

常报小记者主题活动

解锁活字印刷 触摸文明印记

近期,花园第二小学和花园小学的常报小记者在老师的带领下,一起探索中国古代四大发明,并体验了活字印刷术,感受中国古代四大发明的魅力。活动中,小记者们了解到造纸术起源于西汉时期,由蔡伦改进;而活字印刷术则是宋代毕昇的伟大发明。通过摆放字块、涂刷墨水、按压纸张等步骤,小记者们成功印刷出了自己的作品,感受到了中华文明的博大精深和古代劳动人民的智慧结晶。

小记者活动中,让我印象深刻的是印刷术,古代劳动人民的发明不仅仅改变了我们的生活,更推动了社会的发展。我们还体验了活字印刷术,老师先给每人发了一张漂亮的宣纸,我们在活字板上涂上墨水,再把纸放在板上用手慢慢按压,接着,把纸掀起来后,一首古诗就印在纸上了。这个过程好神奇呀!

花园第二小学一(4)班 石雅婧 周桐伊
指导老师 秦小茹

在活字印刷术发明之前,信息传播比较难,口耳相传容易出现讹误,手抄又容易抄错。在宋仁宗时期,毕昇发明了活字印刷术。他用质地较细且带有粘性的胶泥做成四方长柱体,并刻上反写的字,一个印一个字,放进土窑里烧制成活字模。然后,他根据文章内容依序排列文字,做成印刷板,最后刷上墨水,按在白纸上就完成了。这就是活字印刷术。

我们要当一回“小古人”,学习如何印字。第一步,用刷子将墨水刷到字板上,一定要刷均匀;第二步,把纸拿出来,放在活字板上,轻轻按压;第三步,轻轻竖着拿起纸,板上的字就清晰地出现在纸上了。老师讲解结束之后,我们开始尝试。呀!第一位同学墨刷得太多,第二位同学的墨刷得太少。终于轮到我了,我先小心翼翼地用刷子刷了一些墨,然后把宣纸平平稳稳地放在板上,用海绵锤轻轻压下去,我深吸一口气,把宣纸拿了起来。我的作品工整、美观,台下响起了最热烈的掌声,我的心里顿时乐开了花。

花园第二小学
四(1)班 李泓远 张黄玥 刘俊含
指导老师 符亮

老师带我们体验了活字印刷术,并为我们提供了已经摆好的活字板。首先,我们用刷子把墨水刷在板上,然后再拿出一张宣纸,把它平铺在板上,再用海绵锤轻轻地按压,接着垂直地把宣纸拿起来,将墨晾干,这样一幅古诗就印好了!

体验过后,我觉得印刷过程还是有些麻烦的,古代人获得书籍太困难了。现在的我们购买书籍很方便,因为印刷和造纸技术的提升,让我们获得知识更加便捷。

花园第二小学一(1)班 靳悠悠 靳泽扬
指导老师 吴婉芬

今天,我们共同探索了中国古代的四大发明——印刷术和指南针的魅力。活字印刷术由毕昇发明,大大提高了文化的传播效率。在体验中,我们亲手操作,感受到了活字印刷的神奇与伟大。同时,指南针作为古代航海的重要工具,其精巧的设计和独特的指向性令人赞叹。通过体验活字印刷术,我们印制了李白的《望庐山瀑布》,感受到了古代人民的智慧和才华。这次活动让我们深刻体会到了中国古代文明的伟大,也激发了我们学习传统文化、传承民族精神的热情。

花园小学三(1)班 利珊 张诗语
指导老师 邵燕芬

印刷术是我国古代的四大发明之一,我们觉得这是一种古老、方便、伟大的发明,那时候没有打印机,聪明的古人发明了印刷术。正因为有了印刷术,才方便了文化的传播。

今天,我们体验了活字印刷术,心情十分激动。老师帮我们备好了工具,我们手拿刷子,蘸了一点墨汁,在活字板上从左到右刷了一遍。接着,把纸扣在板子上,按一按,最后把纸垂直地拿起来,成功了,我们欣喜若狂。

花园第二小学
五(5)班 冯皓辉 五(2)班 顾子铖
指导老师 庄海燕 周晓艳

老师先整体介绍了中国古代四大发明:造纸术起源于西汉时期,由东汉的蔡伦改进;指南针最早出现于战国时期的磁山一带;火药在春秋时期就应用于民间;印刷术则起源于东汉汉灵帝时期的拓印,宋仁宗时毕昇发明了活字印刷术。

介绍完这些,就进入了我们最喜欢的体验环节。首先,要在板上摆放好反过来的字块;接着,用刷子将字块全部刷上一层墨水,涂刷要均匀,否则印出的作品颜色深浅不一;然后,将一张空白的纸放在板上,用海绵锤轻轻地按压;最后将纸垂直拿起,一张作品就完成了。看似一张普通的印刷作品,背后却凝聚着劳动人民的智慧。

