

常州经开区实小

校本研修促教师成长,为“双减”赋能续源

■毛翠娥 蒋彩华 图文报道

去年年底,市教育局公布了常州市第二批“四有”好教师团队建设中期评估结果,18个“四有”好教师团队获“优秀”等第,常州经开区实验小学“诚善·风华”教师团队名列其中。近年来,常州经开区实验小学积极探索教师队伍建设新路径,依托省前瞻性项目“创学堂”,通过“加强跨学科学习、搭建教研平台、丰富实践载体”等项目驱动,优化、创新校本教研的形式,提升校本教研的引领力,助力“双减”政策落地生根。



共研“跨学科”,赋能新课堂

“蒸发是什么意思呢,我们请张老师一起来解密。”科学老师赵红叶在执教二年级区公开课《水的蒸发》时,邀请语文老师张静进入课堂,带着小朋友们回顾了二年级上册语文课文《雪孩子》《葡萄沟》,尤其是《葡萄沟》一文中新鲜的葡萄水分挥发后变成葡萄干的内容,使孩子们一下领悟了“蒸发”的含义。“跨学科教

学让课堂教学中的难点得以轻松突破,且打开了学生思维。”赵红叶说。

加强跨学科学习,融合性实践正成为经开区实小教师的专业学习方式。学校科研中心主任徐秋香介绍,在校省前瞻性项目《创学堂:涵育“善创少年”的学教实践探索》的引领下,老师每周一次跨学科集体备课,每月开展跨学科专题

教研。

跨学科学习、教研助推教师成长,提升教育教学质量。英语学科组围绕市级课题《国际理解视域下的英语绘本阅读教学研究》,在英语教学中渗透语文学科、民族文化遗产,受到专家们的一致好评。音乐老师马力独创的“音书课堂”,将音乐和书法教学相结合,孩子们学得特起劲。

丰富实践载体,比赛展风采

经开区实小积极搭建竞赛平台,促使教师参与到具体的教育教学情境中,进行主动表达、自主探究、自我展示。

入职仅7年,音乐老师张斌“硕果累累”:在基本功和评优课比赛中,均取得区一等奖、市二等奖的佳绩;多次开设市区级观摩课、讲座,多篇论文在省市级刊物上发表;获

评区“学科带头人”、市“教学能手”,现又被聘为经开区小学音乐兼职教研员。他说,成绩的背后,“诚善·风华”青年教师成长营功不可没。

张斌口中的青年教师成长营,是经开实小面向年轻老师开设的专业提升“俱乐部”。日常阅读交流,硬软笔书法必修课和周周展,营对营

的课堂大比武……青年教师的内驱力被点燃,竞相参与校方组织的教育教学课堂教研竞赛,专业发展驶入快车道。

三年来,经开实小教师2人获省评优课特等奖;1人获市课堂教学比赛一等奖;14人次获市基本功、评优课二等奖;获区评优课、基本功一等奖35人次,几乎囊括所有学科。

搭建教研平台,名师引领成长

“培育站既有名师的引领,也有同伴的共进;既有理论指导,也有实践示范。”青年教师王静表示,自去年11月加入“丁雄鹰省乡村小学语文骨干教师培育站”以来,一路受益匪浅。培育站每月组织一次集中研修活动,青年教师在此“加油蓄力”。

近年来,经开实小名师

数量激增,学校整合优质师资,聘请骨干担任领衔人,成立名师工作室,建立交流学习基地,将名师、骨干团队的示范效应在全校乃至更广的范围内延伸。依托“丁雄鹰名师工作室”“乡村小学语文骨干教师培育站”平台,以同心协力为理念,打造一支老中青融合发展的教研

团队,突破教师发展瓶颈期;打造“孙丹名班主任工作室”,组织班主任开展家校共育项目教研,提升学校班主任的德育工作能力。

校长丁雄鹰表示,“双减”之下,学校将继续做好教师队伍建设“加法”,多措并举谋划教师专业发展,为“双减”赋能续源。

我市启动“龙城好教师”三级成长营

■毛翠娥 吴旭裕

本报讯 近日,常州市教师发展学院组织召开“龙城好教师—教育家型教师成长营”学员座谈会。

会前,通过自主申报、学校推荐、综合审核,来自市教育局直属学校的30名优秀教师成为成长营首批学员。学员们先期对照市教育高层次人才的条件,作了个人专业发展分析,制订个人发展目标,拟定成长发展规划,提出培训培养的需求。

据悉,常州市教师发展学院成立“龙城好教师—教育家型教师成长营”指导团队,对30位学员的成长信息进行细致分析,并组建高水

平导师团队,规划了“成长发展研讨”“高校访学”等培养活动,设计了“课题设计与实施、教学主张提炼与实践、关爱学生能力培养、辐射影响与带动”等培育课程。

常州市教师发展学院相关负责人表示,成长营周期为2年,针对学员们的培养需求,学院将做细做实各项工作,以此壮大全市高层次教育人才队伍。

据悉,此次座谈会拉开了“龙城好教师三级(骨干、卓越、教育家型)成长营”的序幕。通过开设成长营,引导广大教师争做“学生喜欢、家长信任、社会认可”的“龙城好教师”,为促进常州教育的高质量发展、擦亮“常有优学”城市名片贡献力量。

我市推进社会教育与老年教育协调发展

■教宣

本报讯 2月27日,2024年常州市社会教育服务指导与老年教育发展协调会在常州老年大学召开。

市社会教育服务指导中心围绕“拓展服务力、提升协同力、增强支撑力、发挥驱动力、激发内生力”等五大要点交流2024年工作规划,并提出聚焦“高级别会议、高级别项目、高级别课题、领军人才培养”等四个方面意见,为进一步推动全市社会教育高质量发展提供路径建议。市老年教育发展中心提出

了“推进‘十四五’规划、落实三项准入制度、建设十个专业课程协作组、建立‘市、区’两级办学群、进一步提升老年教育机构覆盖率”等2024年老年教育发展五大重点工作任务。

会议对2024年社会教育和老年教育工作提出“抓好常规,夯实发展基础;突出重点,提升内涵建设;着力创新,打造特色品牌”等三方面工作要求,同时结合2024年常州终身教育与民办教育工作要点中“深化社区教育内涵建设,细化老年教育资源建设,优化全民学习平台建设”等三个方面相关工作予以部署。

省前中“校友讲坛”开讲

■毛翠娥 曹金鑫 图文报道

本报讯 近日,江苏省前黄高级中学“校友讲坛”开讲。学校邀请优秀校友李立新回到母校,为全校教师分享求学历程和工作感悟。

李立新是省前中1984届校友,复旦大学医学博士,美国斯坦福大学神经外科博士,江苏省人民医院(南京医科大学第一附属医院)神经外科主任医师、教授、博士生导师。讲座中,他回顾了在省前中求学时艰苦而阳光的学习生活,为学校教育教学发展提出3个建议:基础教育应助力学生的人生理想;着力提升学生综合能力;切实关注学生心理健康。



为发挥校友育人合力,省前中特开设“校友论坛”,邀请各个领域的优秀校友代表不定期返校分享人生经历和成功经验,讲解科学前沿和人文知识,为同学们开拓眼界、提升素养、规划人生、健康身心提供指导与支持。