于安全考虑。国内高校大多四人或六人一间宿舍,床帘封闭,宿管不能直接发现床帘里的隐患。和一位高校老师聊起,他说:“即便是飞机头等舱,也是因为公用区域,而不能单个用帘子隔开。”但他似乎忘了,从头等舱到经济舱,有一道隔帘,这道隔帘既能给头等舱的乘客营造更安静的环境,也使乘务人员在对头等舱的乘客提供更高水准的服务时,不

至于影响经济舱乘客的幸福指数。所以,这道隔帘,其实是让公务舱和经济舱的乘客互不干扰的一重保障。

飞机上的舱间隔帘也好,火车上的软卧门也罢,都是为了提升乘客在旅途中的舒适度。旅途再长,也比不上高校学生使用宿舍的时长与频率。高校学生,尤其是女生,喜欢在床位边安装床帘,她们觉得这床帘主打“安心”;晚睡的同学不用担心灯光对舍友

下期话题

常州市武进区南塘桥小学汲取古朴典雅的江南水乡灵气,孕育“朴真”核心文化,搭建“朴真”课程体系,践行“朴真”课堂理念,培养“朴真”学子风尚。如何在“朴真”文化的引领下,焕发生命动态新成长,注入高位发展新活力,打造乡村教育新场域?南塘桥小学借助区品格提升工程、市基础教育改革前瞻性项目对课程建设、课堂实践、学生成长进行深入研究。对此,你怎么看?话题来稿截止时间为5月17日,字数在600字左右。

话题领袖学校:常州市武进区南塘桥小学