2024年6月25日 星期二
第123期（总第624期）
责任编辑:王芳
组版:王宏伟 校对:周震东

现代教育

新闻热线:88066265
邮箱:346525032@qq.com

巧衔接、引资源、强师资

我市答好科学教育加法题

□尤佳

“贾维斯，请打开灯光，同时启动烟雾系统。”随着指令下达，常州市星河实验小学三年级学生白宸骁设计制作的风洞模型立即启动，白色的烟雾流动于模型车四周，展现气流走向。如此炫酷的模型，由他和爸爸共同原创设计而成，而这也是常州市星河实验小学科学教育——家庭实验室的闪亮成果之一。

习近平总书记强调：“要在教育‘双减’中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。”如何更好地推进科学教育，上好科学教育第一课？常州市近年来加强科学课程设置，盘活各类学科资源，强化师资队伍建设，统筹优化推进科学教育提聚工程，探索出常州科学教育发展的新思路、新做法、新举措。

2024钟楼区小学生机器人大赛

抓课程、巧衔接，提升科学教育质量

今年5月9日，常州市首家大中小学科学教育一体化联盟成立。该联盟由常州市武进区星河实验小学教育集团、江苏省前黄高级中学、常州市武进区前黄实验学校三所全国中小学科学教育实验校发起，联合常州大学、江苏理工学院、常州工学院、江苏省武进高级中学、武进区湖塘实验中学、武进区湖塘桥实验小学等共同成立。

联盟将从三个“一体化”展开积极探索，即大中小学科学教育一体化、校家社科学教育一体化、校内外科学教育一体化，加强科学教育的课程系统设计和学习方式转型升级，致力于构建拔尖创新人才学段培养链，形成大、中、小学段纵向贯通，校内校外横向联动的发展格局，进一步培养学生的求知欲、探索欲、想象力和创造力。

科学教育，重在融合，内外联动。去年5月出台的《加强新时代中小学科学教育工作的意见》要求，要深化学校教学改革，提升科学教育质量。同时也要重视年级学段有机衔接、相关学科横向配合。

我市近年来建立了“全学段贯穿”的科学教育机制。各地各校严格执行国家课程计划，构建具有校本特色的科学课程体系，加强探究式教学与跨学科实践，实现各学段科学素养培育垂直贯通，推动中小学科学教育一体化建设。小学一年级开设科学课，每学年信息技术教育不少于35课时，初中地理、生物、物理、化学占总课时18.6%，高中普遍开设与科学素养相关的创客、学科奥林匹克竞赛等校本课程。

引资源、拓阵地，促进校内外资源共享

在“钟楼少年科学院”，学生们可以恣意畅游在科学知识的海洋中。据了解，依托少年科学院，钟楼区教育局在科学教育方面的成功做法入选2023年江苏省教育厅“双减”工作中科学教育典型案例。

该区打造的“1+10+N”的少科院品牌——“1”是指创新1个少科院组织机构，打造学生管理新天地。每一个少科院都有一位学生参与到实际的管理中间。“10”是指成立10所科技俱乐部学校，在少科院的领导下，科技俱乐部开展活动，搭建学生发展新平台。“N”则是集聚N所校内外科普基地，拓展学生创新新空间。通过这样全覆盖的平台，学生能在此培养独立思考能力、实践创新能力、批判性思维，以及追求真理、崇尚创新、实事求是的科学精神。

用好社会大课堂，我市统筹优化推进科普教育提聚工程。为盘活区域内各类科学资源，实现社会资源与学校科技教育的有机对接，市教育局与市科技局、市科协建立联动机制，初步形成区域内科学教育协同机制。全市467个学生社会实践基地和学校科技场馆中可用于中小学科学启蒙的资源，全面形成覆盖全区域的科学教育同盟。基地学校共建课程机制，从特色学校中招募建立起一支跨学校、跨学科的教师课程研发队伍，结合基地资源设计适合不同学段的科学体验课程。此外，还创新实施路径，在研学等实践活动中，将科学思维引入各类主题课程，让科学教育常态化、立体式实施。

建队伍、强师资，发挥教师主导作用

4月25日，神舟十八号载人飞船在酒泉卫星发射中心点火升空，来自常州市龙锦小学的16名问天少年应中国长三甲系列火箭总设计师龙乐豪院士之约，来到酒泉发射中心现场观礼。

