

## 庙桥小学常报小记者主题活动

## 防灾避险，珍爱生命

假期,庙桥小学的常报小记者们来到恐龙人防灾避险体验馆,开展一次生命健康和应急安全教育为主题的沉浸式体验活动。

看着防震馆墙上的地图和地震科普,我知道了由于地球在不断运动和变化着,在这过程中地壳快速释放能量时会造成震动,导致某些脆弱地带岩层破裂,或者引发原有断层的错动,这就是地震。

我正看得入神,讲解员姐姐进来了。简短自我介绍后,她问道:“你们都听说过汶川大地震,但你们知道地震来临时我们应该怎么做吗?”是啊,如果真遇上地震,该如何逃生?大家聚精会神地听着,并随着讲解员姐姐的指导做起了地震中的标准求生姿势:单膝跪地,左手放在后颈,右手抓着左手,把小臂放在头上。学会后她带我们来到一个只有桌子椅子的

不一会儿,我们抵达了目的地,一位亲切的消防员姐姐迎接我们。原来,这是一场生动的防灾避险之旅。馆内巧妙模拟了各类灾害场景,结合高科技设备,创造了逼真的体验环境,让我们在游戏中领略了防灾知识的奥秘。

最让我印象深刻的体验来自地震模拟馆。消防员姐姐亲切地引导我们,在地震即将来临时,正确的逃生姿势是右手抱住后脑勺,左手抱住后颈,单膝下跪,躲在桌下。接着,仿佛置身于地震的现场,我心头一紧,只听见“轰”的一声,仿佛大地在颤抖。我急忙躲在桌子

我们了解了生活中常见的自然灾害以及事故的解决方法,其中,让我最难忘的一项是“急救的方法”。老师先给我们看了一个小视频,以前我一直觉得发现别人晕倒了就一直给他们按压胸部,直到人清醒过来就行。听了老师的讲解后,我才知道正确的急救方法:如果发现有人晕倒了,要先轻轻地拍他的肩膀并大声喊先生或女士,如果发现叫不醒就要观察他是否有呼吸,如果要是没了呼吸就要立刻开始心肺复苏,一轮心肺复苏是30下按压加2次人工呼吸,这样的情况下至少要6或7轮,也就是几百下按压和十几次人工呼吸。等

老师给我们讲解了地震的原理,地震还分:弱震、有感地震、中强地震、强震、大地震、巨大地震。老师生动地讲解了四川省汶川在2008年5月12日产生的8级地震,我们听完后感慨颇深。老师们还让我们感受了一下地震,我们都坐在地上,接下

小房间。我一屁股坐在椅子上,这时门被关上了。不等我疑惑,警报响了,我感觉房间有些微微颤抖。有人大喊地震来了,我“嗖”地一下冲到桌子下抱着头,其他同学也一窝蜂地冲到桌子下。说时迟那时快,房间猛烈地晃了起来,我们的心也被揪了起来,就这样持续了一分钟才停止。逃出了房间,我们来到一个通道,讲解员姐姐提醒我们逃跑时要跑通道中间,按顺序以最快的速度跑出去,话音刚落我和小伙伴们就如同离弦的箭一般冲了出去。

庙桥小学  
五(2)班 刘梓锐  
指导老师 陈佳玲

下,等待了片刻,地震似乎过去了。然而,余震却意外地袭来,我又迅速躲进桌子下,才算是度过了这场“地震惊魂”。

随后,我们又体验了水淹大巴车、地铁火灾等场景,学到了关于急救和自救的知识。这一系列的活动深刻地让我意识到,在灾难面前,我们人类显得微不足道,而危险却无处不在。如果每个人都能学到防灾避险的科普知识,是不是就能减少因自然灾害而失去宝贵生命的悲剧呢?

