

探索海洋馆

清英外国语学校四B班 袁隽铖 指导老师 唐如燕

周日,阳光明媚,天空湛蓝如洗。我怀着无比期待的心情,和爸爸一同前往常州海昌海洋馆,参加“海洋馆生态鱼缸DIY”活动。

首先,我们来到了游客中心,老师耐心地为我们讲解了养鱼的基本知识和所需工具,如过水器、氧气瓶等。接下来,我们开始了生态鱼缸的制作。我小心翼翼地拿起一个透明的玻璃瓶,按照老师的指导,先倒

入四分之一的砂石,然后轻轻地一朵假花插入瓶中。最后,我小心翼翼地倒入清水,生怕弄坏了我的作品。

选鱼环节到了,我兴奋地挑选了一条黑黑胖胖的鱼,我给它取名叫“黑球”。就在这时,发生了一个有趣的小插曲。当我试图帮助别人捞鱼时,一不小心用力过猛,把鱼甩得老远。正当我惊慌失措时,突然发现鱼竟然飞到了我的口

袋里!大家都被这个意外逗得哈哈大笑。经过一番努力,我的生态鱼缸终于完成了。看着黑球在新家里快乐地游来游去,我的心里充满了成就感。

随后,我们还观看了精彩的美人鱼表演,老师还带我们了解了水母从水螅体到成熟水母的繁殖过程,真是让人大开眼界。海洋馆里各种各样的鱼儿游来游去,小丑鱼、狗头鱼、飞鱼……种类繁多,让人目不暇接。

读《小英雄雨来》有感

九里小学五(1)班 叶雨萱 指导老师 吴建新 郭文洁

黑暗的屋子,昏暗的油灯,几个孩子围坐着。雨来小心翼翼地打开用红布包裹着的课本,放在腿上,跟着老师念:“我们是中国人,我们爱自己的祖国。”合上书本,这一幕久久挥散不去,我的耳边仿佛也回荡着小雨来掷地有声的话。

《小英雄雨来》主要讲述了在抗日战争时期,晋察冀边区一个叫芦花村的小村庄里,小

雨来发挥聪明才智,与日军斗智斗勇的故事。即便面对日军的威逼利诱、严刑拷打,小雨来依旧咬紧牙关、严守秘密。他用自己的实际行动表达他的拳拳爱国之心。

小雨来的故事和精神让我深感触动。此刻,同龄的我们在做些什么呢?在窗明几净的教室里学习,一些人却抱怨学习太苦;穿着干净整洁的衣物,

一些人却抱怨不是名牌;每天吃着可口营养的饭菜,一些人还抱怨不合口味……想到这里,我深感惭愧。

我们作为新时代少年,一方面可以阅读红色故事,传承红色基因,让载有革命先辈英雄精神的红色故事常讲常新;另一方面,吾辈少年当自强,我们需树立远大理想,做有担当爱奉献的时代新人。

美“妙”相伴

北郊小学五(3)班 顾一凡 指导老师 吴熙

最近叔叔家来了一位新朋友,它是一只可爱的布偶猫——妙妙。

它的毛发是灰白色的,远远看上去就像是一大团松软的棉花糖,毛发摸起来十分的顺滑,一双三角形的耳朵尖尖的,粉嫩嫩的,可别小瞧了它们,任何风吹草动都逃不过它们的追捕。蓝宝石般的眼睛随着光线变化,瞳孔不断放大缩小,在夜晚还会发射出光芒,颜色极为神秘。湿漉漉的小鼻子微微上翘,好似一

个红豆点缀在精致的小脸上,一个小小的三瓣嘴总是喵喵叫,最可爱的还数它的小爪子了,酷似一朵小梅花。

我的喜怒哀乐,都有它的身影相随。当我和它一起玩球的时候,只要我拿出小球往前一扔,它会“蹭”的一下径直扑向小球,并把他牢牢按住,如同世界杯守门员一般精准。当我再次准备发球时,妙妙则用它的小爪子,左拨拨、右划划,一副蓄势待发的气势,简直势在

