

虹景小学健儿在区田径运动会中大放异彩 常报小记者回放赛场上的超燃瞬间及背后的故事

你们努力拼搏的样子最美!

常州市虹景小学常年致力于挖掘学生的运动潜能,提升学生体质健康,通过特色化、专业化、个性化的体育训练,培养心有坚持、学有专长、练有突破的优秀运动员。学校先后成为江苏省健康促进金奖学校、江苏省中小学体育健康干预与监测点校。

在最近落幕的2024年天宁区中小学生秋季田径运动会上,该校田径健儿们经过不懈努力,以7金5银5铜的成绩荣获小学A组团体总分第二名及金牌总数第二名的优异成绩。值得一提的是,廖梦琪同学在小学女子铅球项目中以12米的成绩刷新了区级纪录。得知这一喜讯后,常报小记者们深入采访了教练和运动员,回放赛场上的超燃瞬间以及背后的故事。

谢红英



许光亮,我们学校的金牌体育老师,身材高大健硕,皮肤黝黑,常穿运动服。他教学和训练运动员都很出色,在2024年区中小学生秋季田径运动会上,他带领的投掷队赢得了4枚金牌。许老师擅长挑选运动员,科学制定训练计划。我曾以为投掷训练只关注手臂力量,但许老师指出,

投掷需要全面训练,包括跑步速度、爆发力和平衡力等。他还会根据每个人的特点制定个性化训练方案。正是许老师的辛勤工作,让校投掷队取得了优异成绩,我为有这样优秀的体育老师而自豪。

虹景小学
四(6)班 宋耘溪
指导老师 薛素芹

一谈起这次的区运动会,乔老师便满脸洋溢着笑容,语气中的自豪和欣慰让我们也深受感染。

从她的话语中,我们了解到这次运动会是近五年来我校体育竞赛的重大突破,能取得这么辉煌的成绩,来自于教练的无私奉献和运动员们的刻苦训练。无论炎炎夏日,还是刺骨寒天,他们都在操场上挥汗如雨。“台上一分钟,台

下十年功。”一块块金牌都是用辛勤的汗水浇灌的呀!随后,我们又从运动员陈茂飞口中得知,他在跑步比赛中,肚子突然剧烈疼痛,浑身冒着冷汗,可他并没有放弃,硬是咬牙坚持跑完了全程,还获得了冠军。这闪闪发光的金牌真是来之不易呀!

虹景小学
五(3)班 刘雨桐
指导老师 李改英

跑步比赛中,我们班的卢梓涵迅速起跑,她仰着头,双臂用力甩动,不一会儿就满脸通红。眼看着身后的选手一个个从她身边超了过去,她急得汗如雨下,但仍努力追赶。虽然没拿到第一名,但卢梓涵这种不轻言放弃的精神值得我们学习。

我:刚接到通知时,她既紧张又兴奋;当拿到属于自己的队服时,就坚定信念一定要为学校争光,所以在平日训练中特别刻苦,从没放弃。我真正理解了妈妈说的“鲜花和掌声的背后都是坚持和汗水”这句话的含义。

虹景小学
四(3)班 刘睿璇
指导老师 陶叶旦

回到学校后我怀着激动的心情采访了卢梓涵,她告诉



区运动会落下帷幕,我来到体育老师办公室了解我校运动员的风采。徐旭超老师回忆道:铅球运动员廖梦琪大步走向赛场,右手持铅球将其置于脸颊旁边,背对场地。只听她一声怒吼,紧接着转了几圈。随着她手的用力推出,铅球飞了出去,在空中划出了一道优美的线条。破纪录了!全场欢呼雀跃。她以12米的

成绩成功打破了区铅球比赛纪录,赢得了观众的热烈的掌声。

徐老师说,廖梦琪的成绩并非偶然,她在平时训练中就一直保持着高度自律,正是日复一日坚持不懈地刻苦练习,才能在赛场上取得辉煌成绩。

虹景小学
六(4)班 张允轩
指导老师 吴静

虹景小学健儿用实际行动诠释了“更快、更高、更强”的体育精神。这份沉甸甸的成绩,来源于日复一日的训练与付出。放学铃响后,操场上热闹起来了。运动员们在教练的指导下,开始了辛苦训练:你看,那个个头不高的男孩,站在起跑线上,左脚在前、右脚在后,身体微微下弯,双手握拳,一前一后摆放在身体两侧,眼睛紧盯着前方

