



低年级看图写话,总是干巴巴的几句

名师:有序观察,看清图意,规范写句



名师档案:许颖斐,常州市局前街小学教师,二年级语文备课组长,曾获常州市集团化办学先进个人,常州市语文基本功比赛二等奖,是局小家庭教育工作站成员。

■毛翠娥文 图片由受访者提供

一学期的校内学习告一段落。近来,一些低年级家长反映,看图写话是孩子的“老大难”,总是干巴巴的几句。

怎样才能完成一段“好看”的看图写话?如何培养孩子的语感?家长日常可做哪些引导和训练?本周,常州市局前街小学许颖斐老师做客《名师家教义务诊断》栏目,给孩子和家长们支招。

问:低年级孩子在看图写话上存在的常见问题有哪些?导致这些问题的原因是什么?

答:看图写话是写好作文的一项基本功。低年级孩子由于年龄特点,在看图写话中常常存在“不会看”“看不到”“写不长”“写不准”“写不美”等问题。

这个年龄段的孩子喜欢看颜色鲜艳的东西、大而清晰的图像。如果图片不清晰,图上内容复杂一些,都会给孩子看图写话带来困难。再加上孩子经历缺乏,在语言表达上还处于模仿期,遇到问题是在所难免的。

问:孩子们在看图写话时有哪些注意点?怎样才能写出一篇“好看”的看图写话?

答:一篇优秀的看图写话,要做到有序观察,看清图意,规范写句,标点正确。

首先,看图的顺序很重要。孩子要懂得分辨图上谁是主角、谁是配角。一般来说,处于画面中心的人物,或者画得比较大的是主角。旁边画得比较小、不太显眼的是配角。写话时先写主角,尽可能详细描写主角,再简

单写写配角。分清主次,就会让人印象深刻。也可以从左往右依次逐个来看。看图顺序就决定了写的顺序。

其次,还要注意每幅图下面的提示文字。这些提示文字引导孩子观察人物、地点、事情,合理想象事情发生的原因和结果。

为防止观察图画时漏掉信息,可以在图上标号和圈画。一年级小朋友可以用标号的方式标出主次,二年级孩子可以圈画主要人物的动作、表情,人物较多时写上起好的名字,这可提醒他们看图时关注多方面。

写话起步阶段需要练习规范句式。比如,一开始要练好基础句式:什么时间,在哪儿干什么,感觉怎样?并且跟随课文进度练习各种句式:有的……有的……还有的……;一边……一边……

问:有家长表示,孩子平时也看了不少书,为什么写出的内容依旧干巴巴?为了培养“语感”,您在孩子阅读上有什么建议?

答:书的种类很多,故事类的书籍才会给人遣词造句的启发。一些经典儿童作品,其中的用词令人惊艳。我们平时在学习中要留意这些有特点的词语。比如成语故事《狐假虎威》中,“半信半疑”这个四字词语的构词方式就很有特点:半……半……,生活中这样的四字词语有好多:半梦半醒、半明半暗、半生半熟,半推半就……我们通过这样的学习活动,让书中的词语活起来。

阅读还可以变无声为有声,出声朗读促语感。朗读多了情味皆出、形神兼备,语感自然来。阅读也可以变欣赏为背诵。大量储存优美词句,语感自然有。阅读更可以变学习为拓展。顺着文章的思路编故事,进行想象训练;在文章留白处补充,进行思维训练,语感自然成。

问:为了提高孩子的看图写话能力,在日常中,家长还可以做哪些针对性训练?

