

他们的夏天： 广阔天地收获成长

暑期社会实践是高校育人的重要载体。今年暑假期间，大学生们深入基层，广泛调研、学习本领、扶贫助农、用心支教……在丰富多彩的社会实践中开阔眼界，利用专业知识服务社会，用脚步丈量祖国大地。

本报记者 许愿 图片由受访对象提供

常州工业职业技术学院：乌蒙山脉共绘同心圆

在贵州省六盘水市花戛苗族彝族布依族乡海子村，彝族、布依族、苗族的孩子们与常州工业职业技术学院的师生一起高喊：“中华民族一家亲，我们都是中国人！”稚嫩的童声伴随着铿锵的誓言，民族团结的种子已悄悄种进孩子们的心间。

旅游与康养学院“小水滴”实践团的成员们，行走在乌蒙山脉2800多米海拔的山村间，与少数民族的幼儿们一起唱山歌、做游戏、跳民族舞蹈，用奇思妙想的绘画来表达对民族团结的理解。实践团中的苗族同学彭达康，跟随实践团回到家乡，用“民族话+普通话”的方式，为当地的孩子们讲述民族英雄的故事。当彝海结盟、关岭游击队的故事再次以口口相传的方式回到这片土地、回到民族同胞间，榜样的身影逐渐清晰，民族团结之花在川黔滇交界处越发绚烂。

在海子小学、花戛小学“铸牢中华民族共同体意识”的课

堂上，马克思主义学院王凤川老师，以大中小学思政一体化为主线，从乌蒙山脉的壮丽景色和丰富资源说起，详细阐述了这片土地上多民族共同生活、共同发展的历史脉络。他还引用毛主席“五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸”的诗句，讲述了这片土地上著名的乌蒙山回旋战，为少数民族少先队员传递革命的火种。当这堂特别的思政课临近结束之时，少

数民族少先队员们不约而同地向党员教师致以少先队队礼，“党一团一队”政治衔接全链条在这一刻得到了诠释与传承。

实践期间，辅导员老师们还走进困难学生家庭开展现场家访；开展一对一结对帮扶，为建立长期的学业帮扶、心理疏导、经济资助等搭建桥梁；为留守儿童家庭捐献文具、生活用品等物资，传递着2000多公里外的关爱与支持。



常州机电职业技术学院：让民族团结之花更绚烂

暑假期间，常州机电职业技术学院“格桑花开”社会实践团追随习近平总书记足迹，远赴浙江省丽水市景宁畲族自治县。为更好地为当地少数民族学生开展职业启蒙教育，“格桑花开”筑梦团走进少数民族学生家庭，以家访的形式，打造“家长课堂”，开展“石榴籽牵手关爱”行动，宣讲国家资助政策。

实践团成员们深刻领会回信精神，走进景宁畲族自治县东坑镇中心学校开展“汇聚民族团结之花，结对共建合力绽放”系列活动。成员们通过“六同”模式，与孩子们结下了深厚情谊：“同上一节红色精神传承课”，将常州三杰故事带到畲乡，宣传红色文化与革命精神；“同上一节职业规划启蒙课”，通过“职业猜猜猜”“职场嘉年华”等活动，为孩子们拓宽职业认知，增强自我成长的动力；“同上一节科普课”，带领畲乡学生体验3D打印、VR眼镜，激发对科技制造的想象；“同上一节推普课”，借助诗朗诵，猜

字谜、歌曲演唱等环节增强文化认同感，让孩子们感受到普通话的魅力；“同上一节急救课”，通过现场讲授海姆立克、急救包扎等急救知识，提升孩子们的急救能力；“同开一场民族团结运动会”，通过汉族特色舞龙与畲族传统采柿子的相互碰撞，进一步弘扬和传承中华优秀传统文化。

大二学生孙久祥为孩子们讲述了常州三杰的英勇事迹，“孩子们全神贯注地聆听，不时

提出问题并发表感想，让我深切感受到他们对知识的渴求。通过与孩子们的深度交流，我越发坚定了投身志愿服务的决心，期望未来能为社会奉献更多的光与热，让世界因为我们的付出而更加美好。”“实践活动不仅锻炼了我的表达能力和应变能力，更让我走出校园象牙塔，更透彻地理解作为当代大学生的责任与使命，让我笃定了以所学服务社会的决心。”学生陈雨莹表示。



