

横林实验小学常报小记者研学之旅

探访生态养鹅场 领略绿色养殖魅力

11月21日,在横林镇东南的北湖村,横林实验小学的小记者们跟随老师和社工专员的脚步,深入体验了阳湖鹅业专业合作社的生态养鹅过程。从种蛋孵化到成鹅养殖,他们见证了鹅苗的诞生和成长,领略了鹅群的壮观景象,更感受到了生态养殖技术的魅力。

我们参观了孵化鹅苗的场所,那里有整齐排列的箱体式孵化机。机器内有成千上万的鹅蛋,它们将在箱内孵化27天,室外静置3天后,小鹅苗便能破壳而出。现代化机械管理提高了孵化效率。

接着,我们参观了成鹅养殖区。那里的成鹅健壮,羽毛洁白。它们的嘴呈橘黄色,发出嘎嘎叫声。成鹅有序地奔向鹅棚,形成壮观的景象。北湖村年产鹅蛋超100万个,20多万个销售,80多万个用于孵化。在鹅苗养殖区,成千上万只小鹅苗聚集,它们全身嫩黄,喙粉红色,享受着水的滋润,模样惹人喜爱。

最后,我们深入北湖村,从村口到村尾,穿过田野,体验了阳湖八景的独特魅力。在北湖,我们见证了发展的活力,我期待为新农村建设贡献自己的力量。

横林实验小学
五(7)班 张艺宸
指导老师 黄滢



在社工专员的引导下,我们得知合作社运用了先进的生态养殖技术。我们参观了种蛋孵化室,看到鹅蛋安静地躺在孵化箱中,等待孵化。这些鹅蛋即将孵化出小生命,三天后就能破壳而出,令人期待。随后,我们来到种鹅区,见到羽毛光亮、体态优雅的种鹅。它们的叫声仿佛在欢迎我们的到来。

我们见到了20天的鹅苗,它们身披淡黄毛衣,或蹒跚学

步,或互相依偎,发出清脆稚嫩的叫声,充满活力,十分可爱。继续前行,我们看到了70天的鹅群,它们已长大,羽毛变为灰白色,体型健壮。它们或扇动翅膀,或低头觅食,展现出蓬勃的生命力。这70天的成长,让我们深刻感受到生命成长的奇妙与不易。

横林实验小学
五(7)班 邵译甯
指导老师 黄滢

今天我采访了鹅厂,回家后告诉妈妈:“鹅厂的小鹅苗很可爱,身躯娇小,绒毛淡黄,嘴巴尖尖,脚短短,恰到好处。成年鹅昂首挺胸,精神抖擞。”

妈妈坚持认为鹅凶猛,因为小时候被追啄。我解释说,那只是鹅的警戒行为,并非它们本性坏。我去看鹅的时候,它们昂首阔步,有序归巢,有的展开雪白翅膀,在阳光下闪耀;有的发出叫声,看似斥责,实则欢迎。妈妈听后,对鹅的看法似乎有所改变。

我还补充说:“鹅不仅可爱有趣,还在农业上发挥重要



作用。稻谷外层的麸皮,鹅会吃掉。它们还能生蛋供我们食用,我们真该感谢它们。”

妈妈改变了想法:“鹅鹅鹅,昂头挺胸。全身白如雪,可爱有趣!”

横林实验小学
五(7)班 张梓萱
指导老师 黄滢

我们首站来到阳湖鹅业,里面宽敞的空间内排列着孵化机,27天内会将鹅蛋孵化成小鹅苗。工人们正在细心地手工摆放鹅蛋,令人敬佩。引导员带领我们前往大棚,眼前是成群的小鹅苗,圆滚滚,手掌大小,嫩黄色头顶,肉色尖嘴,毛茸茸如球,可爱极了。

继续前行,我们抵达了一片广阔的草场,上面布满了小房子,显然是鹅群的住所。鹅群走过,场面壮观。有的振翅欲飞,有的昂首宣

示威,还有的像士兵一样整齐排队。

我们还参观了阳湖八景主题展厅,墙上展示板描绘了八景的美丽。虽然未亲见,但照片已经能够让我们领略到阳湖的美。讲解员介绍了农田维护已机械化,减轻了农民负担。我听着她的介绍,欣赏着金黄稻田上的阳光,感受着科技带来的美好与便利。

