



新闻热线:88066265
邮箱:346525032@qq.com



常州市大中小学思政课一体化建设再上新台阶

“5”彩法治大课堂联盟在常成立

□ 尤佳 戴慧

12月18日,江苏省基础教育前瞻性教改项目、江苏省大中小学思政课一体化建设示范项目暨“5”彩法治大课堂联盟成立大会在江苏省常州高级中学举办。来自省内外的200多名大中小学思政学科领导、专家和骨干教师参加本次活动。

精彩课堂打造法治教育“金课”

活动中,我市两位思政教师进行了精彩的法治课堂展示——常州市新北区三井小学刘诗思执教《法律作用大》、常州第三中学刘志执教《全面推进依法治国的基本要求》。南京师范大学教师教育学院院长、道德教育研究所所长、长江学者冯建军教授作大会主旨报告《大中小学思政课一体化建设的内涵式发展》,系统讲述了应该如何统筹推进大中小学思政课一体化建设。

打造法治教育“金课”,我市将国家课程与校本课程相融通,法律知识与实践相结合,整体设计了中小

学法治教育一体化建设课程体系。2024年5月,常州市教育局、常州市中级人民法院、常州市人民检察院、常州市公安局、常州市司法局联合出台文件,发布“常有优学 法护成长”普法课程菜单,法院、检察院、公安局等共建单位开发81个课程菜单供全市中小选择,这些课程分门别类为不同年级的中小、家长、思政教师提供培训。此外,溧阳市教育局和溧阳市人民法院还利用延时服务时间,开发了“延时‘法’课堂 守护‘他’成长”,不断完善校本法治课程。共建单位的培训内容“菜单式”发展到“点单式”,由单一讲座式发展到“浸润式”培训,以满足不同学校师生的培训要求。通过系统建构、育人体系再优化,在知行合一中培育青少年法治素养。

19家单位组建联盟扩大“朋友圈”

常州市教育科学研究院、山西省太原市第五十九中学校、贵州省六盘水市第三实验中学、江西省南昌市育新学校红谷滩分校、无锡市天一实验学校……大会中,来自省内外的19家单

位成为“5”彩法治大课堂联盟的首批成员单位。

近年来,我市法治教育创新实践的“朋友圈”不断扩大。项目荣获国家教学成果二等奖后,在省内外进行积极的推广,通过建设公众号平台、打造“江南燕·行走的思政课”实践课程、举办省前瞻性项目展示周活动等一系列措施,“5”彩法治大课堂成为了省内外知名德育品牌,多家学校积极主动要求加入项目研究和实践。

为了让项目得到更广泛的推广,项目组由单一的在全国各地作讲座,到带课示范、送课到校;全国多地思政学科培训班和教研员团队到常州来跟岗学习;常州、南京、南通、无锡等地多次开展法治类联合教研活动;推广方式更广,力度也越来越大,项目影响力越来越广。

据悉,项目组计划在明年出版一部学术专著,将多年来的理论成果和实践成果进行学术性表达,以便于更好地向全国推广。

知行合一 夯实“5”彩育人实效

“5”彩法治大课堂力图实现“课程

精彩、路径多彩、学生出彩、教师傅彩、社会喝彩”的“5”彩育人实效。

为提升学生的法治素养,思政小课堂始终与社会大课堂结合。近年来,我市开发了模拟政协、模拟听证会、模拟法庭、模拟联合国、学生志愿者服务等多样实践课程。此外还在常州市红梅实验小学、凤凰新城实验小学开展“红领巾议事厅”等“模拟社区”工作。我市将在原有34个基地的基础上发展到50个法治教育实践基地,努力构建起校、企、家、校一体的协同育人新格局。多种知行合一的法治教育实践方式,培养了一批坚定中国自信、具有中国之心、为中华民族伟大复兴努力奋斗的中国公民。

常州市教育局相关负责人表示,下一阶段,我市将持续打造法治“金课”,建设大课堂,不断增强法治课堂的思想性、理论性和亲和力、针对性;加强一体化教研,逐步构建起“高校学术专家——司法机关法律工作者——中小学骨干教师”一体化的法治教育大师团队,充分发挥好联盟的作用,兄弟城市、联盟学校能互相切磋、相互学习、共同成长。

“全息阅读”情牵两地,常澳携手共贺“双庆”

本报讯(万俐 尤佳) 今年是中华人民共和国成立75周年,澳门回归祖国25周年的双庆年,日前,三井实验小学全息阅读项目组成员等一行八人,受澳门多所学校的邀请,赴澳门开展交流互访。

