

【名师家教义务诊断】

五年级的数学内容多了、难度大了

孩子“底子弱”，暑期如何逆袭？

【名师档案】



蒋奕，小学高级教师，任教于常州市怀德苑小学。从教29年，教学经验丰富，多次数学“大循环”经历；教学成绩优异，多次辅导学生获得省、市、区级荣誉，深受学生喜爱、家长信任和同事认可。

“数学一直是他的短板，听说五年级数学难度明显加大，更焦虑了。”近日，五年级学生家长陈女士向《名师家教义务诊断》栏目求助，四升五的儿子数学基础不太扎实，这个暑假，如何提升？

蒋奕老师表示，五年级的数学，较之四年级，数的范围扩大，运算占比大，问题情境复杂，对学生学习能力，如分析能力，抽象、概括能力，想象、推理，以及综合运用能力都提出了更高要求。这时，孩子会出现明显分层。

对于数学基础相对较弱的学生，建议暑假通过两方面来查漏补缺。

一是加强计算。计算能力是学生必备的一项基本能力。孩子计算能力差、正确率不高，要先看孩子是否知道“如何算”“为什么可以这样算”“怎样算得更好”，然后再坚持每天口算基本功的训练，熟练掌握笔算（竖式）方法、用好估算确定得数的大概范围。

二是重视教材。有的孩子一听就懂，一做就错。其实他并没有真懂。建议把平时作业中典型错误及时记录下来，以教材为本，梳理出之前掌握不牢的知识点，特别是关于概念、公式、模块内容的推演、理解与表达，帮助孩子吃透教材例题，熟练掌握习题，逐渐形成“要想真懂，必须自己主动参与”的意识。

蒋奕表示，除了加强基础训练，为了顺利衔接，孩子还可以这样准备——

从数学阅读开始。在日常做题时，要边读边想边圈画关键词，读后能复述关键信息、理清数量关系，学会用画图和表格等方式有序整理，最后提升阅读速度。此外还可以读一些高年级的数学杂志或书籍，在故事、童话中趣解数学问题；经常用数学的思维浏览时事新闻，比如常州“万亿之

城”的数据中，就能提出许多相关数学问题。

做生活的有心人。比如电表水表（阶梯计费），开车打出租车（里程表），影子（角度、正比例），过生日（年月日），睡眠时间（时分秒），购物（人民币、促销、打折）……数学学习要建立在一定生活经验和理解能力基础上，要求孩子能在真实情境下解决问题，孩子在生活中接触得多，自然就更容易理解。在生活中要做个有心人，带着数学的思维去思考我们身边的世界。暑假出行时，用数学的眼光看祖国的大好河山，比如制定旅游计划等等。

为了帮助孩子顺利衔接，蒋奕老师建议家长，不妨做好两件事：

一是关注习惯。首先用好草稿纸，并不是说要把过程全部写到草稿纸上，而是强调解题要有清晰的方法、过程，该列竖式的要列竖式。特别是填空、选择，要有必要的过程，同时家长要关注，孩子平时有没有用计算器或搜题软件的习惯。如果有，一定要纠正。要知道，看着正确答案能看懂，和能不能自己想出来是两码事。

二是关注思维。刷题或单纯追求答题速度，都是学习数学的误区。“又快又准”不是最重要的，知识点之间的逻辑关系才是最重要的。平时不妨多有意地问问孩子：“这道题你是怎么想的？”“这一步为什么这么做？”等过程性问题，复盘多了，考试的时候知识内容与表达逻辑就都练出来了。同时要培养迎难而上的能力，遇到困难，不要直接告诉答案，要让孩子自己先思考，不要遇到难题就轻易放弃，家长可以适时在思维方法上给予帮助，从收集信息，提取有用关系入手，理顺解题路径，学会归纳总结规律，举一反三。

【常报·名师家教义务诊断】预约中——

如果您的孩子哪门学科比较薄弱，或是对家庭教育存在困惑，我们联系一线名师和你们面对面，为您排忧解难。

如有需要可在“常州第1升学”微信公众号(CZDYSX)，或致电88066268，留下您想咨询的问题和联系方式即可。

■毛翠娥 文 照片由采访对象提供

荆川小学举行110周年发展大会

本报讯(谢维娜 尤佳 孙洁 图文报道)7月6日,常州市荆川小学110周年发展大会暨第六期唐君远优秀荆川学子、唐麟园优秀教师奖励基金发放仪式在市科教研院附属高级中学举行。

