

常报小记者“教师节”采访大显身手

对话“闪光”老师

追光前行



9月9日,我市第40个教师节师德故事宣讲活动在江苏省常州高级中学举行。

活动以歌舞、讲述、短片、宣誓等多种形式,展现全市教育工作者扎根教育一线、潜心立德树人、努力奋进担当的精神风貌。现场还为全国教育系统先进集体和先进个人代表颁发纪念奖杯。

局前街小学、解放路小学的常报小记者现场观摩了师德宣讲活动,并采访了受表彰的优秀教师代表。面对名校长、名教师,小记者们落落大方,自信流利地提出问题,认真记录,勇于表达,受到大家的肯定和赞许。而校长、老师们学高为师、德高为范,不断追求、勇于创新的教育情怀,也深深打动了小记者们。请看他们从一线发回的报道——



小记者超级访问

常报小记者:局前街小学五(3)班 梅焯雅 陈彦希

采访对象:全国教育系统先进工作者 常州市局前小学校长 李伟平



梅焯雅:李校长,局小有很多改革,比方说,丰富多彩的期初课程、期末课程,多年前就推出免试生政策,实行8点半上课,等等。通过改革,您想给我们带来一种什么样的小学生活?

李伟平:为了让学生们充分享受到童年的天真和快乐,学校充分尊重儿童的成长规律,设计了一系列期初衔接活动、期中游历活动、期末拓展活动,并把人文、自然、节庆知识贯穿其中,为广大学生创造适合他们的校园新生活,让少年儿童健康快乐成长。

陈彦希:在您的领导下,局小培养出一批又一批的优秀教师,请问在您心中,什么样的老师才是好老师?

李伟平:第一,老师要有高尚的师德,要真心爱学生;第二,老师要有强烈的责任感,把孩子教育当作最大的事情去做;第三,老师一定要公正地对待每一个学生;最后,老师要有高超的教育教学技能,把学生培养成有用的人。

陈彦希:我们身边有些同学课

后,周末奔波于学科类的校外培训班,对此您怎么看?您觉得我们学生最应该培养哪方面的能力?

李伟平:如果孩子本身喜欢,可以适当参加,但不建议参加过多,不要让孩子们的大脑都被学科类知识填满了。如果一个人的课余时间都被这些填满,他可能就会缺乏创造力和想象力。

我觉得小学生首先要养成良好的习惯,包括学习习惯、生活习惯,这些对小学生来说是非常重要的。除了学习以外,他们还需要有基本的生活能力,从小做自己的主人。

常报小记者:局前街小学五(8)班 阮嘉成 五(4)班 袁天宸

采访对象:教育部“双名计划”名校长培养对象

常州市武进区星河实验小学校长 庄慧芬



阮嘉成:庄校长,创办初期的星河实验小学困难重重,是什么让您激情满怀的呢?

庄慧芬:办好一所学校是一个校长的使命,我要肩负起这个使命,让孩子们都能享受到更好的教育。于是,我们就共同创办了这所人人有好奇心、个个有创造力的“创想学校”。

阮嘉成:您在武进区14所乡村学校建立了16个校长学科培育站,建立的初衷是什么?

庄慧芬:我是农村长大的孩子。我发现一些乡村学校没有更优质的课程和师资。正好,我的常州市名校长工作室团队成员都是学科领域的领军人物,所以我就邀请他们在乡村学校设立学科培育站,这样就能带动更多乡村学校的老师成长。学科强了,老师就更优了,孩子们得到的教育也就更好了。

袁天宸:去年,您获评江苏“最

美教师”。请问,在您心中,“最美教师”的“美”,体现在哪些方面?

庄慧芬:“最美老师”首先要心怀大爱,愿意用所有的爱去关爱每个学生,去发现每个孩子的优点和长处,并且去帮助他们更好地茁壮成长。其次,“最美教师”还应当心有“大志”,不仅仅能把教育当成自己的职业,而且还能用教育去改变千万个家庭,为国家和民族的复兴做出贡献。

常报小记者:解放路小学五(5)班 单滢熙 张栩睿

采访对象:全国优秀教师 溧阳市平桥小学校长 孙国平



单滢熙:孙校长,您扎根乡村教育近30年,支撑您始终坚守在乡村讲台上的动力源泉是什么?

