

## 卜弋小学常报小记者主题活动

## 探索中国图腾的神秘

近日,常州市小记者协会的老师来到卜弋小学,给常报小记者们带来了一场别开生面的龙图腾活动,并一起制作了手摇舞龙。课堂上,老师除了给大家科普图腾的知识,还给小记者们讲述了舞龙的起源。听完有趣的介绍,老师带领大家做了手摇舞龙。动手画一画、剪一剪、贴一贴,一条条活灵活现的舞龙就诞生了。

第一次参加小记者活动,我们心里感到无比的兴奋。早早地就穿戴好小记者装备,带好提前准备的胶水、剪刀等,在老师的带领下我们排着整齐的队伍来到学校大会议室,找了最佳位置入座。老师为我们讲述了关于龙图腾的故事。原来龙是我们中国人的象征,龙有不同的种类,西游记里也有龙。龙有龙角、龙须、龙尾、龙爪等,身上有很多鳞片。2024年还是生肖龙年,大家对龙特别感兴趣。

接着,老师给我们发了龙头和龙尾图案、彩纸和一双筷子。我们迫不及待地开始了制作,在龙头和龙尾上涂上了喜欢的颜色,并小心翼翼地将各个部分剪下来。中间的龙身需

活动开始了,老师给我们讲解了什么是图腾,还给我们讲述了舞龙的来源和习俗,活动中最有趣的,是老师带领我们做手摇舞龙。老师给我们每个人都发了一张打印好的龙头和龙尾,让我们根据自己喜欢的颜色去涂色,涂好色用小剪刀把它剪下来。接着,我们挑选自己喜欢的颜色,为舞龙制作身体。两张彩纸一正一反,反反复复地翻折、展开,龙的身

2024年是龙年,今天老师教我们做一条“龙”。我们在龙头龙尾图案上涂上自己喜欢的颜色,然后剪下来。在老师的指导下,我们又动手折了龙的身体,正面一下,反面一下,很有趣。接着,我用双面胶把剪好的龙头和龙尾粘在龙身两端,最后在龙头龙尾的地方分别粘上一根筷子,“手摇舞龙”



要正反对折,两种颜色的纸张用双面胶粘贴,这样就完成了龙的身体,最后用两根筷子固定在龙头和龙尾,这样龙就可以舞动起来啦!最后我们大合照,把大家制作的龙都展示出来!这次活动很精彩,回家以后我还把作品展示给爸爸妈妈看,都夸我的纸龙真好看。

人们都说,龙的故乡在中国,九州大地上留下了龙的传人,所以就有了龙口、龙潭、九龙坡、龙门寺……关于龙的地名,也铸就了不屈不挠的中华民族。其实龙不存在于现实生活中,但他的精神值得每一个中国人学习。

卜弋小学  
一(1)班 贾沫 吴艺蕾 刘雨琪  
指导老师 陈伟丽

体就完成了。最后,用双面胶将它们粘起来,龙头龙尾处粘上小木棒,一条神气的“龙”就做好啦。

我和同学们都跃跃欲试地舞了起来。看着一条条彩色的龙上下翻飞,我们的脸上都笑开了花。这真是一次快乐的体验。

卜弋小学  
一(4)班 刘晔慧 杜文博  
指导老师 邵亚娟

大功告成。哇!一拉一合,我开始“舞龙”了!心里有点小激动,“舞龙”可真有趣。

回到家后,我和妈妈分享了我制作“龙”的过程。妈妈告诉我,先认真听,再动手做,遇到困难多动脑筋,事情就会变得简单。

卜弋小学  
一(4)班 蒋辰 刘翰辰  
指导老师 邵亚娟



老师跟我们讲解了“龙的传人”,我深刻地了解到了龙图腾与龙的一系列种类。接着老师教我们制作手摇舞龙,我们可激动了,蓄势待发!

