

## 常报小记者主题活动

近日,常报小记者踏上了中华恐龙园的探险之旅,他们参观了充满神秘色彩的恐龙博物馆,参与了独特的“小小博物馆馆长”的职业体验,还穿梭于白垩纪展馆,感受了恐龙王国的震撼。

# 梦回白垩纪 邂逅大恐龙

## 重启白垩纪

讲解员姐姐把我们带到了恐龙幼崽的育婴室,每个恐龙宝宝都有一个独立的房间,姐姐告诉我们,恐龙宝宝对温度和环境都有一定的要求,所以我们进来的时候才会感觉寒冷。

我目不转睛地参观起来,剑龙宝宝嘴巴一开一合,好像在跟我们打招呼;霸王龙宝宝头、尾在一上一下摇摆着,嘴里还发出了“呜呜”声;翼龙宝宝扑棱着自己的小翅膀,高傲地抬着头,好像在炫耀着它的独

走进园内,最先映入眼帘的就是在孵化室的小恐龙了。一个个小恐龙十分可爱。有的在呼呼大睡,有的在四处游荡,还有的在好奇地观察着周围的一切。在旁边的显示器上可以很清楚地看到它们的血压、呼吸频率、心跳等,这可真神奇啊!

然后,我们来到了恐龙医疗区,看到了好多遍体鳞伤的

进入场馆后,我们看到了好多恐龙。第一个看到的是腕龙,它的头上有一个小肿块,那竟然是它的鼻子。它们一般居住在湖泊旁边,遇到危险的时候就可以把身体藏进水里,只留下鼻子在水面上呼吸。

第二个看到的恐龙是霸王龙,它的牙齿尖尖的、弯弯的,很

一无二……

继续往前走,就是成年大恐龙的居所了。第一个映入我眼帘的就是大个头腕龙了,它的脖子很长,都快碰到屋顶了,头上还有一个肿包,是它的鼻子,因为它是食草动物,容易受到伤害,当遇到危险时,它们就会躲进水里,靠着特殊的鼻子呼吸,从而躲避敌人的攻击。

青龙实验小学  
四(3)班 姚雯语  
指导老师 胡茹芳

恐龙倒在地上。听老师讲解后,我才知道原来它们是被霸王龙袭击了。看到它们可怜的样子,我也为它们担心呢!

最后,我们来到了恐龙活动区,老师带我们认识了霸王龙、三角龙、鸭嘴龙、甲龙……

龙锦小学  
三(3)班 惠一宸  
指导老师 周雪梦

像香蕉,所以也叫香蕉牙。第三个看到的恐龙是三角龙,它头上有三个角,长在鼻子上的角叫鼻角,还有两个是长在眉毛上面的叫眉角,除了这些,里面还有各种各样的恐龙。

飞龙实验小学  
三(20)班 赵雯玥  
指导老师 牛琼琼

我们跟随讲解员姐姐踏入一间神秘的房子,一进去就闻到了一股潮湿的热带植物气味,环顾四周,果然枝繁叶茂,让人对这里充满了好奇。

我正在回想这些植物是不是在杂志上看过,就觉得有一阵风吹过,猛一回头,原来是腕龙伸着长脖子,一边摇摆一边向我们打招呼呢。讲解员姐姐告诉我们,腕龙的鼻子竟是长在头顶的!据说这样可以帮它摆脱捕食者,藏入水中时仍可以呼吸。长鼻猴的鼻子和猪鼻子在我脑海中一闪而过,动物界可真神奇啊!

再说说著名的食肉恐龙霸王龙,又名暴龙,白垩纪末期北美的霸王,在白垩纪晚期几乎没有可与抗衡的敌人。很多植食动物都成了它的食物,霸王龙成了恐龙时代凶暴的象征。你看它张着血盆大口,那锋利的牙齿似乎能将一切东西撕成碎片。看霸王龙行走有一种蹑手蹑脚的感觉,那是因为它的前肢太短了,通过讲解我们知道了霸王龙短小的前肢其实是为了保持平衡的。除了这两种恐龙,我们还看了巨大的剑龙、萌萌的翼龙宝宝等等。

飞龙实验小学  
五(3)班 朱诺  
指导老师 何晓燕



老师带领我们沿着蜿蜒的石径前行,看着一个个惊险刺激的项目,我们游兴倍增。我们迎着微带清香的风,循着绿树掩映的路,来到了“重启白垩纪”场馆。首先映入我眼帘的是一个偌大的展厅,讲解员给我们科普了许多关于恐龙的知识,如三角龙头部比较大,脸部狭长并且扁,眉角比较长,鼻子上长有鼻角,类似于犀牛的角;剑龙身上的剑板具有调节体温的作用,当它觉得体温太高时,就爬到阴凉处,这时就有大量血液流到剑板里,通过剑板散发热量;鸭嘴龙头上延伸出的头冠会在它发生危险

一进入“重启白垩纪”场馆,便有一阵风吹过,好冷啊,这是来到了白垩纪时代了吧!

我们看到了刚刚破壳的小恐龙,有三角龙、腕龙、翼龙和霸王龙的幼仔。如果你趴在玻璃上还可以听见小恐龙的叫声,好像在说:“妈妈,我饿了!”

