

武进区实验小学常报小记者科创主题活动

## 玩转无人机 逐梦蓝天

为进一步提升青少年的创新精神和实践能力,提高学生科学素养,11月20日,常州市小记者协会邀请江苏奥蓝迪空域科技的无人机技术人员,带领武进区实验小学的常报小记者们走进了一场“奇妙的无人机世界”科普讲座。为了让小记者们更直观地感受无人机的魅力,老师还组织了实地操作环节。学生们近距离观察了无人机的外形和构造,并进行了试飞体验。此次科普讲座,不仅拓展了小记者们对神秘的无人机世界的认知,而且极大地激发了他们探究科学、追求创新的兴趣和潜能。

老师给我们看了几段视频,让我们以无人机的视角饱览了山河美景,紧接着便向我们介绍了无人机的不同分类:第一类是我们日常生活中就能接触到的航拍无人机,用于出游美景拍摄或者商业场景航拍;第二类是工作专用无人机,可以辅佐甚至代替人类省时省力高效的工作,常用于农业播种浇灌、森林防火、医疗紧急救援等场景;第三种是专业赛级无人机,有分团队进球得分赛和航模续航时间赛这两种赛制。看了视频才知道,原来我小时候玩的遥控纸鸢也是无人机的一种,无人机用途范围如此之广,真是生活中不可缺少的一大科技!

武进区实验小学五(3)班 金熠果  
指导老师 蒋聪

初见无人机,我怀着好奇与兴奋,因为早就听说它的威名,它似乎无所不能。可是看到老师带来的无人机像小小的飞机模型,并没有什么特别之处。老师一眼就看透了我们的的心思,微笑着打开PPT给我们介绍起来,看到小小的无人机在农业、环保、救援等领域的广泛应用,它们像一个个勤劳的小精灵,为人类社会的进步贡献着力量,我们不由得鼓起掌来。

随着指令下达,数十架无人机整齐升空,瞬间化作一个个灵动的精灵。它们不断变换着队形,时而蜿蜒盘旋,时而垂直俯冲,还能灵巧地穿越圆环,令人叹为观止。

在欣赏完专业老师带来的震撼表演后,我有幸亲身体验操控无人机的乐趣。我满怀好奇地拿起遥控器,然而,看似简单的操作实则暗藏挑战。无人机

老师们也被我们的情绪感染了,现场给我们演示起各种无人机的飞行。看到这些小飞机在空中忽而上升,忽而俯冲,忽而盘旋,自由得像小鸟,又像是长了翅膀的小人一样机灵、敏捷。这次无人机研学之旅让我深刻体会到了科技的魅力,无人机不仅是一门技术,更是一种探索和创新的精神。

武进区实验小学  
五(10)班 李紫萱  
指导老师 徐益凤

在我的操控下摇摇晃晃,难以稳定飞行,尽管我努力尝试调整方向和高度,但最终还是未能避免碰撞事故的发生。这次小小的失误让我深刻体会到,所有的轻而易举都是厚积薄发,每一场精彩的表演都离不开老师们的悉心教导和表演者的刻苦训练。

武进区实验小学  
五(1)班 平欣冉  
指导老师 董云芳



在专业教练的悉心指导下,我小心翼翼地拿起遥控器的按键,无人机便如同被赋予了生命一般,缓缓升起,在空中划出一道优美的弧线。起初,我紧张得手心冒汗,生怕一不小心就让这小小的飞行器坠落。所谓熟能生巧,随着时间的推移,我逐步掌握了操控的技巧。渐渐地,无人机在我的指挥下自如地起飞、降落、盘旋、飘移……每一次成功的操作,都让我心中涌起一

股难以言喻的成就感。

而无人机的高清摄像头更是为我打开了一个全新的世界。通过它的镜头,我看到了平时难以察觉的美丽景色:远处的河流丛林在斜阳的辉映下显得格外壮丽;近处的花草在微风的吹拂下轻轻摇曳。这种独特的拍摄体验让我仿佛置身于一个梦幻般的世界,对无人机摄影产生了浓厚的兴趣。

