

【辖市区年度教育“小目标”】

金坛区

“五大行动”助推教育高质量发展



■石磊 毛翠娥 图文报道

2025年,金坛教育将以“办好人民满意教育”为奋斗指向,以“教育高质量发展”为工作目标,继续深化教育改革,全力提升教育品质,奋力扛起万亿之城新城区教育担当,为打造“美丽常州新样板”提供强有力的教育支撑。

注重统筹协调,提升教育高质量发展保障度。城乡一体化推进教育资源布局整合优化,确保汇贤中学新建、朱林镇中心幼儿园移址新建、第一中学改造、河头实验学校改造等4个项目竣工投用,加快推进第四中学(二期)改扩建、华罗庚实验学校尧塘分校移址新建等2个项目,确保完成年度考核目标;持续优化校车运营、校舍改造、环境提升、运动场地、校园文化等改造方案,全面提升农村学校办学条件;提升校园安防整体水平,构建系统、智慧、科学、高效的校园安全防范体系。

加强党的领导,提高教育高质量发展引领力。深化中小学校党组织领导的校长负责制,实施“头雁工程”;推行基层党建“书记项目”,推动各基层党组织书记每年确定1个基层党建项目;强化支部“标准+示范”建设,打造党支部标准化、规范化工作体系;开展华罗庚支部建设行动,争创更多秋白支部、先锋支部。

深化改革创新,构建教育高质量发展新格局。加大食堂运营改革力度,为各校配备专兼营养师,分学段制定营养食谱;深化基础教育集团化办学改革,按下集团发展“快进键”,进一步推动全区基础教育集团化办学均衡、优质、特色化发展;深入推进“新教育”实验研究,放大名校长工作室示范引领效应,推进六大项目品牌建设,完善梯队培养机制;纵深推进华罗庚中学高质量发展办学改革,继续革新管理制度、整合优质资源、完善评价

机制,不断强化优势学科培育、拔尖创新人才培养等方面成效;强化实施人事管理体制,加大区管校聘推进力度,形成竞争上岗、择优聘用的用人导向,充分调动教师工作积极性。

强化队伍建设,增强教育高质量发展支撑力。继续深入开展“三信”主题教育实践活动,坚守师德师风“第一标准”,对师德失范行为实施“零容忍”;坚持将师资素养提升作为教育工作的重中之重,全面建设“多选择、菜单式”培训课程,统筹推进市区名师工作室、名师成长营、新入职教师培训班等团队建设,持续提升教师专业素养水平;严格贯彻加强优秀年轻干部和后备干部培养选拔要求,促进校长队伍年轻化和专业化。

倾力内涵提升,紧抓教育高质量发展创新点。聚焦立德树人,坚持五育融合,实现全员育人与全程育人的有机统一;推进大中小学思政教育一体化建设,组建思政课建设联盟,实现思政教育贯穿活动全程、覆盖所有项目、全体学生受益的工作格局;全力推进优质学校建设,计划新增1所常州市“新优质”学校、2个常州市优质幼儿园、1个常州市“新优质高品质”项目,创成国家级义务教育优质均衡发展县(市、区),争创国家级学前教育普及普惠县(市、区);全面加强生命关爱,以“润心”行动为抓手,落实心理健康课程实施,健全心理危机干预机制,确保青少年身心健康成长;夯实“双减”举措,实现课后服务质量提档升级;进一步完善家长学校建设及序列化家庭教育课程体系,全力构建家校社一体化家校共育平台;优化高中教学管理,强化“三新”研究工作,深化高考研究,精准把握方向,完善选课走班机制,持续提升新形势下区域高考品质。

怀德苑小学省品格提升工程结项

传承太雷精神 培育“鸿志少年”

本报讯(毛翠娥 曹俊 图文报道)2024年12月24日,常州怀德苑小学在研项目《传承太雷精神 培育“鸿志少年”》进行了江苏省第六批中小学省品格提升工程项目结项工作。

据介绍,怀德苑小学“传承太雷精神、培育‘鸿志少年’”项目于2022年成为江苏省中小学品格提升工程项目,以“立德树人”为本,实施“三全育人”和“五育并举”,目标是培育志存高远、怀善立德的“鸿志少年”。