三井实验小学的品牌项目“全息阅读”研究于2005年起步,先后经历“单学科—全学科—多场域—全素养”四个发展阶段,建构了“全人员”“全领域”“全时空”的阅读体系,从而促进儿童“全人”发展,实现通过阅读的教育。“全息阅读”在三井实验小学推开后,先后结盟江苏、陕西、广州等多地六十余所学校,阅读成果得以辐射,获得江苏省教学成果奖一等奖。为响应国家“全民阅读”号召,推动青少年阅读的发展,该校把“全息阅读”带到澳门,与澳门几所学校共结“阅读”缘。

在濠江中学附属小学,全息阅读项目组一行人聆听了三节教学研讨课,分别是英文与体育跨学科《八段

锦》、整本书阅读《长袜子皮皮》、资讯科技与语文跨学科《跨学段的AI阅读创作》,中西文化在课堂中交融。在澳门培华中学,小学部洗美钰老师执教绘本阅读课《颠倒先生》,灵动的课堂交流、扎实的小组合作,提升了孩子们的表达能力、思维能力,又培养了公民意识,受到听课老师一致好评。两校还进行了交流研讨。澳门培华中学校长李秋林以《多彩课程显特色,文化育人促成长》为题,从办学理念、学校特色、基础课程等方面全面介绍了培华,令人感受到李校长的智慧与情怀。三井实验小学徐燕娟书记作《全息阅读,通过阅读的教育》专题讲座。英才学校是濠江中学的附属学校,项目组一行人参观了校园场地规划,聆听了特色课程介绍,感受到了学校深厚的文化积淀。

以“阅读”为纽带,常澳两地学校后续将持续交流,为新时代两地学校高质量、内涵式发展注入新活力。

常州机电职业技术学院案例

入选2024年教育部产教融合、校企合作典型案例

本报讯(尤佳 史重庆) 近日,常州机电职业技术学院报送的《融入产教城一体化发展,构建“双向赋能、三层递进”产教融合新格局》案例入选教育部2024年产教融合、校企合作典型案例,江苏省入选6个案例。

案例立足学校多年来根植智造、服务地方、随产而动、与城共进、伴企共长的探索与实践。学校主动融入产教城一体化发展战略,“产教园+工作站”校企互融、“产业学院+园区基地”校地互融、“联合体+共同体”两翼并进,以点带面、以面促体,建构了“双向

赋能、三层递进”的产教融合新格局,全面推进了产教城深融互促,提升了育人成效、就业质量、服务能级。

学校将进一步深化产教融合、校企合作,主动服务江苏具有国际竞争力的先进制造业基地建设、常州国际化智造名城和新能源之都打造,打造“城市为节点、行业为支点、园区为重点、校企为落脚点”的“四点贯通”产教融合生态圈,构建“专业共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担、发展共享”的“六共合一”校企合作命运共同体。

常州实验区“双新”实施成果发布

本报讯(尤佳 徐惠杰) 12月19日,常州实验区“双新”实施成果发布暨基于“学科实践”的教学方式变革公开课展示活动在江苏省常州高级中学举行。本次活动以“深化学科实践,变革学习方式”为主题,集中展示了常州在“双新”改革实践中的最新成果,吸引了多地教育专家、领导和一线教师参与。

近年来,常州作为教育改革的试验区,以新课程新教材改革为抓手,积极探索基础教育高质量发展的新路

径。围绕课程建设、教学变革、学生指导、教师发展、拔尖创新人才培养五大关键改革领域,江苏省华罗庚中学、江苏省前黄高级中学、江苏省溧阳中学、常州市第一中学、江苏省常州高级中学分别领衔,组建联盟校并开展集团式攻坚,在五大领域取得了重要进展,形成了五本专著。此次活动中,常州市全面展示了其在课堂教学改革、学校课程建设、学生核心素养提升等方面的经验和成效。

据了解,“双新”实验区建设始终坚

持以高质量发展为目标,将课堂教学的重心从“教”转移到“学”,注重学生主体性的发挥和学科实践能力的培养。常州在课堂教学创新、学生综合能力培养以及课程资源开发方面取得显著成效,为全国基础教育改革提供了新样本,学科公开课展示和学术研讨成为焦点。与会专家高度评价常州实验区的成果,指出其在课程内容优化、教学方式转型及学业质量标准探索等方面走在全国前列。

活动期间,常州实验区还举办了基

于学科实践的学生研究项目展示,呈现了从“洋葱鳞片外表皮细胞快速质壁分离机理研究”到“智能减速带技术应用”等一系列学生主导的研究课题。

常州市教育局相关负责人表示,“常有优课”是推进“双新”改革的重要举措,未来将继续通过政策引导、师资培训和区域联动等方式,推动改革向更广范围、更深层次发展,进一步凝练、传播好常州课改经验,在新的历史阶段讲述好常州课改故事。