“大院士”牵手“小院士”，天宁区成立“区域科学教育专家智库”，聘请院士、高新科技企业工作者和高校、科研院所研究人员，具有科学专长的家长与中小学一一结对，形成具有高度专业水准的导师团队。借外力，强内功。天宁区以“STEP”进阶式师资队伍“333”培养工程为着力点，组建科学骨干教师成长营，从“分享辐射、任务驱动、实践体验、项目引领”四大维度，构建科学骨干教师全程培养模式，为教师成长赋能。

科学教师是中小学生好奇心、想象力、探索欲的“播种者”，是点燃学生求知火花的“引路人”。培育科学教育和科创实践的专业教师队伍，我市积极开展中小学教师科学素养提升行动，通过名师工作室、优秀教师城乡牵手等项目，增强教师科学教育意识与能力，带动区域科学教师协同发展。目前，全市95%以上的科学教师具有省、市级优秀辅导员证书；44%的科学专职教师获市（区）级基本功、评优课竞赛奖项，31%的科学专职教师获评市（区）“五级梯队”。

依托省内首创的青少年俱乐部管理模式，我市组织参与国家、省市级各类学生比赛与师资培训，以点带面，带动全市科技教育发展，提升我市青少年科学素养。同时积极挖掘85位常州籍院士在追求科技创新道路上的奋斗精神，在全市中小学校开展“弘扬科学家精神”道德讲堂活动，弘扬科学家精神。

常州工程学院

获全市首届青年大学生创业计划书大赛一等奖

本报讯（毛振中 张理 尤佳）日前，由常州市人力资源和就业创业管理中心举办的首届青年大学生创业计划书大赛落幕，常州工程职业技术学院的项目在大赛中获一等奖。这是一等奖作品中唯一一个在常高校作品。

据了解，常州工程学院推送了《科力阻尼—新能源汽车阻尼材料革新者》《物外之趣》《“艺之翼”——以“三生三美”品牌服务绘就“新‘三农’画卷”》三个项目参赛。经大赛组委会评审，化工学院吕相坤同学撰写的《科力阻尼—新能源汽车阻尼材料革新者》计划书最终荣获一等奖。

学校“青创工程”大学生创业园是常州市大学生创业苗圃和市级众创空间，吸纳在校大学生入园孵化，入驻项目累计150余个，为促进学校学生就业创业和选拔高质量创新创业竞赛项目提供了坚实保障。

常州卫生职业技术学校

云端相聚 携手共育

本报讯（尤佳 刘月娜）云端相距，共育英才。日前，常州卫生职业技术学校与伊犁中等职业技术学校在线上联合开展主题团日活动。

从经济建设的飞速发展，到科技创新的突飞猛进，从文化艺术的繁荣昌盛，到社会事业的全面进步，回顾新中国成立75年的光辉历程，我们国家在各个领域取得了举世瞩目的成就。两校青年一同观看视频《致敬伟大祖国》。

在两校师生的共同见证下，新团员们面对鲜艳的团旗庄严宣誓，用铮铮誓言表达了不忘初心、勇担使命的坚定决心。

万里鸿雁传真情，民族团结一家亲，以纸笔传递少年心声，以书信共话民族情谊。前期，两校举办了“万里鸿雁传真情”书信交流活动，共有332名学生通过书信向远方的朋友表达了深刻的感情。现场，常州卫校刘津怡同学和伊中职的马彦梅同学分别阅读了自己写的信。

活动中，同学们以情景朗诵、舞蹈等多种形式生动表达了对祖国的热爱，充分展示了青年学子踔厉奋发、昂扬向上的精神风貌。

花开盛夏日 少年正当时

本报讯（尤佳 李钰）6月22日上午，常州市局前街小学2024届毕业典礼“花开盛夏日 少年正当时”在江苏省常州高级中学大礼堂举行。

局小“乐之梦”管弦乐团深情演绎的弦乐合奏《酒神之舞》，拉开了2024届毕业典礼的序幕。六年级毕业生的班歌联唱《唱响2024》，尽情展现了局小龙娃们的精神风貌。随后，每个班级精心编排的毕业节目悉数登场，《难忘局小》《梦想启航的地方》《阳光师生情》《像你这样的朋友》……毕业生们用精彩的表演传递着对学校的眷恋、对老师的感恩、对同学的情谊以及对未来的期许。

