

## 2024常州市家庭教育研讨会召开

# 凝聚合力,为家庭教育赋能

本报讯(尤佳 蒋相杰 许琳) 聆听家庭教育专家的主旨报告、举行常州市家庭教育“教联体”专题研讨会、观看家庭教育系列微短剧……12月17日,2024常州市家庭教育研讨会在江苏理工学院举行。

这是江苏理工学院与常州市委宣传部、市教育局、市妇联等密切合作,共同打造家校社协同育人共同体、推动“教联体”建设的生动实践。

据了解,常州市家庭教育研究院是长三角地区首家市级家庭教育研究院,本着“为每一个儿童未来负责”的价值追求,秉承“研究家教、服务家庭、引领家长、涵养家风”的工作定位,广泛凝聚合力,赋能家庭教育研究与实践,高质量推进常州市家庭教育事业的发展。

### 凝聚制度合力, 构筑协同育人“航向标”

研究院落实制度化资源联动机制,构建多方协同的工作局面。制定《常州市家庭教育研究院家庭教育研究课题管理办法》《常州市家庭教育研究院突出科研成果奖励办法(试行)》等一系列制度文件,保障资源联动的切实落地和协同合作的可持续发展。今年,来自华东师范大学、上海应用技术大学、常州市第一人民医院等单位的12项课题立项。通过实地调研走访,分析常州市家长学校建设在家长参与、教学资源与组织管理等方面



的现状与问题,形成《常州市家长学校建设研究报告》。

经过一年多的实践,如今,研究院已建设成为常州市家庭教育的线下阵地“龙头”。而此次研讨会聚焦“理解孩子·夯实幸福家庭的根基”,助力全市广大家庭教育工作者推动新时代家庭教育工作高质量发展。

### 凝聚智库合力, 搭建协同育人“连心桥”

由《手机背后的秘密》《告别拖延的秘诀》《做积极正能量的父母》等3个小故事组成的家庭教育小剧场在研讨会上正式亮相,引发观众共鸣。家长代表王

丽华说:“微短剧还原生活场景,辅以专家解读,让我们家长懂得如何反思和处理家庭教育中遇到的问题。”

50余项家庭教育研究成果,50余场家庭教育相关的讲座、主题活动、研讨会,50余次家庭心理服务进社区、进企业实践活动,连续两年面向全国发布家庭教育课题指南,每年1套《家庭教育热点12问》的读本……2024年,常州市家庭教育研究院交出了一份亮眼的成绩单,充分发挥了智库的作用。

“今年,研究院开展的家庭教育系列活动覆盖面广,兼具政治的高度、学术的深度、家校社‘心连心’的温度。”常州市家庭教育研究院执行院

长、江苏理工学院教育学院院长李德方如是说。

### 凝聚育才合力, 开辟协同育人“新航道”

江苏理工学院教育学院党委书记杨新春介绍,今年研究院开办了苏南地区首个“家庭教育微专业”,旨在通过理论学习和实践训练,帮助师生深入学习家庭教育理论、儿童青少年发展、亲子沟通技巧等内容,为家庭教育赢在未来开辟“新航道”。

微专业精心设置《家庭教育导论》《儿童青少年发展与家庭教育指导》《行走的课堂:常州三杰与家庭教育》等课程。通过学习与训练,学生能够系统掌握家庭教育的基础理论与实操方法,精准洞悉儿童青少年身心发展的特征与规律,实现自身家庭教育综合素养的全方位提升与跃迁。

此外,研究院还举行了2024年常州市家庭教育与心理健康教育培训,为全市120余名妇联干部、中小学班主任、心理教师等量身制定培训课程,为广大家庭教育工作者的专业化发展奠定坚实基础。

江苏理工学院党委书记崔景贵表示,研究院肩负着帮助每一个家庭真正理解每一个孩子的使命,未来会继续坚持守正创新,积极作为,知行合一,持续引领“教联体”建设与家校社协同育人,奋力推进常州市家庭教育高质量发展。

## 横山桥高中举办班主任主题沙龙

# 筑牢学生心理安全防护墙

本报讯(尤佳 戴玉) 为全面提高班主任心理健康教育水平,帮助教师们有效开展学生心理健康辅导,提高心理辅导的科学性、实效性,12月15日,横山桥高级中学召开班主任主题沙龙活动。

“成长基于健康,预防大于治疗”,针对老师们对心理健康教育工作中所遇到的困惑与问题,学校邀请成长中心李梓老师提出这一中心思想,从心理疏导的保密原则到心理问题的诊断复杂性,再到对特定心理维度的关注,为老师们明确了辅导的方向。海新老