必得。妙妙又是那么善解人意,当我考试失利,在暗自哭泣的时候,它会跑过来,舔舔我的手,蹭蹭我的腿。当我欢呼雀跃时,它也会跟着我一起蹦蹦跳跳。当他在家中玩腻了,它会等我打开门的一刹那,迅速跑到楼下,左走右走,在泥土中翻滚着,与野猫打交道,不细看还以为是一只流浪猫呢!当有陌生狗追着我,它就会冒着生命前去,来了一套“组合拳”,然后带着我“潇洒离场”。

致我心中最可爱的人

圩塘中心小学四(1)班 吴晨乐 指导老师 李晓娟

我怀揣对红色历史的敬仰,参加了小记者协会组织的红色主题活动。红色画卷在我心中缓缓展开,那些最可爱的人形象栩栩如生。

我仿佛看到了长征路上,红军战士们不畏艰难、勇往直

前的精神。他们的眼神坚定,步伐铿锵,传递着对党和人民的无限忠诚。每一张脸庞都镌刻着红色基因的印记。

活动中,我们还了解了许许多多革命先烈的英雄事迹。他们为了理想和信念,不惜牺牲生

命。这些故事深深触动了我,让我更加珍惜今天的幸福生活。

我将铭记历史,传承红色基因,努力学习,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

探索新能源奥秘

钟楼外国语学校307班 王悠燃 指导老师 钟忍

周日,我和其他小记者一起来到了天合光能参观。这次参观,让我对新能源有了更深的了解。

讲解员叔叔先用了一段非常有趣的未来畅想短片开启了我们新能源的初步认识,接着又带我们观看了科技感十足的公司发展历史短片,然后就开始后面展馆的参观了。

首先,讲解员叔叔给我们讲解了太阳能从古至今的发展历史。太阳能是一种清洁、可再生的能源,它不会像煤炭、石油那样燃烧后产生污染。听到这里,我眼前一亮,原来太阳能这么神奇啊!然后,讲解员叔叔给我们讲述了从一块硅矿石,到最后的太阳能组件板,中间经历了二十

多道工序的生产和加工过程,真是太了不起了!接着,讲解员叔叔还给我们展示了一个特别大的太阳能板,它会跟着太阳转,就像向日葵一样。讲解员叔叔说,光伏产品是通过一种叫做“光伏效应”的原理,将太阳光直接转化为电能的。我站在它旁边,想象着它像一个大魔法师,把阳光变成电能,真是太酷了!最后,讲解员叔叔还给我们介绍

了可以把电“存进银行”的光储设备,人们可以把用不完的电都存起来,甚至卖成钱!我全程听得津津有味,感觉就像打开了一扇新世界的大门!

这次参观,我不仅了解了新能源的知识,还感受到了科技的魅力。我想,随着科技的发展,新能源一定会成为我们生活的重要部分,让我们的世界变得更加美好!

果园趣事

洛阳初中八年级(2)班 朱语欣 指导老师 蒋春霞

学校果园里的桑葚悄悄成熟了,生物老师见状,带领全班同学在上时间去果园现场教学,我感到心间一下有礼花绽放!

同学们笑着采桑葚去了。有些桑葚披着深红的外套,但里面却还是青的,若不仔细分辨,摘下就往嘴里送,牙都要被酸掉。一些故意挑战吃青桑葚的男同学,五官跟打结似的扭在一起,捶胸顿足地念叨:“好吃极了,真是好吃极了!”