庙桥小学  
四(4)班 刘文丽  
指导老师 凌怡

医院的人来了,才能停下。接着,老师带着我们来到了一个小房间里,里面装修得很像我们日常生活的家。老师跟我们讲地震模拟演习时地板会震动、摇晃,让我注意安全。虽然听着很危险,但我很期待,我们十几个人一起围在了餐桌边,警笛声一响,我们便摆好老师教的保护头的姿势,有的同学躲到了桌底下,还有些同学躲到了屋子角落,地板也正如老师所说震动起来,仿佛真的在地震,真是太可怕了。

庙桥小学  
四(5)班 徐雅萱 张佳彤  
指导老师 顾卓筠

来大地一阵颤抖,当时我十分紧张,我连忙躲在桌子底下。过了一会地震停了下来,我们都又坐回了各自的位置上听老师讲解有关地震的自救小知识。

庙桥小学  
三(4)班 张一和  
指导老师 周际骄

在整个参观的过程中,给我印象最深刻的就是体验地震,让我感受到了地震的可怕。我站在模拟体验台上,体验台突然摇晃起来,“呜……”随着一声声地震警报声响起,我以最快的速度钻到桌子底下,快速地移动到墙角抱头蹲下。随着地震级数增加,摇晃幅度越来越大,我害怕极了。走出模拟体验区好一会儿,我还沉浸在刚才看到的画面里。

除了亲自体验了地震的演练,我们还听讲解员姐姐介绍了很多其他方面的安全知识,在图片的演示下深深地印在了我的脑海里。

庙桥小学  
一(3)班 龚佳怡 陈浩源  
指导老师 张倩

暖风熏得游人醉,春意飞入满城柳。在春光里,我们在常州迪诺水镇恐龙人防灾避险体验馆开展了一次小记者活动。

我们排着整齐的队伍展开了活动,我们认真地听老师的专心指导,学习地震时如何逃生。接着,老师就带着我们去演练了,在这正式的模拟中让我感受到地震来临时的可怕景象,也知道了灾难来临时如何自救。

庙桥小学  
三(1)班 曹若言  
指导老师 周水英

讲解员姐姐朝我们走来,她用温柔的声音慢慢给我们讲解地震来了该如何应对。看着馆内的各类模型和图片,听着讲解员姐姐细致地解说,我渐渐对防灾的科普知识有了些了解。

我们来到了体验模拟地震区域,照着刚才的科普,我单膝跪地、双手抱头,大家各自找好了藏身点。有的躲在墙角,蜷缩成一团,像穿山甲遇到危险时,身子缩成一个小圆球;有的躲在桌子底下,把桌子当成一块保护我们的坚硬“盾牌”;有的躲在厨房、卫生间这样狭小的空间里,避免被砸伤。当“地震”来临时,场面一瞬间惊心动魄起来!周围的物品不断掉落,我害怕地紧闭双眼,捂着脑袋躲在角落,只觉得身体不停地左摇右晃,伴随着身边同学们的尖叫声,顿时我感受到了灾害的可怕!好在“地震”很快结束了,不过我的心还是怦怦乱跳,久久无法平静下来。

这场安全演练活动,教给了我不少知识,我还知道了玩火是不对的,玩火可能会造成火灾与危害。

庙桥小学  
三(3)班 王玥涵 吕可馨  
指导老师 金晔

老师一边带领我们参观各种各样的消防工具,一边向我们讲解有关防灾避险的知识。在不知不觉中,我学习了地震避险、火灾逃生、地铁紧急逃生等技能,其中令我印象深刻的是“火灾逃生”。

通过学习我了解到如果高楼内发生火灾,要沉着冷静,第一时间拨打火警报警电话119,说明火灾发生时间、地点。要学会观察,如果门缝处有浓烟,表示此时外面的火势比较大不适合逃生,要使用湿布将门缝全部遮挡起来,避免浓烟窜进房间,同时准备好湿毛巾,拿鲜艳的衣