卜弋小学常报小记者海洋科普活动

探寻贝壳的世界

最近,小记者协会的老师来到卜弋小学,为常报小记者们开展了贝壳科普活动。活动中,小记者们了解了各种各样的贝类,知道了贝类在生活中的作用,还用扭扭棒制作了一只手工蜗牛。

老师讲了贝壳的相关知识。我还动手摸了小贝壳,它是米白色的,身体上有小小的条纹,摸起来硬硬的,放到耳边听一听,似乎是海浪的声音,我好像来到了海边,感觉美妙极了!海螺的壳又光滑又漂亮,在灯光的照射下还泛着光呢。感受完以后,老师又给我们讲解了螺的种类,有万宝螺,美味的猫眼螺,还有鸚鵡螺……

贝壳分布广,种类多,形态各异,色彩斑斓。贝壳不仅可做食物、装饰,还是中药。活动激发了我对贝壳的兴趣,

贝壳科普讲座让我对贝壳有了新认识。贝壳是古老物种,喜马拉雅山脉的贝类化石见证了它的历史。贝壳曾是货币,珍贵如陨石。

小记者活动中,老师介绍了好看和奇特的贝壳,有的还有剧毒。活动让我学到很多贝壳知识,贝壳形状各异,颜色丰富。我还亲手做了扭扭棒小蜗牛,非常开心和满足。我们要好好保护贝类,让世界上更多的贝壳保持丰富多彩。

还能做饰品和钱币。最后,我用扭扭棒做了只蜗牛,这次小记者活动真有趣!

学会了用扭扭棒做蜗牛,真喜欢这个活动!

古时候用作货币。小贝壳还能做扩音器、灯。这次活动激发了我的求知兴趣,开阔了眼界。

我发现了贝壳的奇妙之处,下次去海边,不妨找找这些神奇的“小房子”。

币。最后,我们用扭扭棒做了可爱的小蜗牛。

最近,我们探究了贝类知识。海螺、扇贝、珍珠贝等,形状各异,五彩缤纷。贝类对环境要求高,清澈水质、适宜温度、充足氧气是关键。有些贝类美味,但

这次小记者活动主题是“五彩缤纷的贝壳”,我知道了贝类动物种类繁多,形态各异,颜色丰富,还知道了福寿螺的危害和田螺的美味。我还

汪老师介绍了贝壳种类,如无板纲、多板纲等,还提到贝壳的颜色和用途,贝壳颜色多样,形状奇特,如“贝中之王”大砗磲。珠三角地区用蚝壳建房,既坚固又美观。贝壳可食用、装饰,

贝类身体柔软,有坚硬多彩的壳。它们是海洋生物的食物来源,也帮助净化海洋。贝类还能制作工艺品、药物,启发工程师设计坚固的建筑。这次活动让

贝壳科普讲座让我大开眼界。贝壳形状多样,颜色丰富。我还了解到,贝壳是软体动物的分泌物形成的。贝壳除了能吃,还能穿戴,还能做贝

福寿螺有毒,不能吃。这次学习,让我更加懂得保护环境的重要性。

通过小记者活动,我了解了贝壳的千奇百怪。最大的贝类体重重300公斤,能活100年。章鱼、鱿鱼、乌贼也是贝类,真意外!贝壳可吃、

可赏、可做摆件和风铃。最后,我做了个蜗牛摆件,贝壳世界真有趣!

牛,活动让我收获满满,感叹大自然的神奇。

可赏、可做摆件和风铃。最后,我做了个蜗牛摆件,贝壳世界真有趣!

通过小记者活动,我了解了贝壳的千奇百怪。最大的贝类体重重300公斤,能活100年。章鱼、鱿鱼、乌贼也是贝类,真意外!贝壳可吃、

可赏、可做摆件和风铃。最后,我做了个蜗牛摆件,贝壳世界真有趣!

通过小记者活动,我了解了贝壳的千奇百怪。最大的贝类体重重300公斤,能活100年。章鱼、鱿鱼、乌贼也是贝类,真意外!贝壳可吃、

可赏、可做摆件和风铃。最后,我做了个蜗牛摆件,贝壳世界真有趣!

通过小记者活动,我了解到贝壳是软

汪老师介绍,已灭绝的贝类约10万种,现存约8.5万种。贝壳形状多样,颜色丰富,可食用、装饰,还能做货币。我学会了用扭扭棒做蜗

牛,活动让我收获满满,感叹大自然的神奇。

可赏、可做摆件和风铃。最后,我做了个蜗牛摆件,贝壳世界真有趣!

通过小记者活动,我了解到贝壳是软