

妙手拾趣

常州市实验小学教育集团双桂坊校区一(1)班 孙熙杰 指导老师 刘心阅

今天,我来到了天宁文化馆参加常报小记者活动。

首先,老师给我们介绍了铺首衔环,它是古代门上的装饰,门环是用来开关大门和叩门的,门环上的兽首

有驱邪的意义。接下来,我们深入了解和学习了中国传统文化,亲手绘制了铺首衔环。我用黑色描线笔勾画出一个像虎头的兽首,然后用金色高光笔涂色,从选择材

料到设计图案,再到最后的上色,每一步都需要细心和耐心。

绘制铺首衔环,让我感受到中国传统文化的魅力与传承,真有意义!

多关爱,更美好

觅渡教育集团冠英校区四(7)班 戴俊希 指导老师 王燕

这天,我在父母的陪伴下,带着准备好的小礼品来到了天爱康复学校,杨老师接待了我们。在二楼会议室,杨老师通过一些短视频向我们介绍了自闭症儿童的特征和康复学校老师主要的工作内容,从中我了解到这里的孩子被称为“星星

的孩子”,简称“星娃”。接着,参加活动的小伙伴们被分成4个小组,来到不同的教室和“星娃”互动。我们小组被老师带到了专业教室,跟“星娃”一起剪纸做手工。我们共同努力,根据作品要求,圆满地完成了手工。

虽然这些“星娃”与我们有些不同,但是他们依然可以在父母、老师、亲友的陪伴、教育和帮助下快乐成长。我今后一定会向雷锋叔叔学习,多参加志愿者服务活动,献出一份力。我相信生活中人人多份关爱,世界会更加美好!

小农夫

香梅小学二(1)班 刘怀瑾 指导老师 王建琴

今天,我和同学一起参加了种小番茄、做青团、画纸鸢、挖笋、采茶这些活动。我认为种小番茄是最简单的,值得注意的是,土不能太湿,要干湿混合,土块要捣碎。小番茄苗放到盆里后不能用铲子挖,不然会伤到根。

挖笋是一个体力活,在竹林里,看到高大的竹子,一般旁边都有竹笋,老师强调一定要挖到根,不然根会腐烂,影响其它竹子。我和小伙伴费了九牛二虎之力,终于挖出了一个大大的竹笋,挖笋真不容易啊!

这是我第一次采茶,我随手一拨就能看见很多嫩芽。刚摘下来的茶是碧绿碧绿的,清香中带点苦涩,炒了的茶是深绿色,有一股清香,苦涩少了一些。

一天的小农夫活动,虽然我觉得很累,但我很开心。

难忘的活动

南塘桥小学四(3)班 张明朗 指导老师 陆静

首先,老师给我们介绍了龙图腾。龙是中华民族所敬奉的图腾,是吉祥雄伟的象征……老师介绍完毕后,我们就制作“手摇舞龙”了。老师给我们准备了两种龙形状的图纸,一种是简单的,还有一种是比较难的,让我们各取所需。热爱挑战的我当然不

甘做简单的事情,自信满满地拿起了比较难的龙图纸。

接下来,我们在纸上涂上自己喜欢的颜色,再把“龙”剪下来,然后,我们把老师发下来的正方形彩纸裁剪成两个小长方形,用双面胶把它们粘在一起,再折成扇子一样的形状,“龙”的身体就完成了。最

后把老师发的棍子、龙头、龙尾、龙身粘起来,就完成了。我两手拿起棍子,龙的身子就动起来了,瞧!它时而腾空而上,时而俯冲向下,时而调转头……简直栩栩如生。端详着自己的作品,我心里充满了自豪,喜滋滋地和它合了个影。

外婆家的院子

博爱小学四(7)班 丁翌恒 指导老师 顾燕茹

无边无际的天空是鸟儿的乐园,一碧如洗的草原是牛马的乐园,浩瀚无边的海洋是鱼儿的乐园,而外婆家的院子就是我的乐园。它看起来很平凡,却承载着我甜蜜的回忆和美好的时光。

外婆家的院子足有半个篮球场那么大,院子中间有一条水泥板铺成的小路,小路旁有一颗石榴树,还有一些花草和农作物。

春季,外婆会带着我在院子里放风筝。我双手紧握线团,顶着风快速奔跑,然后慢慢松开线团。外婆在一旁给我鼓劲加油。风筝越飞越高,像一只轻盈的小鸟在空中飞翔,院子里时常回荡着我和外婆开心的笑声。

夏季,我经常和外婆一起摘紫苏。我们先把紫苏叶子小心翼翼地摘下来,再把它们摆放在一个大筐子里晒

干、待用。帮外婆干活真是很有成就感呢!