常州工程职业技术学院

两岸交流续情谊

本报讯(许愿 杨瑛)暑假期间，台湾龙华科技大学师生代表团一行14人来到常州工程职业技术学院进行交流访问。

在志愿者学生的陪同下，台湾师生参观了设计学院的非遗文化展示中心，并亲身体验了金坛刻纸艺术，深刻感受中国传统文化的独特魅力和深厚底蕴。大家纷纷表示，要将这份珍贵的文化遗产带回台湾，与更多家人和朋友分享。随后，台湾师生代表团参观了学校校史馆，了解巴哈车队的成立历史、参赛车辆设计制造、测试改进的全过程，感受“寓教于实践”的教学理念。

常州工程学院党委委员、副校长周勇详细介绍了学校近年来的发展成就和办学成果，并就未来两校在联合人才培养、师生交流研修等方面提出了进一步开展深度合作的新思路、新构想。他还特别介绍了常州丰富的人文历史和文化遗产，期望此次交流活动能为两岸青年学生提供多维度交流的平台，增进彼此之间的友谊，共同为两岸和平融合发展贡献力量。台湾龙华科技大学两岸交流中心主任尹协麒表示，两校同为工科背景，期许未来在产学研和学术交流方面能进一步加深合作。

常州刘国钧高等职业技术学校

2个项目获省职业院校创新创业大赛一等奖

本报讯(许愿 皇甫大欢)7月29日至7月31日，2024年江苏省职业院校创新创业大赛省级决赛在南京举行。常州刘国钧高等职业技术学校共有7个项目团队参赛，获得创新启蒙组一等奖2项、三等奖3项，实践启蒙组二等奖1项，创意组二等奖1项，一等奖项目数及获奖项目总数均居常州市榜首。

江苏省职业院校创新创业大赛是全省职业院校参赛面最广、覆盖学校最全、参赛团队最多、参赛水平最高、影响最大的创新创业盛会，本届大赛共有200余所职业院校、9.8万个项目、36万余人次报名参赛。经评审，共有378个项目晋级省级决赛，其中高职院校晋级省级决赛的创新启蒙组项目60个，创意组项目164个、实践启蒙组项目95个。

经现场展评、答辩及专家评审，《智能复新——一体化智能

冲子机床》《一种面向手功能康复训练的软体机器人》项目获创新启蒙组一等奖；《智能撒药——助力农业新质生产力》项目获实践启蒙组二等奖；《甜蜜提取机——一种集过滤和质量检测功能的全自动摇蜜机》获创意组二等奖；《数字化多功能聚氨酯泡沫塑料切割控制装置》《基于工业物联网的智能装备远程控制装置》《基于AI机器视觉的智能售货机》3个项目均获创新启蒙组三等奖。

从3月中旬起，学校启动大赛的各项筹备工作，经过校级展评、市级选拔、省级初赛、省级决赛，各团队从全省团队中脱颖而出，并以沉着冷静、积极进取的决赛表现取得佳绩，彰显了学校创新创业教育的新成效。学校将继续以创新驱动为抓手，依托创新创业大赛，进一步提升学生动手能力和创业能力，培养学生自主创新意识。

常州市青少年活动中心

关爱全职妈妈 更好认识自我

本报讯(许愿)随着社会对家庭角色认知的不断深化，全职妈妈的身心健康与个人发展日益受到关注。近日，常州市青少年活动中心(未成年人成长指导中心)开展“温暖治愈的心灵对话——全职妈妈公益沙龙”活动。

活动由心理咨询师胡娜主导，聚焦于全职妈妈的自我探索与成长需求，设计了一系列多元互动环节，包括角色认知画盘、生命角色曲线和情感共鸣圈的分享。妈妈们在老师的带领下，借助象征性的画盘，直观描绘出自己的多重身份与生活经历，以

加深对自己角色的理解与接纳。通过分享各自的人生曲线和寻求情感共鸣的讲述，参与活动的全职妈妈们不仅获得了宝贵的个人成长体验，还学会了如何有效管理情绪，培养同理心，并在亲子教育中扮演更加积极的角色。

暑假期间，常州市青少年活动中心将持续聚焦全职妈妈的角色认知和实践的话题，从自我成长、心理健康、家庭教育等维度开展系列公益沙龙活动，帮助她们更好地认识自我、关爱自我、成长自我。