孙国平:我觉得是爱和责任。乡村的孩子们纯朴、善良,充满梦想,看到孩子们渴求知识的眼神,我的内心也充满责任感,愿意做他们前行的引路人,做乡村教育的追梦人。

单滢熙:近30年的从教经历中,您最难忘的是什么?最骄傲的事又是什么?

孙国平:最难忘的是看到我们平桥小学孩子们成长路上自信绽放的笑脸:比如我们的科学课堂被录制成节目走进江苏电视台,学校特色项目竹竿舞和抖空竹的孩子们受邀参加“缤纷冬日”常州现场展示,他们有了在省市级大舞台上展示自己的机会。

最骄傲的是看到孩子们学有所成,在各岗位上兢兢业业工作,用自己的一份力量,为社会作出贡献。这也是我们老师的成就感和幸福

福感所在。

张栩睿:您真了不起,那这些年乡村教育有哪些变化,您可以给我们分享一下吗?

孙国平:现在的乡村校园更美了。就拿我们平桥小学来说,2023年初政府投资七千多万元实施校园改造,改造后的校园设施设备甚至超过了更多城区学校;吸引了更多优秀的老师与我并肩作战,乡村学校师资力量得到了较大提升;现代信息技术的普遍使用,促进城乡教育优质均衡发展;乡村留守儿童、困难家庭儿童等特殊群体得到了更多关注和关爱。

常报小记者:解放路小学六(1)班 卞睿宸 五(5)班 吴嘉逸

采访对象:全国模范教师 武进区东龙实验小学教师 左文飞



卞睿宸:左老师,您带领团队开设家庭创新实验室的初衷是什么?

左文飞:开设家庭实验室是希望孩子们在学习语文、数学、英语等学科知识的同时,科学方面也不要落下。同时,也可以让孩子们在参与科学实验的过程中能更好地了解自己的家,这就是家庭实验室的初衷。

卞睿宸:您觉得现在家庭实验室的发展与设想有不一样吗?

左文飞:我们欣喜地发现,家庭实验室从之前的老师带领变成了以学生为主导,学生主动思考,很多实验都加入了他们的独特想法。

吴嘉逸:您认为,少年儿童应该怎样保持好奇心、

想象力,培养创新精神?

左文飞:首先要重视观察自然、观察生活,敢于提出问题,坚持阅读、多角度思考,还要有足够的自信,保持旺盛的好奇心。就拿家庭实验室来说,希望孩子们能在实验过程中自主探究,发现问题、提出问题、找到答案。

长大后我要成为你

常州市第40个教师节师德故事宣讲活动在歌舞《祝您节日快乐》的欢快氛围下拉开序幕,节目《抓娃娃》让我回想起平时的学习时光,老师们为了我们的成长绞尽脑汁,想方设法地调动我们的积极性,是导师,更是益友。

随着优美的音乐缓缓响起,和蔼可亲的老师出现在舞台中央。他们默默无闻、无怨无悔,只为那一只只“折翼天使”也能有美好的未来。他们像蜜蜂,不比蜜蜂更忙碌;像灯塔,不比灯塔更明亮……他们,是节目《扎根》中赞美的坚韧老师们!

活动结束了,一个个优秀教师故事在我脑海回响,有一个梦想在心中激荡,那就是——长大后我要成为你!

解放路小学五(5)班 张英杰
指导老师 肖萍



迎难而上 展翅飞翔

今天我很自豪,因为我以常报小记者的身份前往省常中参加了第40个教师节师德故事宣讲活动。

我印象最深的节目是《是老师是学生》,讲述的是老师对自身职业感到迷茫,不确定自己是不是一个好老师;学生对学习感到困惑,不确定自己是不是一个好学生。我不由得想到自己,有优越的学习和生活条件,却时常因懒惰达不到既定目标,这不是老师的错,更不是家长的错,是我自己的内驱力不够。我暗暗下定决心:从现在开始,确定自己的“好学生”方向,不再彷徨,不再迷茫!

解放路小学五(5)班 周毅均
指导老师 肖萍