"交换空间"小记者特色校园行之市北实验和中

5月18日,常报小记者走进市北实验初中,参观美丽 校园。在哥哥姐姐们的带领下,小记者们了解了市北的 "芦花"精神,还参观了缤纷社团,在专业老师的指导下, 小记者们都完成了属于自己的作品。

特别体验1 诚朴勤笃,初识市北

周煜皓/五星实验小学五(2)班 指导老师 黄艳芬

走进市北大门,一块 巨大的石碑上,刻着"诚 朴勤笃"四个红色大字, 这四个字蕴含着市北实 验初中的教育理念:希望 每个学子都能诚信朴实、 不骄不躁、勤恳上进。接 着,我们聆听了优秀学生 家长和学生发言,他们把

自己的选择和学习方式以 及学校文化向我们展示得 淋漓尽致。最令人振奋的 还是校长讲话,她那声情 并茂的演讲让人动容,她 给我们分享了自己孩子的 学习经历,并告诉我们:最 好的不一定适合你,适合 你的才是最好的选择。

姜雨潼/五星实小学五(1)班 指异老师 李华燕

市北有一个独特的文 化符号——芦花。音诗画 节目《芦花颂》开启了校园 开放日活动,台上的同学 们带着我们共同回顾了学 校发展历程,让我们感受 到了学校文化的传承。在 学长学姐的带领下,我们 参观了学校的各个场所。 校园内环境优美,有许多

植物;实验室里,各种先进 的器材让我们惊叹不已: 图书馆里,书架上整齐排 列的书籍仿佛是无尽的知 识海洋;体育馆里,硕大的 场地仿佛让我们看见了矫 健的身影和激烈的比赛。 校园后面还有一个菜园 子,名字叫"菜耕香",我觉 得十分有趣。

朱馨彤/五星实验小学六(5)班 指导老师 张文珺

在大厅里,我了解到了 市北实验初中建校已有八 十余载,是一座底蕴丰厚的 学校。而它的校训——尊 重,也颇有深意。市北的代 表物是芦花,芦苇能适应各 种不同的生态环境,且繁殖 能力也很强,象征着坚韧不 屈、不怨天尤人,靠自己的 踏实与顽强让种子"四海为 家",却又不"随波逐流" 正如市北实验初中,在一代 代学生、教职工、领导人的 努力下"桃李满天下"。

徐芳煜/五星实验小学六(3)班 指导老师 严佳一

市北以芦花为精神内 核,淬炼"尊重"品质,激 发学生有担当、肯担责的 意识,积淀学生发力、发 展的后劲。此外,学校还 开展了职业启蒙教育,例

如烘焙、木丁、校园电视 台等,激发了学生的兴趣 爱好。学校为了给学生 放松,开展了芦花音乐 节、运动会、非遗文化活 动……深受学生好评。

葛恩豪/五星实验小学五(2)班 指导老师 黄艳芬

刚进入校园,映入眼帘 的就是那石碑上的四个大 -诚朴勤笃。紧接着, 我就跟着哥哥姐姐们的步 伐来到了报告厅,倾听优秀 学生代表介绍这个历史悠 久的校园,随后,校长开始 了精彩的演讲。从她的分 享中,我懂得了:只有现在 好好学,内心才会更丰盈。

秦铄/五星实验小学五(2)班 指导老师 黄艳芬

市北实验初中建校于 1943年,至今已有81年的 悠久岁月。走进校门,映入 眼帘的是一块刻着"诚朴勤 笃"的大石,还有大石后种 植的各式各样的花草树木, 令我陶醉。沿着台阶,我们

走到了学校的报告厅,聆听 讲座。听完讲座后,我跟随 带队老师去参观了这所美 丽的学校。老师主要带我 们参观了教室和特色选修 课,不同的教室都有不同的 风格,我十分喜欢













特别体验2 精彩社团,魅力市北

丁溪妍/五星实验小学五(3)班 指导老师 程杰

我最喜欢的是木工社 团,一位老师拿出一根长方 形的木棍,卡在老虎夹上,耐 心给我们讲解锯木头的技

本版电话:86630997

我还小试牛刀一番呢,我 先用直角尺做出标记,再将小 木条卡在老虎夹上,左手按紧 木条,右手握着锯子轻轻向前 推,再用力猛地往后拉,重复几 次。不过大概是我的力气不 够,木条并未切断,我沮丧地抽 出木条,举在手里看了看,"等 我明年再来"!