答:家长可以让孩子先讲再写,这样可降低难度,缓解由于写话造成的为难情绪。口头说的时候,可以纠正用词、语序等问题,如果能说连贯,写下来也就没问题了。家长还可以和孩子玩看图说话接力,我说完了你来接,整个过程是语言的衔接,也是思维的融合,更多是乐趣的生成。在游戏中就把看图写话完成了,是真正的寓教于乐。有心的家长也可以准备一本词语日积月累本,把书中的、生活中积累的词语记录下来,胸中有点墨,下笔有文章。

博爱小学

■毛翠娥 张蔚 图文报道

本报讯 1月19日,常州市博爱小学举办了年俗文化拓展课程暨省对外合作交流重点建设项目展示活动。活动现场,博爱师生围绕“新年吃什么”“新年玩什么”“新年穿什么”“新年做什么”“新年写什么”五大主题,展示了在拓展课程周里的课程收获和学习成果,全方位体验中华年俗文化。

喧天的锣鼓敲起来,灵动的猴戏演起来,喜庆的窗花剪起来,盈亮的糖人捏起来……当天,博爱学习街区变身热闹年货大街,独属于年的趣味跃然眼前。年货大街上,排布着一辆辆精心装扮的小车,小店员们奔走忙碌,用心推荐着商品,尽心服务着“客人”。这是以“儿童自组织”形式,经过意向投递、招标竞选、生效租赁,合规售卖特色年货的专属小车。博爱娃们以平日学习活动积攒的博爱章为“货币”,和谐交易,共庆新年。

每一间教室也化为年俗体验馆,一班一活动,一级一统整,让博爱校园成了孩子们的游园会。他们手拿自制游园体

花式游园会玩转年俗文化



验卡,自由走进不同班级参与体验。

活动中,校方还邀请到在常外籍教师,针对年级特色,开设“异国新年文化体验”,以“学说一句新年祝福语,体验一项他国新年活动”的形式,涵养学生包容品性,开拓学生的国际视野。

现场,师生共同制作的“龙行天下陶瓶”作品揭幕,中日德友好学校学生文化作品展正式启动。

据介绍,博爱小学《携手陶文化 共塑新未来——中日“陶文化”课程共建》于2022年成

功申报省教育厅基础教育职业教育对外合作交流重点建设项目。学校依托20多年的陶艺课程,以美育为桥梁,以课程为载体,以共进为目标,打造中日“陶文化课程”共建项目,传承中华优秀传统文化。

校长柴曙璞表示,学校将继续依托省级对外合作交流重点建设项目,深耕厚植,笃行致远,让每一个博爱学子传承中华民族优秀传统文化基因,了解文化、认同文化、传播文化,努力长成“精彩自我、宽容他人、呵护生态、热爱祖国、胸怀世界”的灵动少年。

香梅小学

■毛翠娥 王思瑜 杨奕 图文报道

本报讯 1月15日,常州市香梅小学联合五角场社区开展“墨香迎新春,福气送邻里”活动,把“福”气送进千家万户,为社区居民送上年味十足的新春祝福。

在五角场社区活动室,香梅的小小书法家们铺纸研磨、挥毫泼墨,书法老师们也恣意挥洒、笔走龙蛇,聚精会神地书写着对新春的祝福与期望。一副副喜气洋洋的春联,一个个

饱含热情的“福”字,传递出浓浓的年味。

香梅小学是常州市首批墨香校园。此次送福迎春活动,同学们不仅弘扬了中华优秀传统文化,还展示了墨香校园教育的成果,更丰富了社会实践活动的多样性。

26日的休业式上,香梅师生还将共写“福”字,送给家长和周边居民。



龙腾虎跃 喜迎新年

1月24日,天宁区竹林壹号幼儿园开展了以“龙腾虎跃 喜迎新年”为主题的迎新汇演活动,全体师幼齐聚一堂,共同迎接新春的到来。

瞧,孩子们舞起红绸,敲响锣鼓,载歌载舞,热闹非凡。小托班演绎的舞蹈《中国范》、中大班舞蹈串烧《龙年大吉》等节目在孩子心中播下一颗红色种子,热爱祖国、心怀感恩。园长妈妈为每个小朋友颁发了成长证书,恭喜萌娃们在成长路上又迈出了一小步,期待大家来年有更精彩的表现。

毛翠娥 蒋丽君 图文报道



“常报·名师家教义务诊断”预约中——

如果您的孩子哪门学科比较薄弱,或是对家庭教育存在困惑,我们联系一线名师和你们面对面,为您排忧解难。

如有需要可在“常州第1升学”微信公众号(CZDYXS),或致电 88066268,留下您想咨询的问题和联系方式即可。