

新北区罗溪中学

扬若微精神 育溪韵少年

溪水淙淙、溪流涓涓，内心和谐、向美而生。一直以来，常州市新北区罗溪中学依循学、创、行、真、善、美的教育韵律，秉承“厚德自强 励志笃行”校训，以“诚信尚美 自主和谐”的校风、“专注扎实 崇真自然”的教风、“乐学善思 求实进取”的学风，不断丰富学校溪韵文化的内涵，着力培育内心和谐美好的溪韵少年。

■本报记者 许昆



立德树人引领发展

“若微”，寓意渺小与细微，却如同树林中的嫩芽，蕴含着成长为参天大树的无限可能。1948年夏，“若微读书会”在武进县罗墅湾创立，秉持着读好书、读进步书的理念，坚决反对黑暗与专制，矢志不渝地追求民主、真理与光明。“若微读书会”这份精神力量，是罗溪镇不可多得的红色基因，影响了一代又一代罗中学子。

创建于1937年的罗溪中学，原名子佳中学，1969年增设高中，1999年调整为初级中学。2014年8月，原罗溪中学、汤庄桥中学两校合并，投入9千万元打造全新的新北区罗溪中学。校舍坐落在黄河路旁，占地面积

40230 m²，建筑面积21784 m²，硬件设施配备齐全、先进，体育运动场标准宽阔，校园环境美丽优雅。今年暑假，学校又进行了进一步的提升改造：溪韵园改造、聚贤亭搭建、心理教室装修、全校网络安全升级、学生课桌椅全面更换、篮球场翻新、全校绿化整改……尽全力满足师生们多样化的生活学习需求。

从2014年起，学校与常州市正衡中学开展合作办学，如今已进入第四轮深化合作进程，在文化建设、课程建设、教育教学、师生发展等方面都提炼出了属于两校融合的特色理念及经验。正衡本部遴选骨干教师到罗中授

课，组织集体教研和集团培训，分享备课、教学、练习资源，达到应有的引领效应。集团校之间加强合作研究，共同解决教育教学中的难题，共谋教育发展。罗溪中学教师顾诚超多次参加正衡教育集团的教师培训与公开课活动，除了结识教研伙伴之外，让他印象深刻的还有集团学校浓厚的教研氛围和“五线融合”的课堂范式，他暗下决心：“回去以后，要进一步思考研究，将先进的教学方法运用到罗中的课堂上。”优质带动、优势互补、资源共享，让名校擦亮品牌、老校焕发青春，激活学校发展“一潭春水”，学校品质及声誉普遍提升。

创新实践驱动成长

学校作为培育人才的重要阵地，教师是关键力量。罗溪中学成立青年教师成长营，校内，依托前瞻性项目和课题，展开讲座、听课、评课、微课题等研究，指导教师制定三年发展计划，帮助青年教师不断成长，同时加强学校科研力量。校外，鼓励教师参加各类成长营，借助名师平台，增加交流切磋。近年来，学校有二十余名教师先后参加各级各类名教师工作室及成长营，一批中青年教师取得了长足的发展。

“青蓝工程”是教师成长道路上的重要助推器。学校为每位年轻教师精心挑选了经验丰富的导师。这些导师就如同成长道路上的明灯，在教学技能、班级管理以及职业发展等方面给予新教师个性化的支持和宝贵建议。从教31年的政治教师唐凤林，作为常州市学科带头人、罗溪镇十佳教师、首届黑牡丹教育基金获得者，不断钻研新教材，在核心期刊上发表了18篇论文。《思想的力量引领责任远航》《学生思辨力培养策略》《对

案例教学常见失误的思考与应对》……他将这些研究与思考毫无保留地与所有老师进行分享，分析教材、共同备课、预设教案、教学指导，促进青年教师尽快成才。从刚来学校时的青涩到如今独当一面，唐凤林的徒弟卢莉莉也早已成为专业骨干，带领更多教师共同成长。

学校还积极搭建教育科研平台，将学校教科研活动与平时的教学实践有机结合起来，营造良好的交流互动氛围，在分享经验的过程中实现共同成长。推行“沙龙式”研讨方式，大家针对问题谈感悟、讲困惑、议策略、找办法，进行互动式探讨，在共同寻求解决办法的过程中有效促进教师专业水平的提升。经过多年发展，学校已经形成一支品德高尚、业务精湛、能力过硬、敬业奉献的教师队伍，近三年共有60人次在各级各类比赛中获奖。