师作《班主任心理危机识别与心理健康维护》专题讲座,从“学生心理问题识别技巧”“心理危机的预防策略”两方面深入浅出地讲解了中小学生学习心理困扰类型以及这些困扰可能引发的心理危机信号。

校党总支书记、校长刘金波指出,面对学生心理危机,班主任应发挥“第一守护人”的作用,细心观察学生的异常行为,与家长保持紧密沟通,同时运用学校资源配合,形成联动的支持体系,筑牢学生心理安全的防护墙。他强调班主任要以身作则,率先垂范,要心中有爱、心中有情、心中有责、心中有志,共同促进学

生的成长。

本次会议让班主任们受益匪浅,大家纷纷表示,在今后的教育工作中要以更专业的知识来帮助学生预防、疏导心理问题,同时也更注重自身专业素养的提升,为学生们在成长的道路上当好引路人。

## 常信院举行校园文化艺术节

# 科技点燃梦想 创新赋能未来

范高等专科学校大学生艺术团织梦舞蹈团,也准备了精彩的舞蹈表演《石榴花开》,通过视频形式,跨越万水千山的距离,将各民族同胞亲如一家、两校学子携手同行的美好画面从天山脚下传递到会场中来。历时两个月的校园文化艺术节,给在舞台上才情横溢、散发光芒的他们提供了一个展示自我的绝佳机会。

近年来,学校不断探索青年思想引领的新方式,形成了“信仰话剧团课”“梦响音乐团课”品牌。活动在常信青年学子心中种下了理想信念的种子,激励他们在追求梦想的道路上一往无前,共铸美好明天。

## 省武高科技节开幕

# 科技点燃梦想 创新赋能未来



本报讯(尤佳 高顾楠) 江苏省武进高级中学校园科技节于12月15日拉开帷幕,高一全体学生参加了本次活动。

活动期间,省武高科技副校长、优秀校友、常州大学博士生导师薛银刚,为高一学生开设题为《科技节启航:探索未来之路》的科普讲座。他从科技驱动未来、人才引领科技、高中启航梦想、大学开创未来、资源赋能成长等五个方面为同学们展现了现代科技的发展速度,也激励同学们发掘身边资源,积极参与科创活动,赋能自身成长。

学子们还沉浸式体验了科创项目。操场上,大家认真观看“中国梦”主题展板,感受时代赋予青年的重大责任;逐一体验各项科创项目,空气炮实验、机

器人操作、四足机器人互动人工智能操作、脑电赛车人工智能操作等,饶有趣味。科技点燃梦想,创新赋能未来。后期,学校还将举行趣味实验大赛、学科模型大赛、水火箭制作大赛、结构化学模型创作、生物实践大赛等,鼓励学生亲身参与科创活动,感受科技魅力。

据了解,作为江苏省高品质(特色)高中科技类特色创建校、大中小学科学教育一体化联盟校,省武高在科技硬件建设、活动创新等方面为学生营造了良好科普环境。该校科普馆科技展示与教育功能提升项目被评为2024年度常州市“基层科普行动计划”。近年来,该校积极组织学生参与各种科技创新类活动和比赛,在国家级和省级等科创类比赛中多次获得一等奖。

## 无人机进校园,“飞”向未来

### 兰陵小学小记者无人机科普活动

近日,兰陵小学小记者开展了无人机科普活动。活动中,小记者们了解了无人机的种类和科学技术,体验了无人机的飞行。

活动中,老师拿起一架形似燕子的无人机介绍,只见他顺手将其抛出,无人机像有生命一样顺势起飞,围绕台下小观众们飞来飞去,一只只大眼睛盯着无人机转来转去,有的好奇,有的害怕,真真切切地体现得淋漓尽致。老师还播放了无人机团体表演的视频,上演了一出视觉盛宴。

走进教室,我们眼前一亮,只见桌上摆着几架无人机。有的有“八条腿”,有的套了个足球大小的保护罩,还有的竟直接插上了飞机翅膀,真是大开眼界。老师先播放了两则视频,讲了关于无人机的竞赛项目和无人机的灯光秀。然后拿出一架下面有个半透明灯

前几天我参加小记者活动时,体验了一把非常有趣的无人机飞行,那可真的让我大开眼界呢!一到活动教室,我就看到桌上摆放着各式各样的无人机:有足球无人机、无人侦察机、小型飞机和专门拍照的无人机,他们像一个个小战士一样笔直站在桌上。为了让我们感受无人机的魅力,在老师的鼓励和指导下,大家轮流进行了简单的起飞、降落任务。当轮到我做



