

浦河实验小学常报小记者主题活动

赏古韵青花 展巧手童趣

近日,浦河实验小学的常报小记者们开启了一段独特的中国传统文化“青花瓷”探索之旅。在老师的引导下,孩子们深入了解了中国传统文化的瑰宝——青花瓷的历史与制作,还亲身体验了绘制青花书签的乐趣。

老师先是滔滔不绝地给我们讲解了关于青花瓷的历史,接着介绍了大概的花纹与配色,我们听得津津有味。然后,老师问我们:“同学们,你们想不想亲手制作一张青花书签呢?”我们欢呼雀跃,我的眼眸顿时闪动起来。老师给每个同学都发了一张空白的书签。我望着洁白的书签,构思好后,便迫不及待地拿起蓝笔勾画起来。先画边框,再画两棵挺拔的松树,我希望所有人的生活都可以“青青松松”。在松间画上翩翩起舞的蝴蝶,希望我们可以在梦想中飞翔。

一张精美的青花卡片完成了。青花瓷是我们心中的艺术瑰宝,它的色彩和图案让人沉醉。

浦河实验小学四(2)班 毛影珂
指导老师 刘丽娟

在老师的带领下,我开始制作青花瓷书签。而我在画书签时,遇到了一个重大的困难——不知道该画些什么,正当我苦思冥想时,心生一计。我画了一圈藤蔓,周围有几片小叶子。中间是一朵牡丹花,上面写着三个大字“青花

瓷”。看着我精心绘制的青花书签,我的耳边回想起那句歌词:“天青色等烟雨,而我在等你,月色被打捞起晕开了结局……”歌曲萦绕在耳畔,我不禁思绪万千……

浦河实验小学五(3)班 胡雅茜
指导老师 赵妍

拿手中的笔,我该如何绘画呢?先画一棵梅树,再画一些树叶……不一会儿书签上出现了蓝色的印记。我又在书签上画了一条鱼,再添几朵荷花,主纹就画好了。经过漫长的思考,我在边上又画了几株像豆芽一样的藤蔓,就这样,

我的书签便画好了。我看着想来想去后画的书签,它虽然不是最好看的,但是独一无二的,我的内心充满了快乐。被蓝色晕染的青花书签,是唯美的书签,也是我对美好生活的向往。

浦河实验小学五(3)班 陈雨涵
指导老师 赵妍

老师带我们了解了青花瓷的历史和文化价值。青花瓷,简称青花,属于釉下彩瓷,它有两种样式,分别是白底青花和蓝底白花,我听得津津有味。

最激动人心的时刻到了,那就是亲手制作青花

书签。我画了一棵树,树上挂满形状各异的果子,旁边写着秋天硕果累累。看着亲手绘制的书签,我感受到了青花瓷的无穷魅力。

浦河实验小学四(2)班 胡慕妍
指导老师 刘丽娟



今天,老师带我们认识了青花瓷,我对它产生了浓厚的兴趣!看着这一件件的青花瓷,它们以独特的青色花纹和素雅的白瓷身,展现了古代工匠人的高超技艺!

老师让我们试着拿笔去画它,我拿起笔,开始左一笔,右一笔画着,不一会儿,一幅

完整的水画花鸟图完成了,它们蓝白相映,线条流畅,宛如古画中的美景!一条条花纹错落有致,树枝上的喜鹊更是栩栩如生,似叽叽喳喳在歌唱!那一只只蝴蝶,似随风舞动着……

浦河实验小学四(1)班 王一赫
指导老师 刘晓云

常报小记者皮划艇体验活动

“皮”一下 “艇”开心

12月1日,来自博爱小学、香梅小学、常州经开区小学、龙虎塘第二实验小学等学校的常报小记者们来到新龙湖水上运动中心,参与了一次别开生面的皮划艇体验活动。该活动不仅让小记者们体验了冬季水上运动的乐趣,也深入了解了皮划艇这项运动的魅力和挑战。家长们同样对这个活动给予了高度评价,认为这不仅让孩子们体验到了运动的乐趣,同时也学习到了团队合作的重要性。