多彩课堂点亮梦想

“我最喜欢去学校的工匠坊了！”在罗溪中学，溪韵工匠坊已成为一片充满创意与探索精神的沃土，学校精心构建了科普坊、烘焙坊、泥塑坊与金木工坊四大实践阵地，为学生们提供了丰富多彩的动手实践平台。

在科普坊中，学生们以严谨求实、勇于探索的精神，投身于一次次科学实验之中。他们不断尝试、不断突破，用实际行动诠释着精益求精的态度。烘焙坊内，学生们亲手揉面、塑形、烘焙，从选材到成品，每一步都倾注了他们的耐心与细致。泥塑坊则是学生们发挥想象力的乐园。在这里，学生们的巧手下幻化出万千形态的作品，从粗糙到精致，从模糊到生动，工匠精神在指尖的流转中得以传承，学生们不仅锻炼了动手能力，更培养了坚韧不拔的精神品质。金木工坊则是学生们体验传统工艺魅力的地方，锯割、刨削、打磨……道道工序都考验着学生的技能与耐心，每一次敲击都在向工匠精神致敬。



“目前，我们组织了近20个社团，让每一个兴趣都能发芽成长。”学校教导处副主任陈健介绍，学校建构了包含国家课程、地方课程、校本课程在内的“溪韵”课程体系，三大课程既相对独立又共通融合。一方面，认真执行国家课程，学习新课标，使学科课程得以拓展、延伸、整合，努力创建学科特色，使学科呈现蓬勃活力；另一方面，依据义务教育课程方案、新课程标准，在深度、广度和学科

整合上进行二次开发，挖掘地区课程资源，并借助溪韵课堂、溪韵工坊、溪韵长廊、溪韵大道、溪韵乐园、溪韵社团等促进校本课程的落地。

今年，学校聘请了常州信息职业技术学院智能装备学院嵇明军教授担任科普副校长，希望以大师工作室为载体，搭建连接大学与中小学生的知识桥梁，助力拔尖创新人才的成长，培养胸怀科技报国梦想的“未来工程师”与“未来科学家”。

全面育人共逐未来

在罗溪中学，溪韵系列活动深入人心：“溪韵初识”，借助新生长成营，帮助新生们快速融入校园生活；“溪韵新篇”，以开学典礼为平台，通过校长致辞、师生代表发言等环节，明确新学期的目标与任务，鼓励全校师生以更饱满的热情、更坚定的信念投入新学期学习、工作中去；“溪韵绽放”，组织八年级学生迈过青春之门，展现当代中学生的独特魅力和无限潜力；“溪韵远航”，毕业典礼上颁发毕业证书、师生寄语、感恩演讲等环节，表达了对毕业生们的祝福与期望。

学校还以“溪韵之旅”为主题开发地域文化资源，让学生探寻历史足迹，激发创新梦想，培养劳动意识。在“行”古迹文化活动中，学生们参观运河古迹、常州博物馆、三杰故居等，在了解常州的历史文化的同时又增强了文化自信和民族自豪感。在“访”科技园区活动中，大家参观科技企业，走进科研机构和创新实验室，近距离接触到了最前沿的科技成果和新技术，

激发了对科学的兴趣和热爱。在“探”自然生态活动中，孩子们走进新龙湖生态公园、嬉乐湾生态农业示范园等地，参与农家体验、垃圾分类等实践活动，感受大自然的美丽，增强珍惜、保护生态环境的意识。

近年来，学校的办学业绩获得社会广泛认可。学校党支部被评为常州市新北区“先进基层党组织”，团组织被评为常州市“示范团组织”，常州市教育系统“五四红旗团委”。学校先后被评为“中陶苏霍姆林斯基示范学校”“江苏省智慧校园”“江苏省文明单位”“江苏省关心下一代先进集体”“常州市依法治校示范学校”“常州市师德建设先进单位”“常州市绿色学校”等。“我们将继续坚持‘立德树人’根本任务，大力弘扬教育家精神，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志，不忘初心，锐意进取，进一步提升办学水平，办好老百姓家门口满意的学校。”常州市正衡教育集团新北区罗溪中学校长杜娟花表示。