

【名师家教义务诊断】

孩子“幼升小”，暑假怎么过？

且看星河实小名师的支招

【名师档案】

温亭亭，武进区语文学科带头人，武进区名班主任，武进区星河实验小学老师。



■毛翠娥 文 照片由受访对象提供

孩子即将幼升小，家长担心小朋友能否接受小学的教学方式与内容，课堂上注意力能不能集中，是否能养成良好的学习习惯。于是，一些幼升小的娃这个暑期比较忙，忙着学拼音，学写字，学算术。

幼升小的假期，到底该怎么过？武进区名班主任、星河实验小学的温亭亭老师和大家聊一聊。

Q: 幼小衔接，提前学拼音、计算，有必要吗？

A: 幼小衔接的核心在于帮助儿童在心理、学习、生活等方面做好进入小学的准备，而不是简单地提前学习小学知识。最新发布的《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》中，强调了一二年级课程应注重活动化、游戏化、生活化的学习设计，以降低小学一年级的课程难度，使孩子能够更平稳地过渡。

有家长认为提前学习拼音和计算可以为孩子进入小学后打下一定的知识基础，可能会增加他们的自信心和学习动力，但是我们也关注可能会出现学习兴趣下降、教学方法不匹配等问题。因此，要避免过度强调知识的提前学习，以免对儿童造成不必要的压力和负担。

Q: 如果不提前学，孩子进入小学后能跟得上节奏吗？

A: 每个孩子都是独一无二的，他们的学习能力、兴趣点、注意力集中程度等方面都存在差异。因此，不能简单地用“是否提前学习”来预测孩子进入小学后的学习表现。儿童在成长过程中自然发展出的认知能力、好奇心和学习兴趣，为他们在小学的学习提供了重要的基础。所谓的“提前学”不一定是学习小学的学科知识，一定程度的早期启蒙，如良好的阅读习惯、简单的数理认知、善于观察思考等能力的培养，有助于幼儿更快地适应小学的学习氛围和要求。

Q: 幼小衔接，需要衔接什么？这个假期，家长要做哪些准备？

A: 从幼儿园进入小学，对孩子来说是一个巨大的挑战，因为将要面临很多方面的变化，如：环境变化、人际交往变化、家长期待变化、学习要求变化、生活节奏变化。因此，这个暑假对于家长

和孩子来说是一个重要的过渡期。家长该如何帮助孩子们更好地适应？归纳起来，主要可以从心理、生活、学习、社会交往这四个方面进行衔接。

心理准备

向往小学生活。可以带幼儿提前参观小学、与熟悉的小学生多进行交流，提前了解小学生活，让孩子产生迫切入学的心理。

乐意主动表达。指导幼儿清楚表达自己的意愿和需求，表达时学会运用礼貌用语，有条理。

学会情绪调控。进入小学，同伴间容易出现矛盾和分歧，要引导幼儿保持积极、稳定的情绪状态，获得更多快乐的体验。

生活准备

调整孩子的作息时间表，与小学的作息时间表接轨，保证充足的睡眠和休息时间。教会孩子基本的生活技能，如穿衣、吃饭、洗漱、整理书包等，提高孩子的自我服务能力。

学习准备

良好的阅读习惯
建议每日亲子阅读不少于半小时，在阅读的过程中，可以培养孩子专心倾听、积极思考的学习习惯，同时激发孩子对知识的学习兴趣和探索欲。

亲子益智游戏

在游戏中培养孩子的观察力、记忆力、思维力等基础学习能力，为小学的学习打下良好的基础。

学习用品、环境

提前准备学习用品，确保孩子入学时能够顺利使用。在家里为孩子创设一个安静、整洁、舒适的学习环境，有利于孩子集中注意力进行学习。

社交准备

家长多树立老师的正面形象(亲善为主)，千万不要用老师来吓唬孩子。多带领孩子参与集体伙伴式活动，学会分享、合作、解决冲突等社交能力。

首届全国“田家炳杯”校园经典诵写讲大赛决赛

田高中学子斩获佳绩

本报讯(毛翠娥 沈迪 熊彦) 7月21日，首届全国“田家炳杯”校园经典诵写讲大赛决赛在陕西师范大学长安校区举办，来自13个省(自治区、直辖市)、27所中小学校及陕师大大的学生参加了决赛。常州市田家炳高级中学代表队斩获一个全国一等奖、两个全国二等奖以及优秀组织奖的佳绩。

此次大赛主题为“古韵映今风，经典永传承”，含“华文今诵”经典诵读、“绣笔雕墨”汉字书写和“鉴古析新”诗词讲解三个分赛项，旨在传承和弘扬以语言文字为载体的中华优秀传统文化，更好地将田家炳先生“促进道德教育，弘扬中华文化，融合世界文明，以提升中国的教育素质，贡献国家”的宏愿与深入实施中华经典诵读工程相融合。

大赛自今年4月启动以来，全国共有87所中小学校及陕西师范大学大学部共9086名学生组成的6667支队伍参加线上复赛，覆盖21个省(自治区、直辖市)。常州市田家炳高中代表队经过层层选拔，从9000多名参加复赛



的选手中脱颖而出，作为入围全国总决赛“绣笔雕墨”汉字书写中学组的10支团队之一和“鉴古析新”诗词讲解中学组的10支团队之一赴陕西师范大学参与线下总决赛。决赛时，他们用俊逸秀美、笔酣墨饱的书法功底以及在诗词讲解中抑扬顿挫的语音语调、声情并茂的情境演绎、极具感染力的艺术表现形式赢得了现场观众的阵阵掌声和评委们的肯定。经过激烈角逐，王嘉铭、王思涵同学分获“绣笔雕墨”汉字书写大赛一、二等奖；钱柯越同学荣获“鉴古析新”诗词讲解大赛二

等奖。在此基础上，该校还从全国30多所参加决赛的田家炳以及田家炳友好学校中斩获了“优秀组织奖”。

常州市田家炳高中一直致力于培养“自强不息、己立立人、诚于做人、恒于做事”的优秀公民，并坚持通过举办并积极参与各级各类文化活动和社会实践，为学生的全面发展提供更加广阔的舞台和空间。今后，学校将继续不断创新育人艺术，传承并发展中华优秀传统文化，丰富师生学习资源，拓宽交流共享渠道，助推学生个性化成长，帮助学生实现自我超越。

横山桥高中学子

感悟科学精神 启航科学之旅

本报讯(许愿 陈作青) 7月15至21日，来自常州市武进区横山桥高级中学的10名学生代表，参加2024年青少年高校科学营西北农林科技大学分营活动，以“科技梦 青春梦 中国梦”为主题，开展为期一周的科学探索之旅。

据悉，青少年高校科学营活动是由中国科协和教育部组织开展的青少年科学素质提升活动，是目前全国范围内层次最高、规模最大、覆盖面最广的青少年科技创新夏令营。

此次科学营结合学校农林水学科特色，采用“科普+实践”的方式，通过互动体验、实践操作等形式，组织了6类共22项活动。在一周的科学营活动中，横高学子在博览园农史馆领



略中国农业的历史发展进程，在作物抗逆与高效生产全国重点实验室感受农业科技前沿的魅力，在土壤趣味课、植物印染、葡萄酒品鉴、鲁班锁制作、食品微加工、水族生态瓶制作、蝴蝶

标本DIY和微生物作画等趣味实验中，探索自然奥秘、感受科学之美。大家在活动中零距离地感受西农校园生活，沉浸式体验西农的学科特色，坚定兴农报国志气，增强农业强国信心。