常州市荆川小学由著名文人瞿汉庭创办于1914年,在百十载的栉风沐雨中,始终传承着抗倭名将唐荆川先生的精神,积淀荆川文化。2017年12月,学校挂牌为常州市教科院附属小学。2018年,异地新建的新校正式投用。

发展大会以“荆川·传承”“荆川·担当”“荆川·善爱”三个篇章串联,通过歌舞、弦乐演奏、说唱等多种演绎形式,



展现了荆川师生奋发向上的昂扬姿态。

活动现场,还举行了第六期唐君远优秀荆川学子、唐麟园优秀教师奖励基金发放仪式。280余名优秀荆川学子、80余位优秀教师获奖。

记者了解到,以唐鹤千、

唐英年等为杰出代表的唐氏后人,先后在常州设立了多个专项基金,包括唐君远优秀荆川学子、唐麟园优秀教师奖励基金在内,已累计为常州捐助950万元,至今在常州发放各类奖励金550余万元,奖励优秀师生超过2500人。

三中学子艺术墙绘扮靓社区

本报讯(毛翠娥 王初 刘琰 图文报道)7月9日,常州市第三中学志愿者走进天宁区红梅街道新堂社区,开展“以墙为卷,传递爱心”墙绘志愿服务活动。志愿者们积极发挥爱好特长,为构造社区的美丽环境,贡献青春力量。

现场,志愿者们商量讨论,精心选择了反映社区文化、真实故事、传递正能量和展现青春活力的图案。他们以白墙为画卷,以丙烯、画笔为材料,一

笔一画细心勾勒,打造楼道新景观。鲜艳的颜色和生动的图案,使得社区氛围变得更加温馨和谐。此次墙绘志愿服务活动得到了社区居民的广泛赞誉和高度评价。

作为新时代的三中青年志愿者,走进新堂社区开展墙绘志愿活动不仅是一次美化环境的行动,更是一次传递爱心、增进交流、促进和谐的公益活动。走出校园、接触社会、服务群众,积极展现了三中学子的



青春色彩,也增强了三中青年学生的社会责任感和使命担当。

一堂特殊的思政课

小初学子共筑社区电动车停放安全

本报讯(毛翠娥 钱铮 刘慧泉 图文报道)暑假伊始,常州市实验初级中学天宁分校与华润小学的学生代表齐聚一堂,共同开展以“法治引领,共筑社区电动自行车安全新篇章”为主题的思政课。孩子们围绕“华润社区电动自行车停放与充电问题”展开调研,在实践中学习法律知识,提升问题解决能力。

调研之旅中,访谈组与物业人员共商管理之策,与民警探讨安全之道,与居民沟通解决方案,更与律师探讨法律边界。问卷组则穿梭于楼栋之间,以问卷为媒,记录下一份份关于电动车安全的真实反馈。而调查组,实地考察电动自行车停放与充电的每一个角落,用镜头与笔记捕捉每一个细节。

模拟听证会上,四组同学分别从政策法规、现状调查、原因分析、问题对策四个方面进行汇报陈述与成果展示。经过前期精心准备与社区实地调研,



同学们各抒己见,干货满满。他们从“增加地面防雨停车棚”“鼓励社会资本参与充电桩建设”“完善消防设施”“建立电动自行车停车管理APP”等方面提出建议。“这场听证会让我深刻认识到,解决社会问题不仅需要政策法规的刚性约束,更需要柔性引导。它提醒我们每个人都是城市秩序的维护者。”实验初中天宁分校八(2)班朱雨

轩同学说。

实验初中天宁分校校长吴丹表示,研究性学习提供了一个很好的平台,强调思政教育和素质教育双轮驱动,鼓励青少年面对实际的社会问题,通过团队合作,开展调研,提出建设性的建议,实现了学生从“小我”向社会“大我”的转变,体现了当下学生家事国事天下事事关心的良好风貌。