## 戏曲魅力绽放校园

### 文化传承焕发新生

### 奔牛实验小学戏曲进校园活动

12月5日,常州市歌舞剧院民乐团倾情演绎的《国风雅乐·梦回经典》节目走进奔牛实验小学,为师生们带来了一场独特的戏曲艺术体验。请看小记者们的播报。



从高亢嘹亮的唢呐到宛转悠扬的古筝,从清脆悦耳的笛子到余音绕梁的琵琶……多姿多彩的戏曲文化,记录着古人的智慧,见证着绵延不息的文明传承,是我们宝贵的精神文化财富。当沈老师用这些乐器演奏出了《孤勇者》的时候,我们沸腾了。这首励志歌曲有了古乐器的加持,我似乎看到了一位身陷绝境的英雄在浴血奋战。当沈老师用琵琶弹出

《十面埋伏》,我们仿佛置身在刘邦和项羽争夺天下的战场上,危机四伏,硝烟四起。这种古乐器独特的韵味、震撼人心的表现力是西洋乐器无法比拟的。从古老到潮流,从小众到火热,从本土走向国际,民乐正在以崭新的姿态走向更广阔的国际舞台。

奔牛实验小学五(1)班 柳泽铠 指导老师 王娟琴

曲更是将我带入了一个充满奇幻与冒险的神话世界,让我仿佛与孙悟空一同踏上了取经之路。这场演出不仅是一场音乐的盛宴,更是一次文化的洗礼。它让我深刻感受到了中国传统文化的魅力与博大精深。

奔牛实验小学五(9)班 邵楚涵 指导老师 段卓君

## 巧手做“盆栽”,“柿柿”如意

### 东方小学小记者植物科普主题活动

12月6日,东方小学小记者开展了植物科普主题活动。活动中,小记者们了解了柿子树的生长特点,并亲手做了“柿子盆栽”。

活动伊始,面对扭扭棒,我满心茫然,不知如何下手。在老师的指导下,我先将扭扭棒绕成树干形状,这一过程并不顺遂,扭扭棒总是“调皮”地松散开来。但我不断尝试,逐渐掌握技巧,树干慢慢有了模样。接着制作柿子,把黄色扭扭棒绕成圈、塑形。起初,柿子奇形怪状,经过多次调整才变得圆润饱满。随

我先用棕色的粘土填满小花盆,再取少量绿色的粘土覆盖在表面一层,看着真像一片小草地,这样小柿子树的安身之地就做好了。接着要做的是柿子,金黄色的毛毛条是它的专用材料,拿一支笔,把毛毛条缠在铅笔上,抽出铅笔就变成一条橙色的弹簧,把弹簧两头相接就完成了一个大圆形的柿子了。真没想到居然这么简单,一眨眼功夫,5个滚圆的柿子都成熟了。我选用绿

老师给我们每人发了一捧扭扭棒,说:“我们今天做的手工艺品是一个柿子盆栽。”接着就开始介绍制作的方法。我们认真按照老师教的方法,先把4个扭扭棒在笔上绕成螺旋状的弹簧,用绿色的扭扭棒把这些穿起来后,一个小柿子就做好了。我又用剩下的扭扭棒做了4个小柿子,柿子的形状就像一朵玫瑰

后把它们组合到树枝上,用绿色扭扭棒添上树叶。经过努力,一棵精致的扭扭棒柿子树终于成型。看着亲手制作的作品,心中满是成就感。这次活动不仅让我学会了手工技巧,更让我明白只要勇于尝试、坚持努力,就能跨越困难,收获成功与成长。

东方小学四(1)班 王君铠 指导老师 周美林

色的扭扭棒来制作树枝和树叶,把扭扭棒对折,对折处整理成树叶的形状,下面再互相缠绕拧紧。每片叶子尽量大小不一,错落有致,这样就展现出自然生长的韵味了。两三根扭扭棒树枝也对折,两头朝上,挂上金灿灿的大柿子,绕上嫩绿的树叶,插进小花盆,一气呵成,一棵硕果累累的柿子树就大功告成了。

东方小学五(2)班 徐佳乐 指导老师 沈叶红

花,很有趣,圆圆的、鼓鼓的身上披着一件又一件的黄色大衣,头上还戴着一顶绿色的“小帽子”。最后把它们都拼在一起,放在小纸杯里,柿子树就做好了。这次活动让我体会到耐心和细致的重要性,更珍惜自己亲手制作的劳动成果了。

东方小学五(1)班 陈晗月 指导老师 翟蓉蓉

