

## 突如其来的大雨

放学后出校门,我抬头望向瓦蓝瓦蓝的天空,阳光洒在身上暖洋洋的。可天公不作美,突然下起了瓢泼大雨。行人形色匆匆:有的人离家近,就赶忙跑回家;有的人离家远,就找一家店铺进去躲躲雨;有的在忙着打车回家……

水果店里的老板马不停蹄地把在外面的水果一箱一箱搬进屋,生怕把水果淋坏了。小吃店老板焦急地告诉家人下雨了,赶忙把门口的大饼和其它不能淋雨的东西盖上一块布。杂货店老板可开心了,急忙把雨具摆在显眼的位置,开心地等待顾客的到来……雨越下越大,我听到了雨点打在铁皮屋顶的嘀嗒声、打在水塘里啪啪声,嘈杂的汽车鸣笛声不断。空气中弥漫着泥土的味道,路边垃圾桶里传出奇怪的味道,下水道好像也不甘示弱发出令人作呕的臭味。

雨渐渐停了,天空逐渐恢复了之前的色彩,太阳也露出了脑袋。我不禁想:感谢这场雨让我驻足欣赏,让我发现雨时常有,而每次带给我们的风景却不同。

湖塘桥第三实验小学四(9)班 江韵澄  
指导老师 王丹凤

## 美丽的班主任

今天的早读课上,老师迈着轻快的步伐走进教室,脸上带着亲切的微笑。呀!我发现今天的老师格外自信、漂亮,原来老师她今天精心打扮了。化了妆的老师显得格外精神,尤其是那双躲在眼镜后面的眼睛,看起来比平时更加明亮动人了呢。她的一头短发也不像以往那样凌乱蓬松,很顺滑。老师今天穿了一件黑色小西装,看上去十分干练,甚至有些帅气呢!

这个老师呀,可真是“老顽童”。每当跑完操,她都会带我们去篮球场上玩呼啦圈,耐心地教不会玩呼啦圈的同学,有时还会组队一起玩,配上自编的童谣:呼啦圈,手中拿,放腰上,转一转,转出小蛮腰,转出大精彩……这时候的老师活脱脱就像我们的玩伴,有趣又可爱,而我们每个人总喜欢围着她,叽叽喳喳,就像一只只快乐的小麻雀。

这位老师是谁呀?她呀,就是我们班的殷老师!

嘉泽中心小学三(3)班 孙羽茜  
指导老师 殷文静

## 江南

江南是一位蕴藏着书香气息的文人墨客,是一位风流倜傥的公子。

“秋风落日入长河,江南烟雨行舟。”不错的,江南与雨是分不开的。那雨打在江上,如烟,如雾,如梦。忽然吹起一阵风,将那古老的卷籍翻开,带着缕缕湿气闯入,浸润着古老的故事与诗词。春水碧于天,画船听雨眠,那丝丝细雨江南的江上,打在了江南的船上,打在了江南的瓦上,也打在了我的心上。

抬眼望去,四周一边青砖灰瓦,碧水蓝天。那青砖灰瓦,斑驳陆离,每一块仿佛都承载着千年的故事,诉说着江南的辉煌与沧桑。江南的水仿若一块脆弱的碧玉,缓缓流动,温文尔雅,令人怜惜。抬起头,仰望江南的天空,雨后初霁的天空如一块蓝水晶——清澈空灵。

手中握着一把久违的油纸伞,穿过人群,穿过小巷,穿过雨烟,我来到了一家充满书香气息的江南书院。我走进去,找到一个座位,独倚幽窗,拿起一本书读了起来。不知不觉,我已经在这待了两小时了,书店中的老人端给我一杯茶,说道:“小朋友,看书要注意时间哦。”我谢了他,捧起了那一杯茶,品起了那香气浓郁的茶。此茶,香而苦,但苦中又不失一丝甘甜。品完茶,我继续读书,沉醉于袅袅书香之中。

我深爱的不仅是江南那如诗如画的景致,更是流淌在血液中的文化底蕴,是那些传颂千古的诗词歌韵和历史佳话。

牛塘实验学校七(1)班 王俊熙  
指导老师 狄亚红

## 我家的小狗

我家养了一只可爱的小狗,它全身毛绒绒的,我给它取名叫“咖啡”。咖啡浑身摸起来软软的,像穿了一件棕色的毛衣,看起来毛绒绒的。两只小耳朵竖着,好似两个小球,圆溜溜的眼睛水汪汪的,宛如两个黑宝石,小巧的鼻子总是湿漉漉的,粉嫩的舌头伸出来,十分可爱。

咖啡特别贪吃,每当我们吃饭时,它会在桌子旁边坐着,摇着尾巴,盯着桌子上的食物,好像在说:“小主人,赏我些肉骨头吧,你就忍心让我就在旁边看着吗?”这时,我趁妈妈不注意,悄悄扔给它了一根骨头。咖啡欢快地叫了两声,一跃而起,叼住那根骨头,摇着尾巴,跑回它的狗窝独自享受去了。

瞧,这就是我家的小狗,我喜欢它的样子,有了它,我的生活变得更加有趣了。

湖塘桥第三实验小学四(9)班 杨珈麒  
指导老师 王丹凤

## 种大蒜

我虽然出生在农村,但我真不知道大蒜是怎么种的。在我满怀期待的心情下,老师带领我们拿着水桶、小锄头,还有化肥,来到了“行知乐园”,找到了我们班的自留地。

只见殷老师拿着大铁耙卖力地翻着土,我们则在老师安排下有的用小锄头将土块敲碎,有的施肥,有的浇水,还有的同学在老师的示范下学着把大蒜埋到土里,同学们干得热火朝天。有的同学脚上、手上沾满了泥巴,像个泥娃娃,老师幽默地说:“我们是农民的孩子,专门和泥土打交道的呀!”一句话把同学们逗得笑开了花。

在大家的通力合作下,大功告成!大蒜宝宝们站在田里,就像士兵一样排着整齐的队伍等着我们检阅呢!

