

常州公安创推警校共建新模式

学校进了“法治督导员”

■本报记者 汪磊
本报通讯员 顾燕

“我找到了一份兼职,因为工作认真,两次被店长表扬。现在回想过去,真的感谢你,姚伯。”这个暑假,姚龙龙读着技校生小兵(化名)的来信,百感交集。

姚龙龙是常州市公安局二级高级警长,也是常州公安首批9名“法治督导员”之一。去年4月以来,市公安局创推警校共建新模式,由市教育局、人社局联合学校,共同聘任公安民警担任9所重点职校和初中的“法治督导员”。

“督导员要‘沉浸式’驻校,拿出具体的帮教机制,解决部分学校管理的难点痛点。最后,全方位融入学校管理和法治教育,有效预防青少年违法犯罪和避免青少年受到不法侵害。目前,这9所学校在校学生涉及违法犯罪的案件数量同比下降15.4%,13名‘问题少年’回归正轨。”市公安局副局长陈旭光介绍道。

公安、教育、人社联动,“法治督导员”应运而生

2023年初,常州公安对在校学生和校园内发生的警情进行梳理研判,发现打架斗殴和盗窃等违法犯罪的警情案件逐年增多,已影响学生健康成长和学校教育秩序。

校园平安无小事,市公安局随即对接市人社、教育等部门开展专题调研,摸排学校、学生的基础数据情况。

“在对全市17所中等职业学校、133所初级中学进行专题调研分析后,我们会同市人社局、教育局,确定4所职校和5所初级中学,每个学校派驻一名‘法治督导员’,

指导学校开展法治工作。”市公安局内保支队支队长叶磊说。

鉴于“法治督导员”入校工作时间长、沟通协作要求高、管理学生责任重,市公安局经过慎重考虑,决定让曾担任过领导职务、管理经验丰富的老民警担任首批“法治督导员”。

同时,公安部门制定了《中等职业学校“法治督导员”警务职责》,从法治教育、学生保护、安全管理、预防犯罪、依法治理五个方面,梳理出13项具体措施,明确“协调警种部门、落实领导指示,会同教育部门、指导校园管理,沉入学校管理、压降警情案件”等工作要点。

建立三方“帮教机制”,解决校园管理“痛点”

看着小兵的信,姚龙龙不由回想起刚进驻学校时的情形。

学校领导当时提供了一份“问题学生”名单,其中,不满16岁的小兵多次参与盗窃,在团伙中扮演“望风”的角色。

“你陷得还不深,还来得及回头。这本《治安管理处罚法》给你看,每周写一篇感受给我。”姚龙龙身着警服,一开始就有效震慑住了这名“问题少年”。

接着,他和老师一起做工作,帮小兵解决了家里的一些实际困难,逐渐拉近了彼此的距离。“以后,你就叫我姚伯,有什么难处或困惑,可以跟我说。这次学校开除的事,就暂缓一下,但你记住,这是给你的最后一次机会。”

驻校工作以来,姚龙龙对此类有不良行为的学生谈话教育近百人次,对4起学生打

架警情及时进行了复盘,训诫教育了9名有不良行为的学生。

钟楼公安分局四级高级警长徐东良驻校报到后,首先排摸问题分析原因,对5名问题突出的学生写出了专门的调查报告并逐一建档,有针对性地开展帮教工作。“针对早恋、校园欺凌、盗窃、离家出走的情况,我们建立了4个帮教小组,重点帮教4名学生。”徐东良说。

经过9名“法治督导员”一年多来的探索,“民警+老师+学生”的帮教机制逐渐完善,最大限度预防和减少了未成年人违法犯罪。

“沉浸式”驻校,全面参与校园管理

金建玉是武进公安分局交警大队民警,入驻辖区某初中后,与武进区青少年活动中心合作,每月组织一次“家长夜校”,传授家长诸多技巧方法,帮助他们提高家庭教育能力。

另外,金建玉每周至少在学校上班3天,和老师、学生逐渐打成一片。“不仅是为了改变一名学生、一个家庭,更是要改变学校的法治教育环境,从学校管理层面解决问题。”金建玉说。

法治督导员们“沉浸式”驻校,将重点目标放在校园管理制度上。他们全面查看学校法治教育、宿舍管理规定等10余类台账,掌握相关规章制度的执行情况,现场培训宿舍管理人员,提高他们发现违禁物品、应对突发情况等工作能力。

今年暑假前,金建玉所在中学的负责人深有感触地说:“老金驻点工作一年来,校园环境越来越好,学生的精神面貌也更好了。”