武进区实验小学  
五(6)班 金安佑  
指导老师 张亚锋

我们按照老师的指导,一步步进行起飞前的准备:校准方向、检查电量、安装螺旋桨……每一个步骤都小心翼翼,生怕出现任何差错。然而,实际操作远比想象中困难得多。第一次试飞,由于太过紧张,我所操控的无人机刚起飞不久就偏离了轨道。我深吸一口

气,手指轻轻触碰遥控器上的起飞按钮,无人机缓缓升起,我的心也随之提到了嗓子眼。我小心翼翼地调整着无人机的方向和高度,它逐渐稳定下来,在空中划出了一道优美的弧线。

武进区实验小学  
五(8)班 文冠钦  
指导老师 王珍

白云小学常报小记者科普主题活动

## 小小“水火箭”点燃科学梦

加注“燃料”,加压,发射!近日,常州市小记者协会在白云小学开展了一场科普进校活动。常报小记者们在互动中踏入火箭的神秘殿堂,从结构到动力,每一个知识点都激发了他们的探索欲。同学们几人一组,制作“水火箭”箭体并完成“发射”,动手能力和科学素养得到了提升。

无论是神舟十九号的成功发射,还是神舟十八号载人飞船在东风着陆场圆满着陆,一次次对太空的叩问和探索都点燃了我们每一个中国人的热情。我不能亲眼看到火箭升空的盛况,就来发射“水火箭”吧。

我按照老师的要求,在水瓶中装入三分之一的清水,又小心翼翼地把瓶子倾斜固定在“发射台”上,用力打气,打着打着,“砰”的一声,

“水火箭”就拖着长长的水雾尾巴升上了天空,看着越飞越高的“水火箭”,不禁让我想象起真正的火箭发射该是多么壮观啊!

“可上九天揽明月”,这个曾经遥不可及的梦想,如今正在一步步实现。祖国妈妈的航天事业已经有了非常伟大的成就,我为此感到深深的骄傲和自豪。

白云小学三(3)班 黄元楦  
指导老师 何韵

老师给我们介绍了火箭的发展历史,随后我们就带着自己精心制作的“水火箭”来到了操场。操场上的气氛既紧张又兴奋,大家都迫不及待地想要看看自己的“水火箭”能飞多高。

我手中拿着的“水火箭”,它是用矿泉水瓶做成的,瓶身上贴着我精心设计的图案和标语,显得格外引人注目。在老师的指导下,我们先给“水火箭”灌上了水。水从瓶口缓缓流入,发出“咕嘟咕嘟”的声音,仿佛在为我加油打气,又好似准备好了随时能爆发的强大力量。安装好瓶子后,我小心地调整瓶口的松紧度,生怕一不小心就会让它提前“发射”。

终于,老师一声令下,我用尽全力往瓶子里打入空气。只见“水火箭”“嗖”地一下冲向了天空,水雾在阳光下闪烁着晶莹的光芒。我仰着头,目送着它越飞越高,心里充满了激动和自豪。

白云小学三(3)班 李语霏  
指导老师 何韵



老师带我们观看了神舟十九号成功发射的视频,又生动地讲述了人类百年的飞天梦与现代航天技术的发展。正是一代代航天人的努力,才将那些浪漫的神话故事变成了现实。

讲座结束后,我还亲自体验了“水火箭”的发射。

我们跟着老师来到了操场上,往瓶子里面倒入三分之一的清水,接下来就是激动人心的发射环节啦!只见老师把瓶子倒扣在“发射台”上,给它打气,突然,瓶子居然真的变成“火箭”了,真是太神奇了!很快就轮到我了,我把瓶子紧紧地扣在“发射台”上,心中忐忑不安:它真的会上天吗?这

我在老师的指导下把矿泉水瓶装在打气的装备上,用力按压,看着自己的“水火箭”在蓝天白云下腾空而起,那一刻我开心极了。虽然“水火箭”的飞行时间很短,但它带给我的惊喜和快乐却是长久的。

白云小学二(1)班 沈思言  
指导老师 俞凯

时,老师说:“可以开始打气啦!”于是我打起了气,“砰”,随着第一个“水火箭”起飞,大家的“水火箭”也接二连三地地上天了。我的“水火箭”也不甘示弱地向天上冲去,它在天空中划过一条完美的弧线,安全地落地了,我悬着的一颗心也终于落了地。

白云小学四(1)班 杨佳宜  
指导老师 汪婷