活动开始,教练先让我们穿好救生衣,拿好桨,给我们讲解桨板和皮划艇运动基本知识及安全事项,等到大家都学会了以后,教练又教了我们前进、后退、左转、右转、停等动作,刚学完我就迫不及待想上船划了。

随着“上船”口令的响起,一艘艘皮划艇缓缓划入湖中,湖面上顿时热闹起来。上船的时候我小心翼翼保持平衡,避免翻船。刚开

始我很害怕,动作很生疏,不是桨频不一致导致艇身打转,就是因紧张而忘了保持平衡。划了一会儿,我的心情放松了些,就尝试和爸爸一左一右配合前进。我们不仅学会了如何驾驭皮划艇,更在过程中体会到了团队合作的重要性。

香梅小学
五(1)班 何婉仪
指导老师 沈云燕

今天,我和爸爸妈妈一起来到了新龙湖水上运动中心体验皮划艇。到达湖边后,我穿上救生衣,拿上船桨,开始听取教练给我们培训注意事项。船桨凹的地方朝自己,有齿的地方朝下,让船向前就把船桨往后划;让船向后也就是刹车,就把船桨向前划,手握

船桨的姿势是手往下抓。规则听起来很简单,做起来却需要力量与技巧。一人座皮划艇,划得很快,缺点是不稳,很容易侧翻;双人艇则更加稳固,却也划得费力。

博爱小学
一(7)班 张绮涵
指导老师 顾泓雯

初到码头,我们一下就被那奇怪的“小船”吸引了。它全身流线型结构,身体狭长,底部平滑,显得动感十足。这就是我们今天体验的特殊水上运动项目——皮划艇。在教练的指导下,我们穿好救生衣开始了简单的学习。终于到了体验时刻,起初,面对波光粼粼的水面,我有些胆怯,但在教练的鼓励和指导下,我还是勇敢地下水了。可这看起来容易,控制起来难啊!初次尝试的我反复回忆着教练指导的方法,左一下右一下用船桨滑动水面,我的皮划艇竟然摇晃着往前走了。但是因为今天有风,小艇并不听话,在湖面上微微旋转。这就需要我用两个桨叶的力量控制它。三五次尝试下来,我逐渐掌握了划桨的技巧,也体验到了皮划艇在水上驰骋的快感。

龙虎塘第二实验小学
六(5)班 陈梓涵
指导老师 万婧



阳光明媚,微风轻拂,小记者们齐聚湖边,身着整齐的服装,精神饱满。在教练的指导下,认真学习划船技巧和安全知识后,纷纷登上了皮划艇,开始了他们的水上冒险之旅。

在波光粼粼的湖面上,小记者们挥动着船桨,努力控制

开始划船之前,教练教了我们一些划皮划艇的小技巧,怎样向前划、怎样转弯、怎样掉头和怎样停。学完之后,我们就来到了码头,这时候我胆战心惊,因为我怕在划船的时候,一个失误就翻船了,这样就会变成“落汤鸡”啦。我和妈妈坐的是双人皮划艇,在教练的帮助下我们成功上了船。我双手配合着,左划一下,右划一下,

着皮划艇方向。湖面上,小船悠悠前行,泛起层层涟漪。小记者们一边感受着大自然的美妙,一边交流感受。他们时而欢笑,时而惊叹,充满了青春的活力。

龙虎塘第二实验小学
六(3)班 陈忆沁
指导老师 胡芝芬

十分卖力,妈妈也在后面努力地划着。小船在我们的默契配合下开始向前行驶,并且速度快极了,就像一支离弦的箭一般。这时候我一点也不害怕了,反而感觉特别有趣、特别有成就感,因为我掌握了划船的技巧。

常州经开区小学
二(7)班 高语彤
指导老师 段娟