

录取通知书“花样上新”

彰显特色文化 弘扬大学精神

■本报记者 许愿 图文报道

录取通知书是高校送给新生的第一份见面礼，饱含着学校对新生的期望与祝愿。常州各大高校纷纷亮出“绝活”，从礼盒到盲盒，每一份通知书都充满创意。

常州大学 不止寻常

今年，常州大学录取通知书礼盒整体设计为正六边形，灵感源自化学分子式中的苯环结构。苯作为石油化工的基本原料，象征了常州大学与石油石化行业之间的深厚渊源，六边形有“六合、六顺”之意，寓意着常大对新生未来顺遂、事事如意的美好祝愿。

通知书设计以蓝色和金色为主色调，礼盒主体采用常州大学多年来沿用的代表性科技蓝，腰封采用米色珠光，搭配蓝金文字，常州大学校训“责任”二字以烫金工艺印于礼盒上，彰显了学校对新生的期许与鼓励。套盒内芯正面记载了常州大学历史沿革，参照化学分子式结构进行排列，展示了常大一路走来的深厚底蕴，周围点缀着红、蓝、棕三色，象征着常州大学的三大办学特色——石油石化、创新创业、红色文化。内芯背面以校训石为背景，将“德、智、体、美、劳、情”作为六角顶点，中心“不止寻常”四个字，寄托了对新生的美好期望：健康成长、全面发展、开拓创新。“我们还在礼盒内附赠金属书签



盲盒，每份通知书内随机放置一款，共有五款组成一套，其中红色常大牛图案为隐藏款，共80枚，发放于总计8000份通知书中，收到的几率为1/100。”常州大学学工处招生办公室主任阴祥表示，“希望新生学子们不负青春、不负韶华、沉淀自己、不懈奋斗，在这座‘千载读书地，现代创新城’里，从‘寻常’迈向‘超常’。”

常州工学院 勇攀高峰 放飞梦想

当下的数字化信息时代，学生和家早已可以通过网络掌握录取信息，录取通知书传递信息的功能似乎有所下降。高校重视录取通知书的创意设计，将录取通知书作为传承大学精神的载体，表达对学子的殷切希望。

2024年，常州工学院录取通知

书设计整体理念和基调为沉稳、大气、时尚、独特。礼盒设计配色来源于学校校徽，以红为主，灰为辅，相互搭配，彰显大气沉稳的格调。礼盒打开方式采用时尚的非对称开闭方式，盒面上学校LOGO设计成磁吸形式，以保证礼盒良好的密闭性。外盒打开时与两条红绸带联动，打开的同时将内盒所有资料一同抬举，高于外盒，增强仪式感，以这种呈现方式传达出对新生的欢迎，希望他们在今后的学习中勇攀高峰。“虽然新生们大都还没有和被录取的大学见面，但录取通知书却让双方产生了连接与关联。从中汲取精神滋养、感悟家国情怀、校正人生航向、汲取奋进力量，这或许就是录取通知书作为大学的首份礼物带给新生们的意义。”常州工学院学生工作部(处)招生办公室主任郭佳伟表示。



我市举办“教育家型教师成长营”成长研讨会

本报讯(许愿 吴旭裕)3日，常州市教育局直属学校“龙城好教师—教育家型教师成长营”成长研讨会在常州市明德实验中学举行。

常州市教师发展学院院长潘小福与学员们就“如何做学生喜欢的老师”进行了专题交流，作为教育高质量发展的第一资源，教师应当以理想信念与道德情操为精神引领，以育人智慧与躬耕态度为行动保障，以仁爱之心与弘道追求为事业发展的不竭动力。他还结合个人专业成长经历，勉励大家深刻理解、大力弘扬、自觉践行教育家精神，为加快建设教育强国增砖添瓦。

随后，成长营学员进行教学主张汇报与点评。学

员代表、明德实验中学校长戴界蕾作题为《心向未来，时刻都是起点》的教学主张汇报，她从“我的成长篇”“我的教育观”“我的教学观”三个方面，围绕“读懂孩子，是教育的起点”“科学育人，是教育的核心”“赋能成长，是教育的目标”三个关键认识，阐释了对教育思考和教师发展的思考。

南京师范大学刘学惠教授指出，为党育人、为国育才才是每一位教师的教育使命，成长营学员应明确发展目标、找准研究策略，凝练实践成果、实现学科育人，助推区域教育发展。江苏省教研室初中英语教研员魏惠指出，常州市教师发展学院“龙城好教师成长

营”项目对于引领常州教师高位发展具有重要价值，能够精准对接教师专业发展的关键需求和持续状态，期待成长营学员不断增强课程领导力、教学研究力，不断深化学科教学改革，呈现创新人才培养新生态。

自“龙城好教师—教育家型教师成长营”项目实施以来，常州市教师发展学院以全面的分析、用心的设计、符合规律的路径，多方发力、深化实践，着力构建教师专业发展的高位引领和整体支撑体系，努力培养造就一支“师德高、情怀深、师能优、创新强、辐射广”的“龙城好教师”队伍，展现常州教育人才培养新态势。

江苏理工学院

“智启明天 协同育人”项目启动

本报讯(许愿 樊炳侠 许琳)为深入学习贯彻习近平文化思想，丰富师生精神文化生活，引导学生在社会实践中增长才干，日前，江苏理工学院资源与环境工程学院与常州市钟楼区图书馆联合开展“智启明天 协同育人”项目。

钟楼区图书馆拥有丰富的馆藏文献资源，江理工资源与环境工程学院则在

环境保护与资源利用领域具有教育与科研优势，项目将搭建“生态文明科普实践基地”平台，集教育、研究、社会实践于一体，开展生态文明科普讲座、专业图书资源建设、实践教学基地共建、公益志愿服务等系列活动。江理工资源与环境工程学院教师孔峰表示：“我们将生态科普与文化育人相结合，充分发挥好双方的

协同育人功能，提高社会服务能力，提升全社会生态文明素养，共同推动环保知识普及、提升公众环保意识、促进学术资源共享与产学研深度融合。”江理工资源与环境工程学院也将持续发挥专业特色，培养具有社会责任感和实践能力的环保专业人才，为钟楼区乃至更多社区提供高质量的环保教育资源与服务。

常州工程职业技术学院

“国际焊接技师(IWS)”联合培养基地成立

本报讯(许愿 吴叶军)2日，“国际焊接技师(IWS)”联合培养基地在常州工程职业技术学院授牌并开班。

机械工业哈尔滨焊接技术培训中心由中、德两国政府于1984年成立，中心在我国最早引入国际上最先进的焊接技术培训体系，面向全国，服务于各行各业，为国内外培养各类高素质

的、资质与国际接轨的焊接及检测人员。常州工程职业技术学院“国际焊接技师(IWS)”联合培养基地由学校联合机械工业哈尔滨焊接技术培训中心共同打造，是江苏省首个“国际焊接技师(IWS)”联合培养基地，该基地的建立将推动学校焊接专业国际化认证的进程，提高焊接专业学生的就业广度和质量。随着全球经

济一体化进程的加快，焊接生产制造企业及人员的资质迫切需要与国际接轨，基地也将为区域企业参与国际竞争输送国际化人才。

在随后的开班仪式上，机械工业哈尔滨焊接技术培训中心主任陈宇围绕“积极加强国际授权培训机构与高校、职业院校的合作，努力推进我国国际化、工程化焊接人才的培养”作主题报告。