讲解员带领我们来到了模拟地震的小房间,我们轻轻地走上一个有桌子的平台。当讲解员告诉我们,一会儿平台会震动起来时,我满怀好奇,心想:平台震动后,我会陷进泥坑里去吗?想着想着,心里像揣了只小兔,怦怦跳个不停。我们刚走到平台上,地面就震动起来,我们个个都以迅雷不及掩耳之势躲在了桌子底下,抱着自己的头,有的闭着眼睛,有的双腿发颤,个个表情都很胆怯,似乎真的地震了一样。当讲解员说:“演练结束了,刚才的防震,大家都做得很好!”我们才敢松一口气,紧绷的神经

进入馆内,首先迎接我们的是地震模拟器,只是在旁观看,就感觉宛如大地在颤抖,仿佛一场地震即将降临。老师细致地为我们演绎了地震来临时的正确应对方式,而随后我们登上模拟器,感受着地面的左摇右摆。犹如真实的地震,我们都不禁变得面如土色,想象若是真实的灾难来临,那将是何等的惊悚。这场自然之旅让我们深刻体会到了生命面对自然的脆弱。

而接下来是交通模拟,我们搭乘大巴穿越暴雨,行驶至一座桥洞。眼前是暴雨过后的积水,仿佛进入了一个水中世界,感受着水流的包围。然而,

## 校园动态

## 孟河实验小学:无偿献血 爱满龙城

■高昕成 张炜 图文报道

3月5日,孟河镇“无偿献血 爱满龙城”表彰活动在新北区孟河实验小学报告厅隆重举行。

活动中,孟河实验小学文敏儿童为与会领导与嘉宾带来了精彩的朗诵和舞蹈表演。朗诵节目《和春天有个约会》讲述了恽老师积极战胜病魔、重返校园,与学生在美好春天相聚的故事。其实,恽老师也是常州市无偿献血事业的受益者,今天的活

服在阳台上挥舞呼救,等待救援。如果门缝处无浓烟,可以用手轻触门把手,避免烫伤,然后开点门缝观察外面,用手里的湿毛巾捂住口鼻,压低身姿,走楼梯手扶墙壁逃离,注意井然有序、避免拥挤、防止踩踏,不可乘坐电梯。

通过这次防灾避险体验活动,我受益匪浅。面对灾难我们虽然无法阻止,但是我们可以通过学习逃生技能来保护自己,减少或避免伤害。

庙桥小学  
一(4)班 李婉瑜  
指导老师 许春燕

也放松了下来。

体验完这个活动后,我们又来到了一个模拟地铁着火的地方,霎时车厢门关上了,座位下涌出滚滚白烟,“大事不妙,着火了!”我一把用衣领捂住了口,朝门口逃。虽然捂住了口,但浓浓的烟味还是往鼻孔里钻。我本能地加快了脚步,捂住口鼻,贴着左侧的车厢走。我们被浓烟呛得直咳嗽、流眼泪。最后,门被三个“大力士”打开了,人全出来后,我们互相拥抱,欢呼雀跃:“逃生成功喽!”

庙桥小学  
四(2)班 杨晨青  
指导老师 张建春

这一切只是模拟,我们尽管被积水所困,但却安然无恙。这一场交通之旅让我们更加警觉,生活中的危险随时都可能悄然而至。

最后,我们来到了救护项目。老师传授了当人失去意识时的急救方法,包括人工呼吸和心肺复苏的技巧。我们仿佛置身于紧急救援现场,虚拟地展开急救动作。在模拟的呼吸和复苏中,我们竟然感受到一种宁静和成就感,仿佛生命在我们手中重获新生。

庙桥小学  
四(4)班 张俊杰  
指导老师 凌怡

动让她感慨良多。在舞蹈表演《中国娃》中,小朋友们用优雅、流畅的舞姿,展现中国少年昂扬向上的美好风貌。

来自常州市中心血站的张莉萍讲师为大家带来了血液和无偿献血知识讲座,孟河实验小学四年级的“文敏”娃们积极参与其中,在热烈轻松的氛围中学习无偿献血知识,收获满满。

孟河实验小学一直致力于培养至真、至善、至美的文敏儿童。未来,学校仍将培养学生广阔视野与多元能力,点亮学生的金色童年。