



新闻热线:88066265
邮箱:346525032@qq.com



新北区:一体化建设 奏响思政育人“协奏曲”

小学生家长如何与老师沟通?

常州市教师发展学院 潘小福

□本报记者 许愿
通讯员 沈含嫣 朱庭欣

新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。为凝聚培养时代新人的强大合力,新北区成立大中小学思政课一体化建设联盟,建立完善“1+X”工作机制,即以“思政联盟”为1个核心,区教育局行政推进和教师发展中心学术引领“双轮驱动”,统整区域资源、搭建广泛衔接、建立共享体系,大力推进区域思政课一体化建设。近年来,新北区三井实验小学、新北区实验中学被评为江苏省中小学思政育人特色学校,江苏省奔牛高级中学、新北区香樟湖小学、新北区奔牛实验小学等被评为常州市思政育人特色学校。



常州市大中小学思政课一体化建设研讨活动新北专场

联盟辐射 拓展工作“大格局”

“课堂展示富有阶段性和层次性,打破了大中小学思政课各自为政的局面。”在常州市大中小学思政课一体化建设研讨活动新北专场,区域内近400名大中小学思政课教师汇聚一堂,集中学习,共同磨课。“同备一节课让各学段老师收获良多,纵向搭建学段桥梁,横向将学科和思政充分融合,构建大思政格局。”奔牛高级中学教师罗慧芳表示。

2022年,新北区成立大中小学思政课一体化建设联盟,区教师发展中心、常州工学院、奔牛高级中学等20个单位为首批成员单位,常州博物馆等5家单位为首批“思政教育校外实践基地”。区教育局聘请省、市、区专家、名师组成导师团队,各联盟校遴选出有潜力的骨干教师代表,组成联盟工作室团队。

作为常州市道德与法治学科带头人、新北区大中小学思政课一体化建设联盟工作室领衔人,新北区香樟湖小学副校长吴海燕每月主持召开

新北区大中小学思政课一体化联盟工作室活动,带领工作室23名成员共同成长。一体化联盟工作室围绕教育规律研究、学段目标定位、课程教材解读、教师培养机制等不同角度统筹建设,努力实现各学段一盘棋,“我们要将研修所学转化为教学行为,通过学习、反思、实践循环往复的过程,让一体化成为自觉行为,让一体化的效果真正体现在学生的成长上。”

目前,新北区以“联盟带动、全面铺开”为基本思路,着力打造大中小学思政课一体化建设的“新北样本”。

做优品牌 打造教学“大课堂”

在新北区三井实验小学,教师们把思政元素融入全学科课堂进行教学:在《少年学党史》校课上,通过漫画和人物故事生动形象地了解中国共产党一路走来走过的震撼历程;语文课上进行红色经典拓展阅读,开展红色题材朗诵活动;摄影课上用相片记录革命老兵的故事,进行革命传统教育;美术课上探究家乡

的民间艺术,用书画的创作感知中华优秀传统文化;综合课上搜集家乡老物件,组织立体研学,为家乡发展感到自豪……在2023年首届常州市中小学课程思政教学基本功大赛中,新北区三井实验小学摘得语文和数学现场赛课双料一等奖。

如何让思政品牌百花齐放,思政教学深入人心?新北区紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”,全力落实“融得自然、讲得准确、听得有劲、做得到位”这一课程思政教学关键性要求,实现各类课程与道德法治课程、思想政治课程同向同行,推进各学科协同育人产生倍增效应。区域打造了“一月一研”“一期一展”“一年一评”的课程共研机制,进行了25期联合教研活动,每学期举办区思政优质课展示活动、每学期开展区“思政特色课程”评比活动,大力推进课程高水平建设。同时,积极推进“十百千·红思政”工程,鼓励每所联盟校创建思政品牌项目,逐步形成一批可复制、可推广的典型案列和特色做法。

多维立体 构筑实践“大平台”