花园第二小学五(3)班 汤云惟 艾梓云
指导老师 胡文贤

在老师的引导下,我不仅了解到了印刷术的发展历程,还体验了活字印刷的快乐。在动手制作过程当中,我仿佛穿越回了古代,在一块块排列好的字块上刷上墨水,然后铺上宣纸,最后用毛刷慢慢按压擦拭,一张用活字印刷术印刷出来的古诗跃然纸上,哇!真是太神奇了!仿佛这些字被赋予了生命,诉说着故事。看着自己的作品,我不禁感叹着古人的智慧,心里感到无比自豪,一定要将这亲手印制的作品拿回去收藏起来。

花园第二小学三(4)班 陈景文
指导老师 杨楠

中国古代的四大发明家喻户晓,而在今天的活动中,我亲身感受到了它们的魅力。

首先,老师讲了造纸术的起源和发展。接着,我又体验了一回活字印刷术。在老师讲解完后,有几位同学上前去做了示范,等他们展示作品时,我发现他们有的印刷的字很淡,有的印的墨太多了字全糊了,我要吸取经验。轮到我时,我拿刷子轻轻地沾了点墨刷在那些凸起的字模上,随后我又把薄纸轻轻地按在板上,再用海绵锤小心翼翼地敲打。我鼓起勇气揭下纸,发现只糊了一个字,我开心地向周围的同学展示我的作品。

花园第二小学三(3)班 王森
指导老师 陆梦映

我们参加了活字印刷术体验活动。印刷术作为古代四大发明之一,不仅彻底改变了书籍的生产方式,还促进了文化的传播和知识的普及。活动中,同学们亲眼见证了字模的雕刻、排字、印刷等过程,感受到了这一古老技艺的精湛和神奇。我们还体验印刷了《登鹳雀楼》和《江雪》两首诗。当看到活字板上的字跃然纸上时,同学们都惊叹不已,感受到了中华文化的博大精深。这次活动不仅让同学们了解了活字印刷术的历史和原理,更让我们体会到了书籍的来之不易。

花园小学二(4)班 王梓萌 陈柳
指导老师 孙影

校园动态



香梅小学

垃圾分类我先行

暑期伊始,常州市香梅小学大队部开启“小垃圾=大问题‘三者’我争当”活动,队员们在活动中践行垃圾分类,提升生活技能,涵养优秀品格。

大队部的队员们撰写倡议书,打印成宣传册,走进学校周边社区,分发倡议书,以此唤起社区居民的环保意识。在学校,队员们鼓励身边的小伙伴利用假期主动加入到社区环境治理中,争做垃圾分类的志愿者。

学校邀请天宁区和平东村垃

圾转运站的宣讲团走进校园,为大家普及垃圾分类知识,培养学生良好习惯。队员们走进和平东村垃圾转运站,了解垃圾处理技术和流程;采访转运站不同岗位上的劳动者,在对话中,对默默奉献的工人们致以崇高敬意。

此次活动营造了“人人行动、人人动手、人人参与”的氛围,学生们争当垃圾分类的“先行者、推动者、宣讲者”,期待更多人参与垃圾分类,共同建设文明社会。 ■茅向燕 图文报道

彩票”2024年常州市中小学生健美操锦标赛暨学校体育俱乐部啦啦操比赛



局前街小学

健美操队市赛独占鳌头

7月8日,2024年常州市健美操比赛在江苏理工学院热力开赛。本次比赛由常州市体育局和常州市教育局主办,吸引了220多名优秀运动员参赛。局前街小学健美操队不负众望,拿下了竞技组五人操、三人操和单人操比赛的冠军,续写辉煌。

竞技健美操是一项在音乐的伴奏下,能够表现连续、复杂、高强度成套动作的运动项目。

运动员需要接受系统的操化、体能以及难度训练后才能在赛场上精彩呈现。局小健美操队注重梯队建设,从低年级起就选拔出一群热爱且具有天赋的学生加入,利用社团时间接受基础训练。随后通过层层选拔进入竞技健美操队,通过不断打磨精进实力,代表学校在市级比赛中绽放华彩。

■陆涛 文婧婧 图文报道



清英外国语学校

快乐过暑假 安全不“放假”

暑假期间,安全问题易多发,为了保障孩子们度过一个安全的假期,暑假前夕,武进清英外国语学校举办“快乐过暑假,安全不放假”主题讲座,为学生校外安全保驾护航。

宣讲期间,常州大学安全学院的同学用通俗易懂的语言,并结合

典型案例,有针对性地向同学们讲授了防溺水、防台风洪水、防电动车火灾等知识,告诉同学们遇到危险如何逃生和急救措施。清英外国语学校将持续关注学生的安全教育,与家长、社会共同努力,让孩子们们的每一步成长都伴随着安全的护航。 ■王昌平 图文报道