横林实验小学
五(7)班 于梦辰
指导老师 黄滢

庙桥小学常报小记者科普主题活动

走近无人机 点亮科技梦想之光

为了培养青少年的创新精神和实践能力,提升他们的科学素养,11月29日,常州市小记者协会邀请无人机技术人员在庙桥小学举办了一场别开生面的科普讲座和体验活动。小记者们不仅了解了无人机的多种用途和操作技巧,还在实践中体验了操控无人机的乐趣,激发了对科技的兴趣。

我们来到教室外,技术人员展示了一架黑色无人机。它配备4个螺旋桨和1个摄像头。无人机开始表演,自由飞翔于空中,动作多变,引人注目。它飞向3楼与同学们互动,大家兴奋欢呼。

在教室里,我们举行了红蓝队的无人机比赛。老师教我们操作无人机起飞、飞行和降落。同

老师详细讲解了无人机的控制方法,包括遥控器上圆点键的功能,用于控制飞行方向和高度。我们听得非常专注,并对无人机的科技含量感到惊叹。接着,老师展示了如何操作无人机。利用遥控器的拉杆,无人机实现了起飞和转

无人机是无需驾驶员的飞行器,由机身、电机、电池和控制器等部件组成。它们能自主飞行,执行任务,依赖先进算法和传感器确保精确飞行和避障。具备自主导航和定位系统,部分装备高清摄像头,实时传输画面。AI技术进步使无人

学们在老师指导下成功起飞,轮到这时,我紧张地操作遥控器,无人机成功飞入篮筐,赢得了掌声和欢呼。比赛结束,红队获胜,大家欢呼庆祝,蓝队也因体验而快乐。

庙桥小学
二(4)班 蒋梓旭 李婉瑜
指导老师 许春燕

向。我们兴奋地尝试无人机。无人机起初飞不起来,在老师指导下,我们学习操作遥控器,无人机最终成功起飞,我们兴奋不已。

庙桥小学
二(3)班 陈浩源 吴礼洁
指导老师 张倩

机自动追踪和识别目标。无人机应用广泛。例如,航拍摄影中捕捉自然景观,农业植保中喷洒农药监测作物,以及物流配送。

庙桥小学
五(2)班 崔昊然 于琪琪
指导老师 戴博



活动中,老师介绍了多种无人机及其飞行展示。在演练中,我们轮流操控无人机。我初次操作紧张,但老师耐心帮助,让我见识到无人机翻身的神奇。老师还用无人机为我们拍照,记录下我们的笑容。

本次活动让我们深刻体验到科技的力量,我学会了操控无人机,感受到飞行的乐趣。

庙桥小学
三(4)班 孙阳 沈玉曦
指导老师 周水英 周际骄



到达活动现场,我被各种无人机吸引。老师介绍了热成像无人机,它能够通过热成像技术定位迷路者。之后,我们观看了无人机飞行表演,它们在老师操控下飞得高且稳,变换多种飞行模式。我忍不住想触摸那空中的奇迹。

最期待的环节到了,工

作人员指导我操控无人机,我让它在空中翱翔,进行转圈表演。看着无人机,仿佛自己在天空中旋转、飞翔,穿梭于天际……

庙桥小学
五(4)班 蒋梦宛
五(5)班 徐雅萱
指导老师 周良香 蒋赢钦

“足球无人机”圆润且颜色鲜艳,老师介绍了其结构和操作方法,特别指出黄色方块是禁触区域以避免降落。左右手柄分别用于控制升降和移动。

我们轮流操控无人机,我加入红队。我让无人机前进,

执行360度翻转,撞击蓝队无人机使其坠落。我灵活躲避,继续寻找目标。蓝队反击,双方激烈对抗。最终,红队协作赢得比赛,我们欢呼庆祝。

庙桥小学
四(2)班 徐瑾萱
指导老师 张建业