毕业典礼中，“局小·爱”基金揭牌。“大爱无疆，真情奉献”，六年级的龙娃们在毕业之际，发起爱心义卖活动，做一名心中有大爱的局小龙娃。

近日，江苏城乡建设职业学院举办毕业季系列活动：以学校图书馆文心楼为主题设计定制的雪糕“目酣神醉”，造型别致独特，香甜可口，为炎炎夏日带来城建版“糕”温补贴！以漆为笔，以水为墨，一进一出间，东方绝美色彩便在“扇”上翩翩起舞，师生共同宣扬漆扇工艺！“爱的抱抱”，一件T恤，一个拥抱，一份友谊，通过拥抱DIY专属T恤衫，充满爱意的个性夏装！书信寄情，回归传统书信，写给未来或者过去的自己、那在远方的小伙伴们，写尽数不清、道不明的思念！毕业季草坪音乐节活动，歌声与笑声交织成最美的乐章，用歌声传递对母校的眷恋和对未来的憧憬。

张磊 尤佳图文报道

本期话题 教育纵横 QQ群:182431374

近日，江苏一家长在高考结束后，把放在儿子房间6年的监控拆了下来，并发文称“感谢监控陪了儿子六年”，引发热议。对此，有网友称：“我家也装了！其实不是不尊重孩子，实在是没办法的办法，是跟手机、电脑、游戏在较量。”也有不少网友直言：“一句都是为你好，可以做出多么离谱的事”“窒息感满满”。面对网友争论，该家长回应称监控平时不会看，只是让孩子心里有个约束。对此，你有何看法？

别让孩子活在监控下

常州市第二实验小学 潘银婷

什么是家？家，就是窝，意味着安全。人在家里是松弛的。如果在家里装上摄像头监视孩子，会是什么效果？

“我的背后永远有一双眼睛。”孩子会有被人盯梢的感觉，处在一个被狩猎的位置。这个位置会迅速激发人类本能的应激反应，产生三种行为：

一种是“我害怕”，装给你看。迎合家长，表演好学。但总有装不下去的时候，怎么办？明着不行，就来暗的。“嘿嘿，我没被你发现吧！”当这种窃喜越来越强烈，偷的这种行为会越来越多，无形中培养了一个两面三刀、阳奉阴违、喜欢撒谎的孩子。

一种是“我战斗”，和你对着干。你越在摄像头那一端监视我，我越做你不允许的事情，形成一种强烈的逆反。这样的孩子，无论如何，他还是真实的、勇敢的、生命力顽强的。家长的监控只会激发他更多的招数，等到他战斗经验丰富，那就不是一个监控能控制得了的。

最后一种是“我逃跑”，跟你绕。上有政策下有对策，我想方设法应对你。大人监控到任何一项不良行为，他都有理由反驳，都有办法推卸责任。这就形成了滑头滑脑、没有担当的性格。

爱孩子的方式有很多，千万不要选择最窒息的那一种。请用信任代替怀疑，用理解替代误解、用对话替代对抗……毕竟，真正的成长，总是在爱与自由的阳光下最灿烂。

监控看管：教育的伪命题

湖塘桥实验小学教育集团 吕荣法

在父母的眼里，孩子永远是孩子。在家安装监控摄像头，时刻监督孩子做功课，实时掌握孩子的动态，实用、方便、有效，称之为“看娃神器”。孰不知，父母们认为是“绝对正确”的方式，但对孩子来说，心里特别不舒服，总感觉身后有一双眼睛在盯着自己，没有任何隐私存在。

由此可见，远程监控孩子解决不了所有的教育问题，更不适合每一个家庭。随着孩子的长大，家长与孩子之间需要更多信任和平等沟通，应该尊重孩子的想法。可以耐心地从源头上寻找学习问题的根本原因，有的放矢地对症下药，帮助孩子纠正不良习惯。而不是强势逼迫或者一味地说教，甚至不惜使用监控摄像头这样的现代高科技装备，来作为管束孩子的“重型武器”“秘密工具”。这样只会引发孩子的反感和反抗，激化与父母的矛盾。