我们跟着工作人员来到“重启白垩纪”场馆,首先映入眼帘的是形态各异的恐龙模型,它们惟妙惟肖的样子好逼真啊!讲解人员给我们介绍起了各种恐龙,有腕龙、霸王龙、甲龙、剑龙、三角龙等等。令我印象最深的就是腕龙和甲龙。腕龙的脖子很长,由十几块巨大的颈椎骨连接而成。它的头上有一块是凸起物,那是它的鼻子。

时发出声音,呼叫同伴;霸王龙的前趾有两节……除了这些,我们还和霸王龙进行了亲密的“投喂”,它“吃”得可真香!

展厅出口的右侧是“吉象谷”,两头大象无比健壮,大耳朵像扇子一样拍来拍去,吸引了许多游客驻足停留,他们都伸出手去摸摸大象的长鼻子。快瞧!有人在投喂胡萝卜,一头大象把鼻子伸得老长,用力一吸,胡萝卜就快速地进入它的嘴里。不一会儿,一筐胡萝卜就被它吃完了,可真是个大胃王呀!

飞龙实验小学  
五(4)班 孟玥如  
指导老师 王建群

真是可爱极了。随后我们往里走,看见了剑龙和脾气暴躁的霸王龙,看着它我就联想到了在家看的侏罗纪时期的恐龙电影,想想都觉得可怕呀!

飞龙实验小学  
三(15)班 陈炫彤  
指导老师 李雯

甲龙跟腕龙又不一样了,它身上有一层厚厚的皮,就像穿着一身铠甲,尾巴上还有一个大摆锤,是用来攻击敌人的。

恐龙种类繁多,特点各不相同,这次活动让我对它们有了更深了解,真是收获满满的一天啊。

飞龙实验小学  
三(20)班 马梓航  
指导老师 牛琼琼

## 恐龙博物馆“就职”记

我们跟随着老师来到了恐龙展厅,这里有栩栩如生的恐龙模型,大小不一,丰富多样,让人仿佛置身于原始恐龙时代。

我们近距离观赏了各种恐龙化石模型,从它们的骨骼结构、头骨、牙齿等细节中,了解到了古代地球上生活过的各种恐龙的特征和生活习性。其中最让我感兴趣的当属马门溪龙。马门溪龙是侏罗纪晚期的一种大型蜥脚类恐龙,还是世界上脖子最长的恐龙,又被称为“亚洲第一龙”,因为最早在四川的马门溪地区发现而得名。马门溪

我们和老师来到恐龙博物馆,许多形态各异的恐龙化石呈现在眼前,令我大开眼界。

这时,我被远处的一个超大恐龙骨架吸引住了,走近一看,一个巨大的霸王龙骨模型呈现在眼前,高大威猛的它,昂着头,仿佛要撞破屋顶,去寻找它

龙只吃植物,它的嘴里长满了漂亮的、勺子状的牙齿,但功能不是为了咀嚼。为了消化,它们会吃下石子,帮助研磨坚韧的植物纤维。马门溪龙的长脖子不仅能让它看到更远的地方,提前预知危险的来临,还能让它摄取到更大范围的食物。听完老师的介绍,我不禁想到:这么个庞然大物假如是食肉型的,那得有多少物种面临灭绝,庆幸的是它只吃植物。

龙虎塘第二实验小学  
四(3)班 陈子怡  
指导老师 吴艳

的“伙伴们”,开启它们的疯狂之旅……正当我想象非常投入的时候,突然有个同学喊我,我清醒后发现,原来它们只是静止的模型。

龙虎塘第二实验小学  
三(3)班 李思璇  
指导老师 章宏恒

今天,我来到了中华恐龙园恐龙博物馆,仿佛走进了远古时代的神秘世界。

一进入博物馆,首先映入眼帘的是栩栩如生的恐龙骨架模型。它们有的昂着头,仿佛在呼唤伙伴;有的低着头,似乎在寻觅食物。站在它们中间,仿佛能听到它们低

沉的吼声,让我深感震撼。接下来,我还进行了“我是博物馆小馆长”的体验活动,亲身体验创造新的恐龙博物馆,设计博物馆规则,安排开馆闭馆时间等活动,让我过足了管理恐龙的瘾。

飞。这些巨大的骨骼静静地躺在那里,默默诉说着亿万年前那个遥远而神秘的时代的故事。每一片鳞甲、每一根骨骼、每一颗牙齿都承载着自然的力量。这些展示加深了我对恐龙历史的了解,满足了我的好奇心。

孟河实验小学  
三(3)班 戚茜雯  
指导老师 姚岚

龙虎塘第二实验小学  
四(1)班 祁泽钰  
指导老师 王洁



我们跟随讲解员进入了神秘的恐龙王国。讲解员对每个恐龙化石都十分了解,每个恐龙化石的出土地、命名、生活习性等等,他们都讲得详细清晰、十分生动,好像带我们进入了恐龙时代。在这里,我们见到了许氏禄丰龙、甘氏四眼龙、马门溪龙……馆里那只最大最高的就是马门溪龙,它的脖子很长,如果弯弯的脖子伸直了,肯定能顶破博物馆的屋顶,直冲云端。

孟河实验小学  
三(7)班 朱星怡  
指导老师 朱为华