

常州工学院

奋力开创本科教育教学工作新局面

近日,常州工学院召开第十一次本科教学工作会议,全面回顾总结五年学校本科教育工作取得的成绩,分析当前教育教学工作面临的形势任务,系统谋划深化教育教学综合改革的战略和举措,把全面提升本科人才自主培养质量总体方案这一“施工图”变成“实景图”。

■本报记者 许愿 通讯员 常睿 夏娴 图文报道



加快构建人才自主培养教学体系

会上,校长张兵作主题报告。报告总结了过去五年学校本科教学工作取得的成绩,分析当前落实立德树人根本任务面临的形势和挑战,明确今后几年本科教学工作的九项重点任务,即坚持思政铸魂,构建一体化思政教育体系;着力特色发展,打造以产业为核心的专业体系;加快数字赋能,提供更为丰富的教学资源;深化产教融合,创新人才培养模式;推动课堂教学改革,落实OBE教育理念;强化实践导向,激发学生双创潜能;推进开放办学,提升人才培养国际化水平;厚植质量文化,持续改进提升人才自主培养质量;弘扬教育家精神,提升教师教育教学能力。

校党委书记汤正华在总结讲话

时强调,要认清发展形势,从教育理念、教育内容、教育方式、保障支撑等4个维度下功夫,牢牢把握立德树人根本任务。要明确重点任务,以更高水平的产教融合,提升人才自主培养的高度;以更强辐射力的现代产业学院和赫特福德学院建设,拓展人才自主培养的宽度;以更优品质的课程建设,提高人才自主培养的深度。要坚持系统思维,在坚持党的全面领导、建设一流学科专业、打造一流师资队伍、产出一流科研创新与产业技术成果、提高国际化办学影响力、培育品质卓越的大学文化、强化数字教育的集成应用、健全高效管用的评价体系等8个方面不懈发力,持续推进教育教学高质量发展。

全面提高人才自主培养质量

五年来,常州工学院始终坚持应用型人才培养的办学定位,紧跟高等教育发展形势,结合学校实际,大力推进教育教学改革,坚持目标导向,紧盯“国字头”,做大“省字头”,做实“校字头”,在专业建设、课程建设、产业学院、创新创业教育、国际化办学等方面取得显著成绩,多项教育教学核心指标进入全国新建本科高校前20名。

学校践行产教融合为主线,产业学院为载体的人才培养新模式。联合龙头企业建设“产业为逻辑、应用为核心”的新型育人共同体——现代产业学院,目前有各级各类现代产业学院14个,含国家现代产业学院1个,工信部“专精特新”产业学院1个,省重点产业学院3个。

不断完善专业动态调整机制,紧扣产业需求,专业结构布局进一步优化。做到高峰专业国内同类一流,高原专业省内同类一流,平原专业打造常工特色。现有招生专业49个,涵盖工学、理学、管理学等7个学科门类,学科专业设置与地方产业结构100%匹配。

大力推进专业内涵建设,机械设计制造及其自动化等9个专业获批国家级一流专业建设点,电气工程及其自动化等37个专业获批省级各类专业建设点。

与此同时,学校还致力于加强教学资源建设,“国家级、省级和校级”三级一流课程体系逐步建立。坚持有组织、有计划、有针对性地开展教学改革研究;坚持以专创融合为核心,大力推进创新创业教育,将创新创业教育贯穿人才培养全过程,构建了“国家、省、校、院”四级大学生创新创业项目训练体系以及“认知—训练—实践—孵化”四阶段链动式双创人才培养模式;坚持质量立校,加强质量机制建设,教学质量监测体系进一步完善;高度重视教师教学能力培训与提升,通过名师公开课等多种途径,提升教师教学能力。不断拓展开放办学广度和深度,与英国赫特福德大学合办的非独立法人中外合作办学机构获教育部批准,成为江苏第20家、新建本科高校为数不多、在常高校唯一的中外合作办学机构。

