

【名师家教义务诊断】

“暑”你精彩 成长可“期”

【名师档案】

吴丽华,任教于常州市龙锦小学,中小学高级教师,常州市高级班主任,常州市中小学教育谢佩君班主任工作室成员、天宁区优秀班主任,所带班级被评为“常州市优秀中队”“常州市英雄中队”“天宁区优秀中队”“天宁区活力100优秀班集体”,多篇班主任论文刊登于国家级、省级刊物。



两个月的暑假,是孩子们心心念念的,也是让家长喜忧参半的。如何让孩子的暑假生活过得充盈又不会有太大压力呢?常州市龙锦小学吴丽华老师,为家长朋友们带来了一些暑期生活指导。

“学习”需“快乐”

假期里时间充裕,很多家长担心自己的孩子被“弯道超车”,所以,学习是家长们永远放不下的重担。建议家长们,多多采用寓教于乐的学习新方式,让孩子在快乐的情绪中学习更多的知识。积累知识方面,父母可以和孩子比赛背诵古诗文、背诵精彩段落以至于背诵新课文等,也可以由孩子自己找寻同伴组队来PK,既是游戏也是学习,陪伴中还升温了亲子关系、同伴关系,情感滋养也是假期孩子们急切所需要的。

探究知识方面,建议在保证安全的前提下,尝试放手让孩子自己去去做做各类有趣的数学实验、科学实验,自主自发地去自己搜寻知识原理,会让孩子对知识的记忆更为理解和深刻。总之,假期里的“学”,建立在孩子“乐”的基础上,方是上策,更是良策。

“劳动”知“感恩”

在蜜罐里长大的娃娃们劳动机会甚少,无法体会父母的辛劳与艰辛。假期,就是一块块“钢铁”练成的好机会。建议家长们,明确为孩子分配好劳动家务清单,让孩子学会简单的劳动技能。

小一点的孩子可以从每日叠被子,帮忙收拾碗筷做起,大一点的孩子可以从自己的衣服自己洗,自己的房间自己整理做起。任务

不在多,一两项就行,而在于孩子能否坚持。家长可以为其在家里张贴“岗位技能榜”,每完成一天打颗五角星,一个星期或一个月一总结一奖励。

劳动技能不但能培养孩子吃苦耐劳的好习惯,亦能培养孩子知感恩的好品质,值得让孩子去坚持,去挑战。

“常报·名师家教义务诊断”预约中——

如果您的孩子哪门学科比较薄弱,或是对家庭教育存在困惑,我们联系一线名师和你们面对面,为您排忧解难。

如有需要可在“常州第1升学”微信公众号(CZDYSX),或致电88066268,留下您想咨询的问题和联系方式即可。

“实践”有“传承”

社会实践是让孩子们成长起来的一个非常好的途径。社会实践的形式有很多,各个学校都有下发劳动教育实践基地清单和爱国主义教育基地清单,各大旅行社也都有跟着课本去旅行、研学夏令营等各种丰富多彩的活动,让孩子去参加、去体验,去传承中华民族优秀的传统文化。

此外,还可以让孩子多多参与在家庭生活中的“实践活动”。走进爷爷奶奶祖辈们的生活,去倾听老年人曾经的创业故事;跟着爸爸妈妈去自己上班的公司工厂走走看看,了解爸爸妈妈对待工作的态度和精神。通过祖辈、父子之间的亲情教育,去传承吾辈的家风和家教。更有自己的亲朋好友中的优秀事迹,让孩子们去了解和采访。陪伴孩子在生活中去触摸、去传承更多更好的一切,为孩子未来的生活服务。

“运动”炼“毅力”

这个暑假,运动——值得拥有!家庭运动以简单快乐为主:跳绳运动花样繁多,单跳双跳反跳多人跳都是孩子喜爱的;跳格子、跳台阶、青蛙跳、袋鼠跳、123木头人、老狼几点了等游戏型运动,既能让孩子锻炼身体,还能让孩子获得童年的快乐。

户外运动以坚持挑战为主:设定路程目标,带着孩子去登山、去徒步、去骑行,不达目标绝不轻言放弃,挥洒汗水的同时更见证了孩子的毅力能级。还可以邀上三五成群的好友,打一场不正规的篮球赛,踢一场肆意而为的足球赛,来一场汗如雨下的羽毛球赛,规则不重要但输赢很重要,不拼技术拼毅力,看看谁能坚持到最后。和孩子一起在运动中锻炼意志,在运动中感受快乐,在快乐中拥抱温情,在快乐中更加健康。

