



## 常州经开区

# 翰墨飘香漫校园 书法教育结硕果

□尤佳 储江艳 钟晓群

在日前落幕的江苏省第二十一屆中小学书法(软、硬笔)评优大赛中,常州经开区的两名教师——戚墅堰东方小学孙军和常州经开区小学张蕾荣获“特等奖”。

常州经开区于2020年底启动建设书法教育实验区以来,以“墨润经开”为主题,不断创建“墨香校园”,培育“墨香班级”,培养“墨香少年”。区域内书法教育持续发展,学生书法艺术素养不断提升,结出累累硕果。

### 打造墨润环境,创设雅致校园

从书法家题写的校名、楼名,到精心打造的鹅池,还有一廊、三苑、四坊、八室,全天候开放的16个场馆,近百幅名家书法、学生书画作品、书法知识……作为常州市首批“墨香校园”,经开区横林实验小学墨香氛围浓厚。

环境文化对于育人有着积极作用。为了让学生能逐步对书法产生兴趣、从愿意书写到擅长书法,经开区各校高品质建设书法教育环境——学校根据现有条件,通过新建、改造和兼用等方式,融入墨香关键元素,完善功能场所环境布置,推进书法园地、书法专用教室等墨香阵地建设。

遥观初级中学着力打造“让每一面墙壁都会‘说话’”——教学楼过道的墙面、楼与楼之间的通道、楼梯口的转角等零散空间,摇身一变成了学生书法作品展示区。此外,书画教室、“向善”书画馆也都展示着师生的书法作品和书法作品。据统计,全校展出的书法作品有近千幅。通过打造多样空间,学校希望每位学生都能在此找到展示自己的舞台。

据了解,经开区近年来大力实施“墨润经开”工程。3年来,全区建成书法专用教室43个,教师书法研习室27个,学生书法作品展示空间36个,打造1个全区书法作品展示基地。目前,全区共有13所常州市书法特色学校,并有9所学校创成常州市墨香校园,今年又有6所



马力老师的书法课堂

学校高质量接受了市墨香校园创建评估。遥观镇板块所有中、小学墨香校园全覆盖,区域内学校都在努力深化校园文化内涵和底蕴建设,创设雅致墨润校园。

### 架构书法课程,普及提高并重

横山桥中心小学是一所百年老校,作为中国传统文化,书法教育在这所百年老校焕发勃勃生机。每周五的书法社团选修课程,是全校近五分之一的书法爱好者们最喜欢的时光。他们从硬笔到软笔,从隶书到楷书,书法素养得到长足发展。学校连续39年举办“迎春书画大赛”。赛场上,横山小学挥毫泼墨,尽情挥洒,或表达对校园热爱,或表达对祖国赞美,或讴歌生活美好。各班选手八仙过海,各显神通,高手对决。

书法课程是实施书法教育的主阵地。作为一所九年一贯制学校,剑湖实验学校融会贯通、扎实落实书法课程。学校每周开设一节书法课,从一年级至九年级,该校学生9年都与书法为伴,练习书法已成为行动自觉。“九年的书法学习,不仅让我的字变好看了,更锻炼了我的心性,教会我凡事都要坚持。”夏淇钰既是该校历史教师,也是学校2012届毕业生。对于书法教育的益处,她深有感触。

三年来,全区学校积极探索实施路径,全面普及书法教育。各校落实中小学每周一节书法课,高质量完成教育部制定的硬笔学习和毛笔学习的各年段目标和内容,全面提升全区学生的硬笔书写能力和毛笔书法普及水平,提高学生审美和人文素养,同时,以区域性教科研课题《中小学书法范导式教学的实践研究》为抓手,带动全区积极探索书法教育新方法,充分发挥书法教育的育人功能,提高广大学生书写能力、审美情趣、文化自信和爱国情怀。