秋季,每当中秋石榴成熟时,石榴树上那一颗颗红彤彤的石榴就像一个个孩子甜美的笑脸,在笑嘻嘻地和我打招呼呢!我总是按捺不住喜悦的心情,拉着外婆一起摘石榴。我站在梯子上,一手抓枝,一手托石榴,轻轻往下一拽,一个大石榴便到手了。外婆就在一边扶着梯子保护我,还会不时地提醒我说:“小恒,要当心啊,不要摔下来。”每当这时,我就回头笑盈盈地看着外婆,心里

既高兴又温暖。

冬季,我喜欢帮外婆在院子里种萝卜。外婆会先在院子中选一块合适的土地,接着她拿一把大铁锹、我用一把小铁锹,我俩一起认真翻地。别看我是个头小,但是我干起活来可是像模像样的。每当这时,外婆经常会心疼地问:“小恒,累不累啊?去屋里休息吧。”我总会自信地回答她:“我是男子汉,我有力气干活,还是您回屋里休息吧!”然后我们一起施肥、播种、浇水,等待萝卜慢慢长大。

心中的一缕阳光

溧阳市第六中学七(13)班 吴昊 指导老师 张国芳

考试之前,我的压力有点大。一天放学后,我失魂落魄地走在回家的路上。天阴沉沉的,仿佛随时都会下雨,我的心情也郁闷起来,脚步禁不住又放慢了几分。

不一会,天空开始下起雨、打起雷。我没有直接回家,而是在一个长椅上坐下来,心里乱得如同一团麻,任凭雨水打在我的身上。突然,我就淋不到雨了。是雨停了吗?我抬起头来,却发现赵同学正站在边上为我撑着伞。

他说:“你快起来回家吧,淋雨会感冒的。”说着,他把我从长椅上拉起来,轻轻拍了拍我的肩膀。

这时,眼泪在我的眼眶里打转。赵同学的出现像一束光照耀在我身上,我突然觉得自己有点对不起他。因为我给他取过外号,可他却不记恨我,还关心我、安慰我……

赵同学,在我苦闷的时候给予我温暖,如同一缕阳光照进我的心田,让我走出阴霾,重新振作起来……

探索“恐龙时代”

宋剑湖小学四(2)班 董皓辰 指导老师 王金红

今天,我们驱车前往中华恐龙园去探索奇妙的“恐龙时代”。

进入园中,在讲解员的带领下,第一站我们去了“中华恐龙馆”。最先看到的是恐龙的成长过程,从小小的恐龙蛋成长为庞然大物,我受到了很大震撼,心想:人类在它们面前是多么渺小啊。接着看到的是形状各异的恐龙化石,还有大型恐龙模型,比如剑龙、三角龙、霸王龙等。那些恐龙会发出叫声,张着大大的嘴巴,我真害怕被它们吃了,不敢靠近,只能远远望着。老师给我们讲解了霸王龙和三角龙的知识,它们都生活在白垩纪晚期。霸王龙是

食肉动物,而三角龙是食草动物。

第二站,我们来到了“恐龙基因研究中心”,这里真实还原了侏罗纪世界,给了我们刺激的科技体验。我们坐上了一辆汽车,戴着3D眼镜,在讲解员的带领下,进入了“恐龙时代”,我们身临其境,看到了不同种类的恐龙。看!小恐龙在妈妈的保护下破壳而出,但是和谐的场景被破坏,一个邪恶的博士占领了“恐龙基因研究中心”,造成恐龙逃走,相互残杀,最后正义使者打败了邪恶博士,“恐龙基因研究中心”又恢复了以往的平静……

瓶子吹气球

薛家实验小学三(8)班 郑梓骏 指导老师 潘虹

瓶子可以把气球吹得像足球一样大,你相信吗?今天让我们来做一个实验。

实验开始前,需要准备一个勺子、一个漏斗、一个气球、一袋小苏打和一瓶白醋。为了让实验看得更清楚,我选了一个透明的矿泉水瓶。材料准备完毕,我就迫不及待地动起手来。

首先,我缓缓地在瓶子里倒入适量白醋,接着舀了一小勺小苏打,借助漏斗把它灌进气球的“肚子”中。然后拎起气球的口子,小心翼翼地把它套在瓶口上。最后把气球竖立起来。这时气球中的小苏打掉落到瓶子中,和白醋混合在一起,瞬间瓶子里产生了大大小小的气泡,一鼓脑儿地冲向瓶口,气

球慢慢鼓了起来,但是没一会儿它就保持苹果大小,不再变大,瓶子里也平静了下来。

可是,我想要气球变得更大,便跑去请教爸爸,爸爸分析,可能是小苏打放得太少了。我又在气球里放了两大勺小苏打,重复刚刚的操作,刹那间瓶子里的反应更加迅猛了,满瓶的气泡争先恐后地往气球中钻去,这次气球一下鼓得像足球一样大。我兴奋得手舞足蹈,没想到气球竟然“嗖”的一下飞了出去。

原来白醋碰到小苏打会产生一种气体——二氧化碳,是二氧化碳把气球吹大的,也是大量的二氧化碳把气球吹到了空中。这次实验不仅有趣,还让我学到了一些科学小知识。

我最喜爱阅读的作文 评选揭晓

2024年6月27日《常州晚报·小记者》13版(作文版)刊登了8篇小记者的优秀习作,经过在微信公众平台的展示和投票,截至本周三中午十二点,解放路小学吴一凡的《舞蹈鞋》获得“我最喜爱阅读的作文”票数第一。请获奖小记者于7月31日前,凭小记者证与本报报纸版面,前往秋白书苑·天宁吾悦馆(天宁吾悦广场地下一楼3号电梯直达,永辉超市收银旁),领取价值30元的书籍一本,联系电话:18861103065。

关注小记者微信公众平台(小记者微信号:czxjzx),参与“我最喜爱阅读的作文”评选,给自己喜欢的作文投上一票吧!

每期评选投票截止时间为每周三中午十二点。