■毛翠娥 文 照片由采访对象提供

我市新增15个省级社区教育特色品牌项目

本报讯(毛翠娥 教宣 图文报道)6月26日,江苏省教育厅公示了2024年省级社区教育特色品牌建设项目遴选结果,常州共有15个项目入选,总数居全省设区市首位。至此,常州入选省级社区教育特色品牌项目总数已达40个。

本次入选项目呈现三大特点:一是项目主题缤纷多彩,涵盖了音乐党课、红色文化、社区治理、心理健康、航空航天、财商教育、建筑科普等领域,充分体现当前常州社区教育课程内容百家争鸣、百花齐放的良好发展态势。二是服务对象广泛多样,囊括

了农民、职工、青少年、老年人等各类人群,充分遵循“满足不同群体学习需求”的服务全民终身学习宗旨。三是申报主体丰富多元,既有博物馆、文化馆、纪念馆等文化场馆,也有高校、开放大学、社区教育中心、中小学等学校,还有各类企业和社会团体,充分反映当前我市各部门、单位、组织通力合作,协同打造社区教育特色品牌的组织机制。

多年来,常州始终坚持广泛发动、精心组织、悉心培育、严格筛选的工作原则,社区教育特色品牌项目建设成效明显,历年项目入选数量始终处于全省首位。



钟楼积极构建学校食堂治理新格局

本报讯(钟教轩)记者昨从钟楼区获悉,该区围绕中小学食堂管理,组建专班、健全机制、充分调研、靶向发力,积极试点改革,协同各方力量,努力形成更加规范的“食堂治理”新格局。

规范治理明责任。制定实施《钟楼区钟楼区公办义务教育学校食堂规范治理实施细则(试行)》,确保改革工作稳步推进。以案为戒,开展全区校长、新提拔干部、专职书记等专题警示教育。招聘专业财会人员,详细分类建账,不断规范食堂财务管理。

长效治理建机制。制定《钟楼区学校食堂食品安全问题长效治理工作方案》,建立“联合行动”机制,会同市场监管、卫健等部门,协调联动、同向发力。建立四级检查机制

(拉网式检查、学校自查、膳食委员会月检查、多部门飞行检查),切实保障广大师生饮食安全。组建26个检查组,对照食堂检查57项指标,覆盖式检查,发现问题闭环整改到位。

创新治理重改革。制定实施《钟楼区深化公办义务教育学校食堂经营模式改革方案》,探索国有平台参与食堂运营改革。投用信息化供应链监管系统,实现排餐管理等5个流程全程在线管理,“阳光”运行。优化招标方案,将用工服务与食材供应分开招标,实现降本增效。

采购二次竞价机制,由食材供应商根据市场行情每2周进行二次竞价,保证食材价格符合市场变化并有效压低食材成本,真正实现“物美价廉”。

常报小记者暑期特色活动

行走新北,上好特色思政课

本报讯(毛翠娥)行是知之始,知是行之成。为了让小记者们过一个有趣又有料的长假,新北区委传统战部、常州市小记者协会将联合开展“这‘理’·行走的思政课”,引导广大青少年在行走中切身体验、辩证思考,打好精神底色,夯实人生根基。

据介绍,新北区委充分利用25.8公里长江岸线资源,把教室小课堂同社会大课堂结合起来,把理论与实践结合起来,精心设计了4条“行走的思政课”线路。4条特色线路分别是:“红色文化”线路,通过追寻红色印记、缅怀革命先烈,传承渡江精

神,激发青少年的爱国热情和奋斗豪情;“绿色生态”线路,以人、自然、社会和谐共处的生态网络为主线,带领孩子们感悟生态之美,践行绿色低碳引领行动;“蓝色科普”线路,打造流动的科普课堂,或实境观测长江水生生物,或近距离感受常泰长江大桥的气势恢宏,增强学生保护生物多样性的意识,进一步弘扬求实、拼搏、创新的“大桥精神”;“金色发展”线路,带领学生走进科研院所、走进企业,探究新质生产力如何赋能经济社会高质量发展,激励青年一代勇于担当、敢于创新。

新北区委传统战部相关负

责人表示,“行走的思政课”不再以传统的讲授为主要方式,而是涵盖主题宣讲、知识竞赛、现场手绘、科学拼搭等形式。多样的活动形式在“思政小课堂”和“社会大课堂”之间搭建了一条实践之路,让思政课更富活力、充满魅力。

“学生走出学校、走进社会,在行走家乡的过程中笃行养德,涵养向上生长的能量。”常州市小记者协会将组织小记者陆陆续续行走4条线路,鼓励小记者们用眼睛去观察,用耳朵去倾听,用笔触、照片、镜头去记录,将“生活中的风景”变成“看得见的成长”。