

砥砺奋进九十载 弦歌不辍育英才

——江苏省奔牛高级中学高品质办学九十周年

春秋代序,岁月如歌。回望学校90年办学历程,每一页都写满了扎根中国大地办教育的艰难求索,每一步都见证了学校与国家和民族命运的休戚与共。

学校成立于国家和民族危难之际。1932年冬,奔牛镇上的开明士绅与著名爱国人士刘国钧先生商谈创办中学,最后酌定以镇西节孝祠为基础创办私立奔牛初级中学,第二年更名“私立树人中学”。学校注重爱国思想教育,教学理念先进,开办初期“树人”名声即传扬开来。1939年,罗溪私立丽江中学迁来奔牛与树人中学合并,学校更名“私立丽江中学”。丽江中学办学之际,正值奔牛古镇蒙受沦陷亡国之耻,师生同心抵抗奴化教育,屡有英勇抗争之举。

学校发展于社会主义建设时期。1956年7月,人民政府接管学校,改名为“武进县奔牛中学”,并增设高中班。五六十年代,学校教改先行,勇立潮头,成为“江苏省五年一贯制试点中学”,省、地、县多次来校召开现场经验交流会,学校被评为省文教先进集体,成为省基础教育改革的一面旗帜,在江苏大地上书写着振兴教育的壮丽史诗。

学校壮大于改革开放时期。教育改革再领风骚,飞鸟型教育模式、语文自读能力的培养、“一二三四五”德育策略等享誉省内外。学校因改革而兴、因时代而强。进入新时代,学校植根“树人文化”,落实立德树人教育根本任务,坚持优质特色发展,聚焦内涵品质提升,实现了跨越式发展,成为常州教育的一张亮丽名片。

九十年风风雨雨,砥砺了省奔中人的意志,在古银杏的陪伴下,学校承历代先贤之志、秉立德树人之本,践行“厚德 笃行”之校训,发扬“团结实干,不断超越”之精神,春风化雨,树蕙滋兰,为党育人、为国育才,取得了丰硕的办学成果,赢得了良好的社会声誉。



文化浸润

擦亮学校精神“底色”

“树人文化”从历史深处走来,渐渐融入省奔中人的血脉。在省奔中枝繁叶茂的古银杏树下,莘莘学子代代崇敬银杏的坚韧品格,感怀知音传说的诚信情谊,深悟刘国钧同而不流的思想,胸怀“自奋蹄”的奔牛精神,传唱“树人之歌”……“树人文化”深深陶冶着省奔中人“正直、和合、自强”的人格。

“树人文化”面向未来,着力于

学生成长之根的教育。党的十八大把“立德树人”作为教育的根本任务,“立德”是师者的先善其德,意在形成人才的行为导向;“树人”是办学的目标价值,重在形成人才的成长指向。作为江苏省首批四星高中之一,学校牢固树立“立德树人”的中心地位,以“百年树人德为先”作为学校日常教育教学管理的着力点,传承学校优秀文脉,重塑“树人文化”。

课程创新

润泽学生生命成长

近几年,省奔中基于中华优秀传统文化,着力建构和实施“树人课程”体系,开展“五育并举”的全科融合教育,不断促进学生全面发展、个性成长。

2022年,“中华优秀传统文化与课程教学深度融合的实践研究”成功入选江苏省前瞻性教学改革实验项目,围绕该项目,学校不断完善课程顶层设计,把中华优秀传统文化和课程教学相融合,以国家课程为主渠道,依托两大省级课程基地,开发和实施校本课程。校本课程中的选择性课程涵盖人文与社会、科学与技术、民族与世界、健康与艺术、实践与体验五个维度,最大限度满足学生的课程选择。特色课程依托两大省级课程基地,通过“成语+”和生命健康课程群的开发和实施,促进中华优秀传统文化在课堂落地、在学生心中生根。

在省奔中的成语文化研习中

心,匠心独运的五大展厅让学生沉浸在对成语文化的研究中。令人耳目一新的专题设计,妙趣横生的互动平台,琳琅满目的文化展品,丰富多彩的语言资源,精雕细刻的传统装饰,学生在浸润式体验中接受中国传统文化的洗礼,共享一场精神与文化的盛宴。