## 全省中小学社会实践基地交流展示活动在常召开

长陈福春作专家报告。

来自常州市、徐州市和连云港市等地代表就劳动教育和社会实践活动作经验交流分享。

作为全国唯一劳动教育与综合实践活动课程标准实验区,常州强化市

域统筹,使实践基地成为劳动教育的重要载体。常州统筹全市467个学生社会实践基地,依托各辖市区的优势资源和发展特色,打造了四种类型的劳动实践基地,实践育人的样板效应不断凸显。今年10月,太湖湾教育大

系统廉洁文化书画展等多场活动,在全区营造浓郁的书法教育氛围,用丰富多样的活动促进书法课程建设,向广大市民展示经开区书法教育成果。

### 加强队伍建设,培养优化师资

书法课程的实施,师资是关键。在经开区,有着一支技能强、素质硬的书法教师队伍。全区教育系统现有全国书法家协会会员2人,江苏省书法家协会会员7人,常州市书法家协会会员30余人,另有60余名市教育书法协会会员、中国首批书法家协会会员、著名书画家王日曦先生、中国第一个书法创作博士、中国书法家协会草书委员会委员陈海良博士,著名篆刻家、江苏刻字委员会副主任汪凯先生等都是经开区珍贵的教育资源。

充分利用这些优质资源,经开区持续开展教师书法培训的工作,对全区教师书法书写技能和课堂教学能力提升开展培训,确保所有语文教师能上书法课,上好书法课。三年期间,全区分四批对辖区内400余名教师开展书法技能和教学培训工作,培养出一支超20人的书法骨干教师团队,达成100%学校拥有合格书法教师,100%语文教师都能兼教书法的目标。

同时,强化落实各教育集团、联盟校、学校书法教研组定期开展书法教研活动,组织校内语文教师和书法教师进行书法技能和书法课堂教学能力提升的培训。

发挥骨干教师引领作用,该区成立徐春柳书法名师成长营,带领一批年轻教师迅速成长为各校书法骨干教师。在近年举行的江苏省书法优质课评比中,有5人次获特等奖,1人次获一等奖。在2022年度常州市中小学教师基本技能大赛活动中,该区有4位老师获全能金奖,占全市获金奖人数的1/4。

将书法教育的成果辐射至省外。今年,该区书法培训导师——经开区小马力老师在赴安康支教的过程中,对当地的教师进行培训,旨在打造一支专业的书法师资队伍。“希望能将经开区的优秀经验做法落地,提升当地教师的书法书写技能和课堂教学能力。”马力说。

## 走近常高职优秀毕业生 追逐梦想 无问西东

□尤佳 尹静芳

三百六十行,行行出状元。近年来,在国家大力推动职业教育高质量发展的背景下,越来越多的职业院校毕业生凭借扎实的技能,在就业市场上备受青睐。在常州高级职业技术学校,就有一批优秀毕业生。他们追逐梦想,无问西东,生动演绎“技能改变人生”的精彩故事。

### 给予学生们更多科创启蒙



少儿编程近年来新兴火热,飞速发展。作为一所创办近十年的儿童教育品牌,星海贝科技中心是一所家长心目中值得托付的少儿编程机构。他的创始人,则是常州高级职业技术学校的毕业生周丹锋。周丹锋2012年从常高电气工程系数控维修专业毕业。因为对乐高和编程的热爱,他便在武进购物中心开设了一家从事少儿乐高、编程的培训机构。从这家门店启航,到现在遍布武进、新北、天津、钟楼各区的6家门店50多名员工,他的创业脚步愈加坚定,梦想的蓝图也不断变为美好现实。

“初出茅庐的学生自主创业总是艰难,好是在校期间的学生干部经历,给予了我许多在管理上的启发。”周丹锋表示,自己曾担任学生会主席,比较擅长沟通、合作,“老师在教我做人做事的道理,我也同样传授给员工,打造一支有凝聚力有信念的团队。”

在周丹锋看来,作为一名商人,不能只重视金钱利益,更要懂得回报社会。从创业初期,他就热心公益服务,会带领自己的团队走进社区和学校,为他们提供免费课程,培养小学生的观察能力和创新意识,让他们用所学的知识在生活情境中解决真实的问题。