“大家请看,这是我们西夏墅籍著名革命烈士恽雨棠的事迹介绍,他在位于上海的党中央宣传部工作。”在常州第一个中国共产党基层党支部所在地——同福茶楼里,来自新北区西夏墅小学的红领巾讲解员正为游客们讲解烈士事迹。学校与爱国主义教育基地建立长效共建合作机制,系统架构“青藤红学院”红色教育体系:“我是红色讲解员”让队员成为红色基因的传播者,“我是红色小记者”让队员成为红色基因的寻觅者,“我是红色小演员”让队员成为红色品质的体验者……“通过这些多彩课程,我们以家乡先锋为榜样,为社会进步、家乡发展锤炼本领、积聚力量!”学生郑宇阳表示。

发挥行走着、思考着、体验着、践行着的大思政课功能,新北区龙虎塘第二实验小学与周边13家企事业单位建立共建关系,一二年级聚焦“寻找榜样,我们爱英雄”、三四年级聚焦“搜寻印记,我们探小康”、五六年级聚焦“寻访职业,我们树理想”……学生们“走出”课本,走出教室,在实践中体验,在体验中成长。

在新北区,丰富的教育资源以特有的亲切感、吸引力,引起学生共鸣、激发学习动力,成为讲好思政课的社会实践阵地。当前,全区还通过线上线下相结合,积极进行“互联网+思政”探索,打造思政资源“云亭库”;家校社相结合,在开好思政课程的同时,开展丰富多样的校园文化活动,打造高质量的思政课“第二课堂”;依托“家长学院”,向家长传达科学的教育观,推动思政教育由学校走向家庭。“我们将继续推进思政课程改革创新新路径,把实践体验、知识获取、能力提升有机结合起来,引导广大学生扣好人生第一粒扣子,更好发挥思政课作为立德树人的关键课程作用,努力培养一代又一代有理想、有本领、有担当的社会主义事业建设者和接班人。”新北区区委书记、区教育局局长王华国表示。

家教加油站

家长和老师的沟通在孩子成长的过程中非常重要。我先讲几个极端的例子。

例如,一个孩子有先天性心脏病,家长怕老师、同学知道,于是就是一直瞒着,让孩子也不要说。结果上体育课时,孩子跑步出现意外。因为当老师提出要跑步时,孩子不敢跟老师提出免跑的要求,就硬着头皮跑,结果酿成悲剧。

再如,老师布置作文,题目是“我的妈妈”,结果一个孩子放学后离家出走了。父亲找到学校,向老师要孩子,老师说正常放学了,一场家校矛盾因此而生。原来这孩子的父母离异,跟着爸爸,老师的作文使得她非常想妈妈,于是独自去找妈妈了,而妈妈在上海。

家长对孩子情况的了解远胜过老师。因此,家长主动与老师沟通是孩子教育的重要环节。有些国家对此有强制要求,要求“父母离异、搬家、遗传病史等情况都必须主动与学校沟通”,以便能更好地教育孩子。但我国有些家长往往有一坏习惯,认为这是隐私,在老师面前避而不谈。

我曾经做过调查,家长和老师沟通,存在着这样四个方面的“单一”的问题:第一个是内容单一,只关注孩子的考试成绩;第二个是时间单一,总是在考试后和学校教师沟通;第三个是形式单一,过多地运用打电话的方式联系老师;第四个是处理方式单一,简单地用承诺或限制孩子的愿望来奖惩孩子。

那么,家长如何与学校老师沟通呢?

家长要及时走访老师。主动抽空去与老师交流,最好花上半天时间观察一下孩子所在的班级,对学校的培养目标、开设的课程、教师的建议、学生的状态等都要做到“心中有数”。同时,向老师介绍孩子在家里的表现情况、孩子的个性特点,使得家校教育要求、指导方式保持一致。

家长要与老师默契配合。家长不要在孩子面前批评孩子的老师,例如,某老师太严,某老师偏心,某老师不如其他老师……相反,要引导孩子正确看待老师的教育要求与处事方式,要引导孩子主动与老师交流,主动配合老师完成相关学习要求,要引导学生学会设身处地地想问题,要懂得感恩,主动体悟老师的关爱。特别是在对待孩子的学习成绩时,不要过分看重分数,分数只是衡量学生学学习情况的一个方面,家长应向老师全面了解孩子的学习情况,诸如孩子的学习主动性、学习态度、作业情况、突出的优点和品德表现等。