笔者认为，这种密不透风的监控真的没有必要存在。当我们试图用高科技手段看透孩子的一切时，一定程度上也剥夺了孩子的自由和隐私。其实，孩子们在成长过程中需要一定的空间和秘密。这些秘密是他们内心世界的一部分，也是他们形成自我同一性的重要支撑。如果父母过度干预和监控，哪怕是装个设备做个样子，也会让孩子失去自我成长的机会和认知。

让我们给孩子一些空间和自由，让他们在自己的小世界里探索、成长和拥有属于自己的秘密。这样，他们才能真正地成为独立的个体。

一辈子的自主高于一阵子的他控

常州市教育局 张洪杰

近日，江苏一家长在高考结束后，拆除了放在儿子房间6年的监控，并发文称“感谢监控陪了孩子六年”，引发热议。说实话这事情不是什么新鲜事儿，话题也是一个有关“自律和他律”的陈年话题，但委实是中国式教育的一个缩影和切片：即虎妈和海淀妈妈们以“这是为你好”的名义过度干预孩子的成长。

对于自律不足的孩子来说，为人父母采用另类手段的初衷往往是让孩子心里有个约束，想“管住”。但以爱的名义伤害，其结果恰恰是“管死”：孩子失去了自主，习惯于迎合他人的期待，完成外界给自己设定的目标。有朝一日，当他独立面对这个世界时，就可能会“习得性无助”，因为缺乏人生目标而陷入迷茫和空虚中。更糟糕的情况是孩子在脱离监控环境后失控，“报复性”地放飞自我，容易沉迷上瘾被引诱，拿自己的今天和明天来反抗他的昨天。

一个真正成熟的人，懂得对自己的人生负责。一个人最大的成长，是学会自我负责。那么该如何培养一个自我负责的孩子，让他成为给自己人生买单的第一责任人？家长应专注于激发孩子的内在动机，而不是一味控制孩子的外在行为。外部控制的手段虽然有效，但作用仅体现在一阵子短期内。从长期看，支撑孩子走过漫漫一生的还是其内在动机。我们深知，真实的幸福来自真正的自主，帮助孩子过上一辈子幸福人生的首要品质就是自主。

自主和他控是两种完全不同的生活方式，也将决定两种完全不同的人生道路。今天有很多人都是在过着“别人期待”的人生，在人生的夹缝中追寻自主，愿明天的每一个孩子都能拥有精彩的自主人生。

莫让“监控”扭曲亲子关系

众志成城

在孩子房间安装监控，这看似只是一个个体行为，却折射出当下亲子教育中一个值得深思的问题。

某些家长称“与手机、电脑、游戏较量”，其出发点或许是为了孩子好，希望能借此约束孩子，让他们更专注于学习和成长。然而，这种做法真的恰当吗？众多网友直言“窒息感满满”，并非毫无道理。

监控的存在，无论家长是否真的时常查看，都会给孩子带来一种被监视的压迫感。孩子在成长过程中，需要一定的自由空间去探索自我、发展个性。

当他们时刻感觉处于被监控的状态下，内心的安全感和对家长的信任可能会受到严重损害。一句“让孩子心里有个约束”，或许在家长看来是合理的，但却可能忽视了孩子的感受，这无疑是对孩子权利的不尊重。

真正良好的亲子关系，不应建立在监控之上。亲子之间的信任、理解和尊重才是最为重要的基石。家长应该更多地通过沟通、陪伴和引导来帮助孩子成长，而不是通过这种简单粗暴的监控方式。以爱之名行监控之事，只会让亲子关系变得扭曲，甚至可能导致孩子在未来的人际交往中出现问题。

孩子在成长中面临的诱惑和挑战是多样化的，不能仅仅依靠监控来解决。家长需要反思自身的教育方式，注重培养孩子的自律能力和责任感，而不是试图通过外在的手段去强制约束。

总之，家长们应慎重对待“监控孩子”这一行为，不要让监控成为亲子关系中的一道鸿沟。教育不应该是一场监控和控制的游戏，而是一次相互尊重和理解的过程。只有在建立亲子关系的基础上，孩子才能真正健康成长，充分发挥自己的潜能，迎接未来的挑战。

社址:新北区龙锦路1590号常州现代传媒中心 / 邮政编码213022 / 监督举报电话88066337 / 投递质量监督电话86602046 / 本报广告经营许可证号320401419950001 / 常州报业传媒印务有限公司印刷 / 地址:常州市新北区天合路111号 / 零售价 2.00元