陈佳琪/北郊小学五(3)班 指导老师 吴熙

最吸引我的还要属木工教 室了。我们每人拿到了工具材 料,等老师演示完,就迫不及待 地在木条上画了起来。老师告 诉我们,做木工要心怀敬意,手

眼协调,这样才能做好每一样 作品。于是我沉下心来,拿起 锯子,奋力把木块锯了下来,虽 然锯得不太平整,但我还是感 受到了劳动的乐趣。

钱锦辰/五星实验小学五(2)班 指导老师 黄艳芬

木工教室令我印象深刻。 木工老师幽默地说:"木工,你 不能理解为木匠拉大锯、扯大 锯,对待它应该有一种敬畏之 心。"只见他把方方正正的木块 绑定在支架上,用木工专用的 铅笔和尺子做上标记,再用锯

子在记号处一拉一扯地锯,不 知不觉中正方形木块被锯了下 来,它的截面平整、形状规整。 我们按老师的方法锯木块,不 一会儿我的手就酸了,我才觉 出做木工的不易,果然功夫不 是一天练成的。

顾一凡/五星实验小学五(3)班 指导老师 吴熙

一年一度的学校开放日, 同学们带着满肚子的问号探访 市北实验初中。作为一个中 学,各种各样的活动却一样不 落后,如:快乐木工、焊枪绘画、 艺术书法。更令人惊叹的是小 四门教室,就拿地理教室来说, 一个大沙盘上可以任意组成各 种地形,不同地形都会在一体 机上呈现,岩沙盘上的一举一 动都能观察得清清楚楚,直观 教学让同学们的印象更深了。

沈紫萱/五星实验小学五(2)班 指导老师 黄艳芬

我们在学姐学长的带领 下参观了整个市北,让我印 象深刻的是木工教室,我本 以为木工只是一个平凡而简 单的工作,木工老师却说做 木丁一定要怀着敬佩之情,

要尊重它。我不明白为什 么,直到体验时我才感受到 木工的不平凡,不仅要定位 画线,还要把握好锯的力度, 难度极高,我们需要有颗匠 人之心。

黄泰轩/五星实验小学五(3)班 指导老师 程杰

我们参观了雕刻教室和 美术教室。在这两个教室中 都保留着学生的作品。

那些艺术作品妙趣横生, 让人爱不释手。接着,我们又 去了历史教室、地理教室和物 理教室。历史教室中摆放着 各种古人的小发明,连课桌椅 都弥漫着古色古香的气息。

让我们更为惊讶的是,就 连窗帘上面也写着一段世界 历史呢!

特别体验3 食育教育,品味市北

谈艺妍/五星实验小学六(5)班 指导老师 张文珺

最后来到烘焙教室,我们 亲自体验了蛋挞的制作, 先把 鸡蛋打散,接着倒入牛奶并搅 拌均匀制成蛋状液,再用筛子

过滤三遍,最后将过滤好的蛋 挞液倒入蛋挞皮中,再送入烤 箱烤熟就大功告成了。我对 这个社团产生了浓厚的兴趣。

张语涵/五星实验小学六(1)班 指导老师 王彩萍

最期待的多彩市北体验活 动终于来了。在志愿者的带领 下,我们走进烘焙坊。亲切的 老师将蛋挞和玛格利特花朵饼 干的制作过程娓娓道来,我们 听完,跃跃欲试。我将蛋液和 牛奶混合制作成蛋挞液,倒入 准备好的蛋挞皮中,放入烤箱, 不久,烘焙教室就香气四溢,美 味的蛋挞出炉啦!