沉浸式体验非遗传承里的



"扬州胭脂苏州花,常州梳 篦第一家。"9月7日,由常州市 非遗促进会、常州市小记者协会 联合开展的"趣探非遗常州梳 篦"活动在青果巷邢粮梳篦艺术 馆举行。来自正衡小学、武进区 实验小学、泰山小学等学校的30 名常报小记者开启了一场有趣 的探索常州梳篦之旅。

常州梳篦是国家级非遗。 有着"龙城工匠"称号的邢粮是 常州梳篦第九代传人,是省级非 遗代表性传承人。馆藏梳篦作 品琳琅满目,巧夺天工的匠心之 作使小记者们眼界大开。

"制作木梳需要28道工序, 而篦箕的制作,则需要72道半工 序之多。"活动中,邢粮大师详细 讲解了梳篦的历史渊源、功能作 用以及制作工序,古老技艺内嵌 的文化故事让小记者们对家乡 非遗产生了浓厚兴趣。



在邢粮大师的指导下,小记 者们亲手体验了梳篦的部分制 作工序。一块粗糙的木头经过

各种工具的打磨,经历了开齿、 撞齿、剔齿、抛光等工序,初具成 型,再画上精美的图案,一把独

·无二的梳篦就出炉了。在实 践体验的过程中, 小记者们深刻 体会到,一把梳篦的诞生不仅需 要高超的技艺,还需要匠人超乎 寻常的耐心和意志力。

为让青少年提高非物质文 化遗产保护意识,传承弘扬中华 传统文化,常州市小记者协会 (常州少年新闻学院)计划推出 "匠人匠心 童心同行"系列,携 手常州市非遗促进会,带领小记 者了解非遗、体验项目、对话传承 人,体会非遗技艺的文化内涵和 独特魅力。

赵熹 文 徐洋 摄



体验·感悟

开齿机器好厉害,瞬间就 把一块光秃秃的木头变成了 梳子的形状,我手握着自己操 作机器做出来的梳子,内心感 到特别自豪!接下来是抛光 环节,我有些害怕,担心手会 被抛光机刮伤,我伸过去手又 缩回来,反反复复了好几次, 旁边的爷爷耐心地鼓励我说: 不用害怕, 抛光机的表面是 用布做的,不会弄伤手。"听了 爷爷温暖的话语,我内心放 轻松了些。抛光完成后,我抚 摸了梳子的各个部位,每一处 都很光滑。抛光后,我们还剔 了梳子的齿,让它们更整齐。

最有趣的是在梳篦上进行 彩绘。因为学过国画,所以用毛 笔涂色是我最拿手的,但要涂色 完美是不容易做到的,我放慢速 度,小心翼翼地按照既定位置涂 上不同颜色。它不仅仅是一个 梳子,更是一件美丽的艺术品。

> 武进区实验小学 四(7)班 史钰睿 指导老师 谢小意

活动由梳篦微讲座、制作 梳篦等环节组成,动静结合,十 分有趣。我对非遗传承人邢粮 老师的微讲座最感兴趣,我知 道了梳篦有1600多年的历史, 梳的材料是木,蓖的材料是竹, 做一个梳子需要28道工序,一 个篦子需要72道半工序,十分 复杂。明清时期,常州梳篦的 制作工艺达到了巅峰,成为宫 廷贡品,享有"宫梳名篦"的美

如今,常州梳篦作为常州 的一张城市名片越发绽放异 彩,感兴趣的小伙伴们都来体 验制作梳篦,做非遗小传人

> 泰山小学 六(5)班 肖博馨 指导老师 秦洁







今天,我来到青果巷邢粮 梳篦艺术馆内,近距离参观和 体验常州国家级非物质文化 -常州梳篦。

邢老师带我们参观了馆 内陈设的制作工具与精美梳 篦,还绘声绘色地向我们介绍 了梳篦的文化历史、工艺与制 作。梳篦虽小,制作起来可并 不容易。从中我感受到了梳 篦制作是门精湛的民间技艺, 用料精良,制作流程极为讲

最激动人心的环节就是 自己制作梳篦啦! 在老师手 把手的指导下,我从开齿到抛 齿,再到划样锯背,接着打磨 抛光,最后彩绘,饶有趣味地 当了一回小工匠。我深刻地 感受到,每一道工序都凝聚着 匠人的智慧与汗水,每一步都 考验着耐心与细心。在老师 的鼓励与协助下,一把自己亲 手制作的专属梳篦终于完成。

纸上得来终觉浅,绝知此 事要躬行。我不禁被中国工 匠的精湛技艺深深折服。是

经老师讲解我才知道, 梳篦竟是两种物品,分别 是梳子和篦子,距今有 1600 多年的历史,它始于 东晋时期,驰名于明末清 初,因其作为御用品被送 入宫廷,故有"宫梳名篦" 的美誉。当时常州西门、 南门一带有几万人从事梳 篦制作,因此西门有"篦箕 "、南门有"木梳街"等地 别看小小的一把梳 篦,它的历史文化竟是这 样源远流长。

接着老师带领我们制

作梳篦。神奇的一幕出现 了,我们手拿木块,在工具 的使用下,经过锯齿、打 磨、雕印、彩绘等工序,一 把梳篦就完成了。我觉得 最难的是锯齿,因为稍不 留神,锯出的齿就是歪的

作为常州"非遗三宝 一的梳篦,不仅富有中 国特色和艺术韵味,还是 一件重要的生活用品呢

> 圩塘中心小学 五(1)班 肖博霖 指导老师 李晓娟



邢老师是常州梳篦的 第九代传人,据他说,梳篦 距今已有1600多年的历史 了,在古代可是宫廷贡品 呢! 梳篦分为木梳和篦 子,一把木梳要28道工序, -把篦子则需要72道半工 序。很难想象.一把小小 的梳篦需要这么多工序, 背后需要匠人日复一日的 坚守。

> 北环小学 四(2)班 何潇然 指导老师 谢红仙

要深刻体验梳篦的文 化传承,最好的方式就是 自己动手,这次我们体验 了开齿、剃齿、抛光和彩绘 这四道工序

最让人印象深刻的是 彩绘。我拿起笔,心想,不 就是和我画画一样吗,这 有什么难的。于是我直接 蘸取颜料就往梳篦上画, 由于我的颜料太多,花心 就成了一团,我赶紧用餐

巾纸吸走多余的颜料。邢 粮大师说:"彩绘也是有技 巧的,画的时候笔尖只能 蘸取一点颜料,把笔横过 来画,这样上的色会更

慢工出细活,每一道工 序都需要细心,这真是一 次有意义的体验啊!

怀德苑小学 六(4)班 王梓霖 指导老师 武晓飞