老师给我们发了带有龙头和龙尾图案的纸,彩笔在纸上咋咋呼呼地飞舞着,不一会儿,龙头龙尾的线条仿佛有了灵性似的展现出来!涂完之后十分好看,我们又将龙头和龙尾小心翼翼地剪了下来。老师又给了我们两张彩纸和一双筷子,我们把彩纸折成水波纹,龙身就做好了。接着,给龙身安上龙头和龙尾,一条神气的龙就出现了。

卜弋小学  
一(1)班 姜逸淑 周翔翔  
指导老师 陈伟丽

老师问我们:“小朋友,你们知道什么是图腾吗?中国的图腾是什么呀?”小记者们七嘴八舌地回答:“图腾是不是传说中的神仙?”“中国的图腾我听老师讲过是龙。”……了解完龙图腾,老师又带领我们一起制作手摇舞龙。首先,我们将材料袋中的“龙头”和“龙尾”涂上自己喜欢的颜色,剪下备用。接着拿出一张彩纸,不断正反对折,把龙头龙尾粘在折叠好的彩纸上,最后把两根小棒粘在龙头和龙尾处,一条龙就做好啦!

同学们举着自己亲手制作的手摇舞龙,模仿着舞龙灯时的各种高难度动作。有的一扭一摆,有的一跳一摇,还有的尝试着穿插动作……一条条龙飞舞在课堂中,真的是名副其实的龙行龘龘啊!

卜弋小学  
二(1)班 高旭阳  
指导老师 徐博

老师给我们介绍了一些龙的一些知识,除了介绍关于龙的传说和来历,还有很多关于龙的成语故事,老师也提出了一些问题,小朋友都踊跃发言。

接着,老师教我们怎么做龙。我在龙头上涂了紫色的毛,红色的龙角,棕色的眉毛,黄色的胡须,龙尾涂的是蓝色。画完这些,我用剪刀沿着黑线把龙头和龙尾剪了

今年是龙年,这次小记者活动是教我们制作手工舞龙。我又期待又担心。因为舞龙制作对于我们小朋友来说,还是有一定难度的!

在老师的指导下,我们终于开始动手了。首先,我们先在龙头和龙尾上涂上自己喜爱的颜色,红的、蓝的、黄的……五彩缤纷,美丽极了。画好之后,我们拿着剪刀,把龙头和龙尾剪下来。接着,我们拿出老师发的彩纸,

我们穿戴好小记者装备,准时来到学校的会议室。过了一会儿老师来了,给我们讲解“龙的传人”,让我们了解了龙图腾的由来以及龙的种类。

那手摇舞龙怎么制作呢?哦,原来是在纸上画下龙的图案,用彩笔填充色彩,剪刀剪下图案,再用双面胶把图案贴在两根小木棒上,就完成了。

老师给我们发了带有龙头和龙尾图案的纸,我们拿出水彩笔开始涂色,不一会儿,活灵活现的龙头龙尾就画好了。老师又给我们每人发了两张彩纸和一双一次性筷子,我们先把两张

下来。接着我把两张橙色的长方形纸对折多次,折成波浪的形状,并把它们粘在一起,变成一条更长的波浪形,像个小弹簧。最后,把龙头龙尾、“小弹簧”和木棒连接在一起。这样,“龙”就做好啦!今天是我第一次舞龙,玩得可开心了。

卜弋小学  
一(4)班 邵梓文 陈奕  
指导老师 邵亚娟

跟着老师教的步骤,一正一反折起来,很快,龙身也完成了。然后,我们用双面胶在龙身两侧粘上龙头、龙尾,又用木棍把整条龙固定住,一条活灵活现的龙就完成了!这次舞龙手工,虽然做的时间挺长的,但是我们都非常开心,真是一次有意义的活动。

卜弋小学  
一(4)班 陈伟鸿  
于璐涵 沈雨沫  
指导老师 邵亚娟

纸用双面胶粘在一起,像折扇子一样折一折,再用双面胶把它与龙头和龙尾连在一起,这样龙的身体就做好了。最后,用双面胶把龙头和龙尾固定上筷子,很快一条生龙活虎的手摇舞龙就做成了。

龙作为中华民族的图腾,是中华民族传统文化的象征,代表着吉祥雄伟。作为小记者的第一堂课,学习了中国舞龙的制作,知道了中国龙的由来,我以后会更爱我们的祖国,好好学习,为祖国的繁荣添砖加瓦。

卜弋小学  
一(1)班 王之瑶 颜浩  
指导老师 陈伟丽