明知高血压却不吃药,48岁男子脑出血险丧命

本报讯(李青 杜菁) 来常务工的陈先生是家里的“顶梁柱”。8月4日,陈先生莫名旷工,随后被同事发现昏倒在宿舍,送到医院被诊断为脑卒中,危在旦夕。

陈先生的同事说:“当天下午4点半,我找到宿舍,发现他昏睡在床上,床边都是呕吐物。我喊他名字有反应,但他起不来,我赶紧拨打120。”

“陈先生被送来时已经陷入昏迷,双侧瞳孔不等大,光反射迟钝。”市四院急诊内科主治医师季超说,“护士给他量血压,高达260/156mmHg。我

们评估,他很可能已经脑出血,立即为他进行脱水降压治疗。”

据陈先生的同事介绍,单位体检时,陈先生就被查出高血压,最高达120/150mmHg。同事们劝他吃药,他自觉年轻,又没什么不舒服,就一直没有正规治疗过。最近天气炎热,陈先生睡眠不足,没想到会突然发病。

经过一系列检查,陈先生最终被确诊为左侧丘脑出血,且出血量很大,已经破入脑室,随时可能危及生命。

市四院重症医学科副主任医师陈淑华说:“高血压不

吃药,最终引发脑卒中的案例很多,大多数是年轻人。这些患者即使保住了性命,也会留下肢体偏瘫等后遗症,生活质量明显下降。高血压的危害是一个长期、静默的过程,而且初期往往不会有明显的症状,但会逐步损害心、脑、肾等重要器官。”

“临床上约80%的脑卒中、50%的心肌梗死与高血压有关,高血压患者中约70%会发生眼底病变,严重者甚至失明,其他如肾功能损害等。”陈淑华提醒市民,一旦发现有高血压,一定要及时进行正规治疗。

常州机幼集团:

打造“托幼一体”办园样板



本报讯(记者 汪磊 图文报道) 15日,常州市机关幼儿园教育集团(下称“机幼集团”)举办常州首次“托幼一体化”研讨会,常州市学前教育学会、常州市以及部分辖市区卫健局以及来自30所幼儿园的60多位园长、骨干教师参加。

研讨会上,大家围绕“托幼一体化”开展头脑风暴。常州市学前教育专业委员会副理事长孙静说,“托幼一体化”要从环境一体化、课程一体化、师资一体化、家园一体化四个角度进行。市卫健委人口家庭处处长董兰也认为,师资团队的打造十分关键。“生源的稳定以及家长的赋能,同样重要。”“托幼一体化”背景下的家、园工作,不仅是连接幼儿园与家庭的桥梁,更是促进幼儿全面发展的关键环节。——小班衔接的关键环节。”新北区红溪龙贝贝托育园执行园长朱利文说。

据悉,“托幼一体化”是教育领域一次重要改革,是社会对育幼体系重视的体现。常州市政府办公室2022年发布《常州市普惠托育服务三年行动方案》,其中明确幼儿园教育向下延伸,招收2—3岁婴幼儿。近年来,机幼集团深入探索实践“托幼一体化”研究,逐步构建起了多方参与共享、多功能融合的“托幼一体”体系框架。

目前,集团已经形成两种具体的“托幼一体化”模式:托育园、园中园。集团悠悠爱托

育园积极探索集托育服务、社区公益、家长育儿指导为一体的服务新模式,以养融教、科学照护,促进婴幼儿早期发展,形成了“方便、专业、优质”的社区托育服务特色;集团民办园东方名园幼儿园、九洲幼儿园、科教幼儿园则分别在园内开设“园中园”(托班),向社会提供180个普惠性托位,扩大教育资源供给,形成“托幼一体”集团化办学的机幼样板。

“在悠悠爱托班的两年,宝贝一切顺利,现在对进入幼儿园充满期待。”家长王小姐说。市民朱女士家住武进区名桂坊,两岁的二宝在东方名园幼儿园上了一年托班,即将升入东方名园幼儿园。“我们夫妻工作忙,老人又不在身边,‘园中园’托班帮我们解决了后顾之忧。”朱女士说。

机幼集团方面表示,将继续推进多样化、灵活性托育服务的实践,做精品化托育服务;建设一支业务水平强、专业水平高的“托幼一体化”师资队伍;梳理机幼“托幼一体化”建设的思考、经验与未来展望,开展相关课题研究,在区域平台进行分享,共同探讨新形势下“托幼一体”发展的路径与举措。

“‘常有善育’是常州的民生服务品牌之一。我们将坚持集团化办学和品牌发展战略,构建优质普惠的‘托幼一体’服务体系,打造‘托幼一体’集团化办学的样板。”常州机关幼儿园党总支书记肖俊表示。