

19名匈牙利师生沉浸式行走龙城

“在常州遇见的一切都超乎预期的好”

■蒋玥 毛翠城 王芳 图文报道

“你们中文说得很棒！”
“我们是匈中双语学校的学生，我们很喜欢常州！”上周，一群来自匈牙利的年轻学子，在龙城街头City walk，和常州市民热情地用中文对话。

2024年是中匈建交75周年。为贯彻落实2023年1月，习近平主席给匈牙利匈中双语学校学生的复信精神，江苏教育系统与匈牙利匈中双语学校积极开展交流互动，构建双方友谊桥梁。10月28日，“锦绣江苏”匈牙利匈中双语学校师生代表团一行19人走进常州。

两天的龙城文化交流之旅中，匈牙利青少年们漫步于清幽古雅的青果巷，徜徉在充满诗画之韵的红梅公园；在赏月湾湖畔骑行赏湖景，在文化广场感受建筑的魅力；在“两湖”创新规划馆沉浸式体验数字沙盘的裸眼3D和空间穿梭，在常州大学机器人产业学院，与常大的Climber战队过了把机甲射击对抗的瘾……师生们不仅陶醉于江南美景中，也领略到传统和现代相交融的城市风貌。

访问团还深入常州市第二中学、江苏省前黄高级中学国际分校，舞动飞龙，体验茶艺，完成“双城·桥”长卷图，从体育到艺术，从传统到创新，师生一行深刻感受到了常州的文化底蕴和教育特色。“我们学校在中国传统文化节日中也会安排茶艺、剪纸、书法等活动，不过来



到中国后的现场体验更真实和丰富，我对中国文化有了更深体会，在常州遇见的一切都超乎预期的好。”匈中双语学校是欧洲唯一一所用匈牙利语和中文进行双语教学的学校，学生们表示，这次的访问终身难忘，

期待下一次的“常州行”。

常州市教育局相关负责人表示，期待未来能搭建更多的交流平台，让中匈青少年加强交流互访，增进彼此的理解和信任，共同推动建立更为友好的关系。



第三届“我与税收”常报小记者主题征文活动落幕

助力青少年树立依法纳税观

本报讯(梅志刚 毛翠城)近日，由国家税务总局常州市税务局与常州市小记者协会联合举办的第三届“我与税收”常报小记者主题征文活动结束。活动旨在鼓励广大小记者学习税法、了解税收知识，推动青少年依法纳税、诚信纳税的观念。

本次征文活动以“我与税

收”为主题，鼓励小记者们结合所见所闻、所学所思，分享与税收有关的经历和感受。活动自9月启动以来，小记者热情参与，投稿300余篇。这些作品内容丰富、视角独特，既有对税收历史的回顾与总结，也有对税收政策的解读与分析，更有对税收实践的感悟与体验，充分展示了

小记者们敏锐的观察力和对税收的见解。经评选，遴选出一批优秀作品，部分作品已在《常州日报》刊发展示。

据悉，常州税务将创新宣传方式，引导青少年从小树立税收法治观念，共同营造和谐的税收法治宣传氛围，积极培育打造税法宣传教育品牌。

常州刘国钧高等职业技术学校

校园双选会提供近4000个工作岗位

本报讯(许愿 邱逸峰)11月1日，常州刘国钧高等职业技术学校举行2025届毕业生秋季校园招聘双选会暨金秋校企联谊会。

本次双选会吸引了近100余家企业报名，经遴选，最终有86家优质企业来到现场，为944名毕业生提供了近4000个工作岗位，涵盖智能制造、软件技术、新能源汽车等多个领域，特别是针对热门行业和新兴领域，如大数据分析、人工智能等，企业数量和岗位数均有增加。双选会特别安排了“青春留常”和“实习就业指导”服务点，现场解答毕业生疑问。

值得一提的是，语文教研室将《职场应用写作与交流》的教学内容融入了双选会现场，低年

级的学生也积极参与到了此次双选会中，带着“新鲜”的求职简历，请企业“检验”。多名往届毕业生曾通过校园招聘会找到了心仪的工作，如今，他们已成长为各自公司的招聘负责人，带着对母校的深情回馈，回到校园招聘人才，分享职场心得，为学弟学妹们的职业发展提供宝贵建议。各二级学院充分利用双选会契机，先后组织了一系列丰富多彩的校企联谊活动，从专业技能研讨到企业文化分享，从职业规划讲座到校友座谈会，形式多样的活动不仅加深了校企双方的合作关系，也为学生们搭建了一个了解企业文化的平台，促进了理论知识与实际操作的有效结合。

香梅小学

“慧学作业”践行课堂新样态

本报讯(毛翠城 聂云洁 杨奕 图文报道)近日，常州市教学成果奖培育项目展示暨天宁区“作业变革”研讨活动在香梅小学开展。

特色作业展示环节，学生们兴致勃勃展示着精心准备的各类作品。科学小实验精彩纷呈，孩子们用简单的道具和巧妙的构思，展现出对科学的浓厚兴趣和探索精神；阅读心愿卡、字母翻翻卡等作品凝结了孩子们的巧思和创意；自制奶茶、热奶宝展示了学生们的劳动技能和劳动中获得的快乐。

作业改革这一源头活水为课堂教学注入了新活力。徐诗文、姜婧茹两位老师分别执教二

年级数学、六年级语文课，或以动画人物导入，或创设“高峰论坛”情境，课堂生动有趣。

据介绍，香梅小学自2019年9月起，从作业的“课程意义”和“生命意义”出发，回归育人本质，以“慧学作业”研究重构作业系统，探索出四种“慧学作业”设计类型——主题类、实践类、创智类和游戏类，并积累了一批典型案例。常州市前瞻性教学改革实验项目《作业“前置”，助力“双减”》获常州市“双减”工作优秀实践案例评选一等奖。多年来，学校不断深化“慧学作业”改革，致力于让更多学生享受高质量教育的“红利”，并促成教育生态的更新。