“我希望通过我们微薄的力量,给予学生们科创启蒙,为他们植入创新基因和担当情怀,为国家培养杰出人才奠基。”周丹锋说。

### 做有匠心的汽修人



丰田4S店维修车间,机电维修组组长王进正在仔细检修着车辆。他是常州高级职业技术学校2018届毕业生。凭借着过硬的专业技能和努力上进的工作表现,进入4S店工作短短5年,他就从一名新人晋升为班组长。

在校期间,他就对汽车维修类专业课程展现出了极大地兴趣。他学习刻苦,成绩优秀,曾获得得“三创学生”“市职业技能标兵”等多项荣誉称号。此外,他还曾在省级、市级技能竞赛中斩获佳绩,获得江苏省职业技能大赛汽车维修项目一等奖、常州市技能大赛汽车空调项目一等奖。

毕业后,他进入了丰田4S店,担任维修技师。深知汽车维修行业对于行车安全的重要意义,因此在工作中,他始终以严谨、细致的工作态度严格要求自己。每一个故障,每一次养护,他都是全力以赴,确保顾客的车辆得到最优质、最规范、最安全的维修服务。“坚持源于热爱,我喜欢汽车,我希望通过努力,成为一名有匠心的汽修人。”王进说。

## 常州机电职业技术学院教师团队

# 荣获教学能力比赛国赛一等奖

本报讯(张伟 徐莹 尤佳)2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛日前在江西南昌闭幕。常州机电职业技术学院信息工程学院曹帅、王茗倩、楼堯、何雅琴四位老师组成参赛团队,凭借作品《高铁传动部件制造产线智能监测系统开发》,荣获高职电子与信息大类组一等奖。

据了解,此次获奖的课程教学团队,针对课程实施中普遍存在的问题,历经四年的探索和创新,通过基于共享工厂打造“无边界”闭环培养体系;围绕内驱外驱设计

“浸润式”课程思政路径,形成了一套工业互联网工程技术人员培养的新范式。

该作品同时被大赛执委会评判组评为“有效教学策略,解决教学实际问题”的典型案例在闭幕式上进行精彩展示。后期,团队还将参加中国教育电视台《闪耀职教——2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛精品课堂》录制,为全国职业院校教师提供优秀教学示范。

该校负责人表示,学校将以此次大赛为契机,传承弘扬教育家精神,聚焦关键能力建设,推进数字化课程;依托技术超市构建“工程师”闭环培养体系;围绕内驱外驱设计

## 全国名校联盟2023年会在常举行

本报讯(尤佳 李钰 花琳)12月8日,伴随着局小管弦乐队激昂的合奏,来自全国各地的300多位小学语文老师齐聚常州市局前街小学,参加全国名校联盟2023年会。

本次年会旨在抓住语文教学中语言学习核心,理清它与文化自信、思维发展、审美创造之间的关系。同时聚焦名校培养名师,承担起培养真正的拔尖创新人才和未

科学家的重任。活动共持续3天,分为四大主题,分别为全国名校联盟第四届校长高峰论坛、“高举‘语言学习与运用’的大旗,扎实上好语文课”名师教学研讨、第六届小学语文“十大青年名师”颁奖典礼暨观摩课活动和全国名校联盟第八批示范校授牌仪式。32所学校被联盟授予“全国名校联盟‘示范校’”称号。

## 2023年江苏省特殊教育年会在溧阳举行

本报讯(尤佳 张侍娣 陈玉婷)2023年江苏省特殊教育年会日前在溧阳举办。

本次年会主题是融合教育背景下特殊教育学校高质量发展。江苏省特殊教育领域的专家以及市贝桥学校的代表分别发表了关于特殊教育发展的主题报告。与会者还参加了由溧阳市四所学校举办的相关的专题活动。