晚上,我做了个梦,梦见我们种的大蒜全长出来啦,而我也变成了一颗葱葱绿绿的蒜苗,在金色的阳光下尽情舞蹈!

嘉泽中心小学三(3)班 白钰淇  
指导老师 殷文静

## 牵牛花

大树下开了一朵美丽的牵牛花。每天清晨,牵牛花就迎着阳光吹着小喇叭“滴滴哒,滴滴哒”。大树上有只可爱的小鸟,每天清晨它就唱起动听的歌,在林间飞上飞下。

可是,有一天牵牛花心里忽然悲凉起来,因为她发现自己不能和小鸟一样在蓝天上飞,也不能像它那样放声歌唱,于是神采飞扬的她瞬间变得慵倦无力了。

这时,一个小男孩在树下大声朗诵:“我多想做一棵树,深植大地,拥抱蓝天,沐浴阳光,风中摇摆,看朝霞晚霞,是多么美妙!”

牵牛花听了,若有所思:深植大地,拥抱蓝天,是大树的快乐;翱翔天地,嬉戏林间,是小鸟的快乐。那我的快乐是什么呢?

终于她又抬起了头,迎着清风,随风舞蹈;朝着太阳,动情吹奏;蝴蝶飞来,吐露芬芳。牵牛花自豪地想:做一朵小花其实也挺好!

嘉泽中心小学三(3)班 张皓然  
指导老师 殷文静

## 我是一台作业粉碎机

大家好,我是一台“作业粉碎机”。我每天都有一个很重要的任务要完成——做作业。

也许你会觉得我肯定不喜欢自己的工作,那你错了。事实上,每一次的粉碎行动都让我不断升级更新,虽然有时候也会困难重重,但粉碎的过程让我学会克服障碍,这些微小的成功都特别有意义,我喜欢迎接新的挑战。

如果有一天我的工作准确率不高,就表示我累了,不要过于担心,我只是需要休息,补充能量。使用我时,还要遵守这些注意事项:已经出厂后不得退换货;禁止暴力辱骂,我需要足够的爱陪伴;了解我的更新节奏,不要操之过急,不可任意改变我的属性;适当使用,不可过度,否则运行愈加缓慢。

湖塘桥第三实验小学四(9)班 羊玺霖  
指导老师 王丹凤

## 校园动态



### 龙锦小学 督导携手同行 心育护航成长

为深入开展关爱青少年生命健康“润心”行动,进一步提升学校心理健康教育和生命健康关爱工作水平,提高教师心理健康教育教学水平,促进学生身心全面健康发展,5月21日,常州市龙锦小学开展了学生心理健康自我督导活动。

督导现场,督导小组成员深入班级,采用实地观察、随机访谈、问卷调查、资料分析等方法,对学生心理健康工作的自我督导,守护学生身心健康。反馈环节,自我督导小组就调研情况提出思考,为学校的进步凝聚了更广泛的智慧和力量。 ■杨琳 李澜 图文报道



### 香梅小学 安全筑心间 自督促提升

5月23日上午,常州市香梅小学围绕“课间安全”主题召开了自我督导现场会。后勤保障中心对学校安全工作作汇报;生动有趣的队课《缤纷课间 牢记安全》,引导学生玩有度、行有规、声有控;课间活动师生全方位守护,《课间安全常规工作自督量表》记录亮点与问题。

老师们在交流总结中发现问题、寻求措施,不断完善学校《课间安全管理制度》,“课前课后8+2管理模式”正是该校上一轮自我督导中发现问题、解决问题的真实案例。 ■杨奕 潘月红 图文报道



### 圩塘中心小学 感受播种之趣 悦享劳动之美

大自然是最生动的课堂。近日,圩塘小学的常报小记者们走进校外劳动实践基地,学习种植蔬菜。

通过社工人员的讲解,他们认识到了种菜一点也不简单,从蔬菜苗的种类、栽种深浅、浇水的多少到是否搭架、是否铺薄膜都需要考虑。在老师的指导下,他们先一起辨认了蔬菜苗的种类,接着拿起铁锹,将一块块土地翻松、平整、开垄,最后小心翼翼地将一株蔬菜苗种下土地,浇上水。整个劳动过程中,小记者们不仅了解了农业种植知识,学习到了种植的技巧,还感受着劳动的快乐,激发了对种植的兴趣。

圩塘小学将继续以劳动实践基地为依托,让劳动教育课程真正走进学生的心灵,培养德智体美劳全面发展的新时代少年。 ■王红梅 周敏 图文报道