跑道。随着哨声响起,他仿佛是脱缰的野马一般往前奔跑。仔细瞧,他的腿上青筋十分突出,红领巾随风飘扬,豆大的汗珠也从额头上慢慢流下。随着时间一分一秒地流逝,终点已经近在眼前,运动员埋下头,加快了脚步,一下子奔过了终点,完成了一次训练。

虹景小学
五(6)班 王雅诺
指导老师 刘菲

白云小学常报小记者传统文化主题活动

穿越时光 玩转活字印刷

在历史长河中,印刷术的发明是人类文明进步的重要里程碑。从最初的龟甲兽骨到雕版印刷,再到毕昇的活字印刷术,每一步都凝聚着古人的智慧与创新。9月24日,白云小学的同学们在老师的带领下,不仅深入了解了中国古代四大发明的发展历程,还解锁了神奇的活字印刷技艺,在传承与创新碰撞出的智慧火花中变身“印刷达人”。



最让我着迷的还是神奇的印刷术!老师给了我们每人一把小巧的刷子,还有一份墨水。我手握刷子轻轻地蘸进墨水里,再在一块刻满字的木板上仔细涂

抹,生怕弄坏了那些精美的字。随后,用一张洁白如雪的纸张轻轻覆盖在上面,我屏住呼吸,默默地祈祷着:“希望能印出和木板上一模一样的字来!”当纸张缓缓掀

起,一行行清晰的字迹仿佛变魔术一般出现在了纸上!那一刻,我感受到了文化传承的震撼。

白云小学三(2)班 王婉悦
指导老师 张丽丽

原来,古人最早用龟甲、兽骨、青铜器、玉石等来篆刻文字,后来人们又慢慢使用竹简、棉帛等记录文字。随着历史的发展,出现了雕版印刷术,不过这种印刷术费时、费

力还很费钱,于是聪明的毕昇发明了活字印刷术。这种改良后的印刷术不仅方便而且简单,受到大家的推崇。接着,老师带领我们体验了活字印刷。我们先用墨水把模具

涂黑,再将准备好的白纸轻轻覆盖、抹平,最后慢慢掀起。看,一幅用活字印刷术印出的古诗就出现在了我们的面前。

白云小学三(3)班 张依诺
指导老师 何韵

轮到动手探索印刷术的奥秘啦。在老师的指导下,我用字块排列出了《早发白帝城》的“镜面兄弟”,然后用墨水给木板刷上均匀的、薄

薄的墨汁,此时此刻的我仿佛置身于千年前的印坊,感受到那些古老文字在指尖跃动。笔锋流转间,我的作品诞生了。我自豪于自己精心制作

的成果,亦被李白“轻舟已过万重山”的人生态度所激励,更被古人的智慧所折服。

白云小学三(1)班 王雨萱
指导老师 任国钰

在老师的指导下,我体验了活字印刷的魅力。我们小心翼翼地将墨水刷在字上,再将纸张轻轻覆盖,轻轻一按,一件精美的印刷品便呈现在眼前。那一刻,文字仿佛被赋予了生命,从纸上跳跃出来,与我们进行了一场跨越时空的对话。

除了印刷术,其他三大发明也同样令人叹为观止。造纸术的发明,让书写与阅读变得更加便捷;指南针的出现,开启了海上贸易的新篇章;而火药的发明,更为人类探索宇宙的奥秘提供了无限可能。

白云小学三(2)班 王伊涵
指导老师 张丽丽

老师在桌子上整齐地摆放了各种工具:活字盘、墨汁、刷子、宣纸和数不清的字块。我在老师的指导下开始印刷李白的《早发白帝城》。

后小心翼翼地铺上宣纸,用刷子细细地压过去,最后缓缓地掀开宣纸,一首名传千古的诗就被成功拓印在了我的纸上。我仔细地品读着这些文字,它们仿佛活了过来,带着我和李白一起回到了风华绝代的盛唐。

白云小学三(3)班 汪宸希
指导老师 何韵