家长要与老师“互通情报”。老师要面对全班四五十个孩子,难免会有疏忽,例如,对于最近一个学习单元,孩子是否真正弄懂、学会,或者最近一个阶段,孩子的学习情绪是否愉悦、积极,或者是否出现了不良习惯的苗头,是否与同学交往出现了小矛盾……这些都是孩子教育的重要契机,抓住这些小契机,会对孩子的健康成长带来无尽的益处,这就需要家长与老师互通情报,以便与老师“合力一处”,齐心协力,帮助孩子不断取得进步。

追“新”逐“绿”, 感悟新质生产力

本报讯(钱涵涵 陈斌) 近日,常州工程职业技术学院追“新”逐“绿”暑期社会实践团队走进常州新能源医药企业学习调研,深刻领会了发展新质生产力的内涵要义,体悟了凝聚青春力量对于发展新质生产力的现实意义。

实践团队深入企业的生产车间、研发中心,与劳模、技术能手零距离交流访谈,了解企业的青年人才需求与培养政策,领悟劳动精神、劳模精神、

工匠精神的实践旨归。此外,实践团队还与常州制药厂开展了校企团建共建系列活动。

观数字化技术、人工智能等科技创新成果,实践团队深刻感悟发展新质生产力所带来的生产变革。在天合光能、当升科技等新能源企业的智能化生产车间,AI数字智能检验检测技术、数字孪生工厂技术、AGV智能运输技术等“科技狠活”刷新了实践团队师生们的认知,理解了新质生产力之“新”。

以赛促学 省前中 IYPT 社团获佳绩

队,队员刘苏娟荣获个人赛三等奖,充分展现了省前中学生的素质与才华。

此次团队赛采用线下团队辩论的形式进行,个人作品赛则是以海报展示和现场答辩的方式进行,力求在辩论过程中把队员和裁判的关注点更多地聚焦到

赛题本身,让物理思维的争辩回归到赛场之中,提高学生运用物理专业知识综合分析并解决实际问题的能力、辩证思维水平、交流表达能力。

省前中 IYPT 社团自成立以来,积极践行“严谨、团结、进取”的青年物理学

家精神,致力于培养学生的创新意识、创新能力、协作精神和实践能力。社员们充分利用时间进行集训,完善实验内容,翔实理论模型,锻炼演讲辩论技巧,不断对赛题进行深入打磨和拓展,以实际行动弘扬学校攀登精神。

常报“小小新闻官”职业体验营第二期报名进行中



走进天合光能

一张报纸是如何诞生的?记者、编辑平时工作是啥样的?采访、主播、剪视频,是怎样的体验?2024常州日报社“小小新闻官”职业体验营第二期即将开始,带你全方位、沉浸式体验媒体人的采、编、拍、剪、播,揭开新闻行业的“神秘面纱”。

招募对象:1—7年级学生,热爱交流、思维清晰、反应敏捷,有较强语言组织表达能力。

活动时间:8月5日—9日。

活动形式:“走读”,营员每日8:30到常州日报社(现代传媒中心)集合,16:30结束全天活动。

活动内容:“一张报纸的诞生”主题新闻探索;“网红记者”面对面、摄影实践、小主播体验;新能源企业实地采访,打卡老城厢、城市新地标;寻访“红色文化”,“绿色生态”主题实践。

活动地点:课堂教学:常州日报社、常州少年新闻学院(位于常州现代传媒中心)。

现场实践:老城厢、新能源企业、红色基地、长江大保护展示馆等。

活动班额:30人/期(20人成团)。

活动费用:非小记者1980元/人,小记者1580元/人(包含课时费、正餐费、物料费、保险等)。

报名咨询:0519-86630997; 18020417683(微信同号)。
报名方式:扫码报名,提交报名信息,工作人员将联系缴费。



登上「长江一号」眺望



羊文欣教授《新闻写作》课



常州日报社深摄影记者张海韵现场指导新闻摄影



参观长三角碳纤维及复合材料技术创新中心



参观南京师范大学常州合成生物学产业研究院



走进常州国家高新区展示中心