弘扬教育家精神

用爱点亮学生未来

■本报记者 许愿
图片由受访者提供

二十岁那年,王华芬从常州师范毕业,满怀激情地踏上了乡村教育的土地。在邹区镇龙潭小学,她不仅担任语文教师和班主任,还兼任学校的少先队大队辅导员。从鼓号队的训练到广播站的创建,再到腰鼓队的成立,她以一颗赤诚之心,将少先队活动开展得有声有色,不仅丰富了孩子们的课余生活,也激发了他们的学习兴趣和团队合作精神。

随着村小的撤并,王华芬进入了常州市邹区实验小学工作。在这里,她拥有

了更广阔的舞台,也更加注重学生的全面发展。她深知,活动是班集体成长的动力,因此每个学期都会认真指导班级活动,让孩子们在活动中得到锻炼和成长。除了关注孩子的成长,王华芬还始终将爱心贯穿于班主任生涯中。她记得每一个孩子的名字,了解他们的家庭情况和学习状况。对于像小邵这样身患疾病的孩子,她更是倾注了无尽的心血和关爱。从拼音和乘法口诀表开始,她手把手地教小邵学习,最终帮助他顺利毕业并走上了自己的人生道路。

2008年她又挑起了校德育主任的担子,她组织开



展的“一张纸献爱心”活动,凝聚起了邹小孩子们的爱心,筹得的善款帮助藏族先心病患儿朗莎旺姆进行手术。此后6年,王老师一直单独捐助朗莎旺姆的学习费用,直至其技校毕业。在王老师团队的带领下,学校荣获“常州市首批德育特色学校”“常州市弘扬民族精神优秀活动奖”“常州市生命教育周示范活动奖”“江苏省优秀少先队集体”等荣誉。

星光璀璨 梦想起航

本报讯(许愿 陈翼 孙稀梅 图文报道)10月10日晚,常州机电职业技术学院“璀璨机电梦·相约溧高新”文艺晚会在溧阳基地举行。由学校师生带来的歌曲、舞蹈、朗诵等节目轮番上演,展现了师生的多元才艺和昂扬风貌。其中,情景朗诵《逐梦机电,扬帆起航》讲述了校地联动、校企协同,携手培养高质量产业技能人才的动人篇章。溧阳高新区的企业代表带来了歌曲、魔术等节目,展现了溧阳高新企业的热情与活力,加深



了校地间的友谊与合作。

本学期,常州机电职业技术学院溧阳基地迎来了首批学子,建设溧阳基地标志着学校办学核心竞争力大幅提升,在引领职业教育改革发展上继续走在了全省以及全国前列。城市承载青年梦想,青年

引领城市未来,晚会在合唱《我相信》中落下帷幕。未来,校地双方将携手共进,走出一条教育链、人才链、产业链、创新链四链融合、协同创新的新路径,打造校地共建高质量发展的示范样板,开启校城融合、一体发展的崭新篇章。

举行第四期“常有校长说”

本报讯(孟晨迪 尤佳)为进一步推进“一站式”学生社区提质增效建设工作,将育人力量下沉到学生社区一线,融入到社区日常管理,10月15日,常州幼儿师范高等专科学校在“有友屋”学生生活活动室举行了第四期“常有校长说”活动。

本次活动聚焦了三年制学生在校园生活、课务学习、职业生涯规划方面的问题。在交流环节中,与会同学积极发言,畅所

欲言。同学们首先分享了自己在学习上的困惑。有同学提问,在专升本大目标下,如何合理安排时间,平衡实习与课务的安排;还有同学询问关于职业规划的咨询。校长们认真倾听,逐一解答疑惑,从学生实际出发,结合学校人才培养方案和课程规划设计,给予了同学们建设性的建议和指导。随后,同学们提出了关于宿舍环境、设施维护以及管理规定等方面的建议和困惑。

校领导表示将及时处理改善并定期收集反馈,并向学生通报进展,确保每位同学都能在舒适的环境中学习和生活。

对话中成长,心连心同行。“常有校长说”让学生与领导班子面对面“零距离”互动,为学生提供了一个表达心声的平台,也体现了学校对学生需求的重视与关注。该校相关负责人表示,今后将持续举办此项活动,更好地倾听学生心声、服务学生。

常州机电职业技术学院

常州幼儿师范高等专科学校