据悉,近年来,溧阳市始终紧盯“特殊教育适宜融合”发展目标,形成了以普通学校随班就读为主体,以特

殊教育学校为骨干,以送教上门、远程教育为补充的特殊教育发展格局。先后出台了《溧阳市特殊教育联席会议制度》《溧阳市融合教育管理办法》等文件,投入约1.1亿元完成贝桥学校异地新建,培育了39所融合资源中心,实施残疾学生从学前教育到高中全阶段免费教育,特殊教育学校和随班就读学生按照普通学校生均公用经费10倍拨付,保障义务教育阶段残疾学生100%享有公平的受教育权利。目前,溧阳市已成功申报江苏省融合教育示范区。

## 作家进校园 阅读伴成长

本报讯(尤佳 狄雅)日前,由常州市教育基本建设与装备管理中心主办、常州市作家协会协办的第一期“作家进校园”系列活动在武进区成章小学拉开帷幕。

首期进校园作家韦菊仙,笔名月朗,江苏省作家协会会员,曾出版散文集《城市的庄稼》,并在省级以上文学期刊上发表过多部短篇小说、散文及文学评论。现场,她围绕“写作本乐事”“生活本乐事”两大主题,向同学们分享阅读和写作的经验。她建议学生阅读不仅要注意量,更要注重质——边读边思,把自己的想法写出来。

活动现场,市教育局为成章小学和成章初中捐赠了367册书籍,鼓励学生充分利用学校图书馆、教室图书角等场所,选择优秀课外读物,丰富精神世界。

据了解,今后“作家进校园”活动将作为常态化、固定化的项目来推进。“通过一些讲座和阅读指导,创造更多学生与好书相遇的机会,在他们的心裡下阅读思考的种子。”市教育基本建设与装备管理中心相关负责人表示。

活动期间,市教育局还对成章小学及成章初中开展实验教学工作调研,现场考察了两所学校的专用教室及相关装备使用、实验课程开设、学生实验开展等情况,对教育教学管理工作给出了指导性建议。

## 科技融入校园 创新点亮未来

本报讯(尤佳 陈珊)12月1日,常州市北郊高级中学“2023校园科技暨拔尖创新人才培养”展示活动举行。

本次活动主题为“双高共建育英才,科技创新向未来”。现场展示活动设有“展示体验类”“实践类”以及“创作类”三个环节。多样的科学实验、精彩纷呈的智能机器人表演以及未来建筑模型的自动化操作,给同学们带来了沉浸式的科技互动体验。

活动现场,“北辰”青年科学院

正式揭牌成立。同时,常州市北郊高级中学与南京航空航天大学等7所高校达成合作,成立“双高合作”拔尖创新后备人才培养基地,借助高校优秀资源,助力学生多元发展。据了解,科技教育是常州市北郊高级中学的特色名片。多年来,学校不断创新科技教育模式,构建科技教育课程体系,并通过开展“校园科技节”“学科科普周”等特色活动,培养学生的专业技能和创新能力,形成浓厚的校园科技氛围。

## 常州实验初中跨学科主题学习活动 追寻文明印记 弘扬传统文化

本报讯(王震霄 王咏皓 尤佳)打造高品质课程,展现中华文明多姿多彩,12月1日,常州市实验初级中学举办了以“追寻文明印记,弘扬传统文化”为主题的“慧染龙城,爱我家乡”跨学科主题学习的汇报和现场体验学习。

本次跨学科主题学习活动从9月底持续到12月初,围绕“印染”这一主题,渗透了语文、历史、道德与法治、生物、化学、物理等多学科知识和方法,学生通过查阅资料、实地探访、询问专业人士、实验等过程,了解了印染历史的演变、技艺的改进以及对中国现代发展的价值。

现场汇报由讲述“寻‘常’故事”开始,研究学习小组的同学向大家汇报了自己实地探访所了解到的常州纺织工业的百年跌宕起伏。常州市实验初级中学校长蒋士绅表示,跨学科主题学习是学校近年来的实践创新,旨在让孩子们转



变学习方式。“让学生在不同学科之间穿梭,把不同的学科知识融会贯通,在此基础上能更好地掌握知识技能。学校将通过从课堂到课外的打通,从学科知识到跨学科的勾连,培养学生的综合素养。”