现场展示活动环节将“鸿志少年”的成长特色:新物态场域——怀德园、星光艺德廊、太雷剧场、魔法农学院等作为动态路线,以太雷的成长之路与鸿志少年的品格提升之路为双线贯穿,时空融汇交织。将“爱国、追梦、创新、奉献”的“太

雷精神”作为展示篇章,呈现在“为每一个孩子谋幸福”课程理念的引领下,学校围绕“太雷精神”的内核要义对学校课程进行整合与重组,构建的六大特色课程集群。学生通过实践亲历发现问题、解决问题、建构知识、运用知识的再创造过程,其理想信念、目标意识和健康心态得以培养,探究能力、创新意识得以提升。

专家组一致对该项目给

予高度评价,认为“太雷精神”四大核心内涵有了精准的育人指向,有了全面的校本化表达,将课程与思政相辅相成,同时还与班、团、队协同推进,育人可观、可感、可触。校长蒋玉琴表示,学校将继续以传承“爱国、追梦、创新、奉献”的太雷精神为目标,培育“志存高远、怀善立德”的“鸿志少年”,成为有担当的社会公民。



书法进校园 笔墨迎新年

本报讯(许愿 张亚明)2024年12月27日,“翰墨新传·万福迎春”——江苏省书法院“书法进校园”书法大篷车暨“2025常州市百校送福迎春”义务送春联活动在常州市新北区河海实验小学拉开帷幕。

活动由江苏省书法院、江苏省教育学会书法专业委员会、常州市教育局联合主办。

省书法院特聘全省中小学40余位一线书法教师为“书法进校园”特聘书法家,邀请他们共同创作新一批“书法进校园”展览作品。此次在河海实验小学共展出50余件作品,师生近距离感受书法艺术魅力。

“常州市百校送福迎春”活动已经开展了五年。每年都有100余所学校、1500余名

学生参与,送出对联和福字近2万套。活动现场,百余名师生以笔为媒,以心为墨,将对新春的祈愿与祝福化作一幅幅饱含吉语的春联和福字。

常州市于2004年启动了书法教育“百千万”工程,全市三分之一的学校成为书法教育特色学校,近年来又以创建“墨香校园”为目标,扎实推进全市中小学书法教育。

办学十年,香槟湖小学亮“成绩单”

本报讯(毛翠娥 潘静 图文报道)追溯十年奋斗历程,凝聚发展力量。2024年12月27日,新北区香槟湖小学举行办学十周年发展大会。

香槟湖小学是新北区教育局直属公办小学。学校于2014年8月建成招生,依托新北区教育局与常州市第二实验小学教育集团的资源融合优势,高起点办学。2020年8月,开始独立办学。十年历程,学校凝练出的“笃行”文化核心,“人人想行,个个能行”的办学理念深入人心。秉承“行,一定行”的校训,“志存高远,行之不懈”的师生特质逐步彰显,校园呈现出欣欣向荣的美好样态。在“笃行”文化滋养下,学校荣获全国手球传统学校、全国青少年校园足球特色学校、江苏省智慧校园、常州市新优质学校、常州市主动发展示范校等



近200项集体荣誉。

发展大会聚焦“十年·笃行的力量”主题,以“立行·梦开始的地方”“力行·一块石头的故事”“励行·香槟湖上追梦人”3个篇章串联,通过朗诵、情景剧、微电影等多种演绎形式,展现了香槟湖人团结奋斗、奉献教育的故事,展示了师生蓬勃向上的精神风貌。

发展大会前,与会嘉宾参观了学校“混融式学习”课程成果展。不论是“湖畔·创想

天地”的数智小馆、梦想打印社,还是“湖心·创梦空间”的拾光梦工厂、湖光音乐会,亦或是“湖境·创美乐园”的秘密花园、巧手集市,都展示了香槟娃发现美、探索美和创造美的能力与素养。

校长吴海燕表示,站在十年的新起点上,学校将打造笃行教育的高能量场,构建爱与幸福的教育生态,让学校成为自由生命与幸福人生之间的链接。