此刻天空湛蓝,仰头,便是树梢,绿叶繁茂且颇有层次,金

黄色的光芒依旧从间隙中穿透下来,形成点点耀斑,终于知道原来午后也能看“星星”。青绿的桑葚早就与绿叶融为一体了,又大又黑的像调皮的的孩子一样,半遮半掩的大概是不愿意被吃掉,但又故意想露出点身影怕人看不见。

伴随着下课铃的响起,我们一步三回头,属实舍不得:快乐的时光怎么总是如此短暂呢?但看着其他班级的同学那无比惊讶和羡慕的眼光,我们心中又满是满足与得意。

我的校园

遥观中心小学五(3)班 许秋爽 指导老师 许诗晗

我的学校是一个景色优美、热闹非凡的校园。

在春天的校园中,教学楼旁的樱花树绽开出朵朵粉红的樱花,像采花的蝴蝶般美丽。秋天的校园更是美得无语伦比:金黄的桂花在绿叶的衬托下显得金光闪闪。冬天的校园也是丰富多姿,操场上落满了晶莹的雪花,树叶上结了一层薄薄的冰,给冬天的学校增添了一抹色彩。

我的校园不仅景色优美,还有各种热闹的活动。每周三最后一节课结束,每个同学都会去社团上课。我们的社团活动丰富多彩,田径社团里,学子们在操场畅快地奔跑;竹笛社团里,悦耳的笛声在校园中回荡。

学校还有很多节日活动,艺术节、数学节、英语节、体育节……深受同学们的喜爱。这,就是我的学校,一个景色优美还有各种活动的学校。

不另外加糖

溧阳市实验初级中学七(14)班 李诚泽 指导老师 张国芳

下课后去买奶茶,服务员问了我多次:“是不另外加糖吗?很苦的。”

我喝了一口,茶的苦味在口中散开。然而,一杯见底,却已不觉苦涩,只觉甘甜。

其实,“不另外加糖”不只是一个甜度的选项,还是一种自我反省的生活态度。

“不另外加糖”可以是一种拯救。自从妈妈发现我的血糖有点偏高,便不允许我再喝奶茶了。只是,人总有管不住自己的时候,每当我嘴馋时,“不另外加糖”便成为我最后的倔强。在日常生活中努力抵制对甜的渴望,不吃或吃少糖、不加糖的食品和饮料。注意饮食,多吃蔬菜和粗粮。我想,唯有“不另外加糖”的饮食结构,可以救回健康,那可能是对过去嗜糖无度的救赎。这像是一种知错就改、迷途知返的心态。

“不另外加糖”,也可以是吃苦耐劳的精神。生活虽有苦,可终究有苦尽甘来的那一瞬,保持吃苦耐劳的态度,才能以从容的步伐迈向甜蜜的生活。历史上这样的事件不胜枚举:西汉韩信,早年间被人挑衅,对方欲拔剑杀他,但他深谙“吃得苦中苦,方为人上人”的道理,接受一时的胯下之辱。最终,他吃苦耐劳,忍辱负重,成为千古名将。越国被吴国打败,勾践能屈能伸,博得了夫差的信任,后返回越国,卧薪尝胆,数十年如一日。待时机成熟,他反攻吴国,一雪前耻。

其实,“不另外加糖”是一种自律的状态,无论在学习、工作,还是生活中,只有保持这种自律的状态,才能锁定目标不偏离,最终取得成功。

如果你能坚持,你会发现,“不另外加糖”并不苦,而是另外一种甘甜。

我最喜爱阅读的
作文
评选揭晓

2024年7月4日《常州晚报·小记者》13版(作文版)刊登了8篇小记者的优秀习作,经过在微信公众平台的展示和投票,截至本周三中午十二点,实小教育集团双桂坊校区孙熙杰的《妙手拾趣》获得“我最喜爱阅读的作文”票数第一。请获奖小记者于7月31日前,凭小记者证与本报报纸版面,前往秋白书苑·天宁吾悦馆(天宁吾悦广场地下一楼3号电梯直达,永辉超市收银旁),领取价值30元的书籍一本,联系电话:18861103065。

关注小记者微信公众平台(小记者微信号:czxjzxh),参与“我最喜爱阅读的作文”评选,给自己喜欢的作文投上一票吧!每期评选投票截止时间为每周三中午十二点。