“生命健康实践性课程基地”的核心理念是“润泽生命,健康成长”,引导学生探究生命的奥秘和基本原理,倡导健康的学习和生活方式,珍惜生命,增强社会责任感。对生命科学的学习使学生懂得尊重生命、珍爱生命、健康成长,愿意将自己学到的生命健康知识分享给更多的人,践行社会责任。

一文一理两个课程基地已经成为省奔中新型的学生学习课堂和活动中心。课程成为学生兴趣发展的有效载体,学生通过课程的选择性学习,理性思考并拓展未来的职业方向和事业志向,全面而有个性地发展。

活动育人

深化自主德育建设

着力构建以品格养成教育为重点内容,以自我管理、自我教育、自主发展为重点途径的自主德育,已成为省奔中鲜明的德育特色。近几年,学校植根“树人文化”,进一步深化了自主德育建设。

学校以省品格提升工程项目“道德公社:涵育有志青年‘自奋品格’的德育实践”为抓手,聚焦新时代“奋斗精神”,立足学校“百年树人”的文化积淀和实践积累,聚焦“中国学生发展核心素养”,建立家校社一体化的共育平台,深入开展德育实践,深化自主德育建设。项目于2020年10月成功申报,通过建章立制、促自奋蹄、探奋斗路、搭自奋梯和布奋翅阵“五大任务群”涵育学生的自奋品格,于2022年9月顺利完成结项验收,得到专家们的充分肯定,并被评为省精品项目。经过两年的建设和实践探索,学生普遍在人文底蕴、奋斗精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等方面有明显提升,为学校落实立德树人根本任务注入了新内涵。近三年来,学校每年都有近400名学生在全国、省、市、区级比赛中获得奖项,在学科、艺术、科技、体育等领域取得了丰硕的成绩。今年,科技创新人才培养成绩喜人,钟晴、朱宗梁获2023世

界机器人锦标赛中学组全国亚军;邹睿颖获全国中小学信息技术创新与实践大赛高中组全国一等奖;王家楠、潘博同学获第二十二届江苏省青少年机器人竞赛高中组一等奖;张敬懿、尹懿获第七届全国青少年无人机大赛江苏省高中组一等奖;袁子木获得第十四届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛全国总决赛一等奖;学校获第七届全国青少年无人机大赛优秀组织奖。

从校级到年级,再到班级,从学习到生活,再到锻炼,省奔中深化“三级三维”学生自主管理体系。省奔中的学子,在校都会经历校级自主管理的一次值岗培训、一次督查体验、一次反思体会、一次主题班会、一次总结表彰,在自主体验、自我教育中实现从他律到自律的转变,增强了自我成长的动力。

教育不能保证每一位学生都进入重点大学,但要努力保证每一个学生的生命都能够得到成长和绽放。学校以文化艺术节、体育健康节、科技创新节为载体,精心组织开展“我们的节日”“仪式教育”“劳动实践”“在路上”等系列主题活动,全面推行人生规划教育,用丰富多彩的活动让每个学生都能一展所长,既丰富了学生的课余生活,又展现了学生的自身价值,提高了学生终身发展的综合素质。



价值引领

锻造“四有”好教师队伍

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。多年来,省奔中以中华优秀传统文化滋养师德、提升师能,“扎根中国大地办教育”。

依托学校的成语文化特色,学校从“成语+教育”“成语+修身”切入,对优秀的传统教育思想、教学方法以及中华美德和人文精神作出当代阐释,努力促进教师的文化自觉、文化自信和专业成长。每年,学校都会开展不同主题的师德师风建设月活动,广泛宣传师德师风的先进事迹,加强社会主义核心价值观教育,省奔中教师“三种特别能”精神得到不断的彰显。

学校通过分层培养,力争让每位教师都找到自己的成长归属感和职业幸福感。成立“青年教师成长营”,聘请名师担任成长导师,通过青年教师学术沙龙、读书会、新教师亮相课、导师示范课、师徒同晒课等方式助力青年教师快速成长;实施“骨干教师提升工程”,激发教师的内驱力,鼓励骨干教师上示范课、研究课,由“被发展”变为“主动发展”,争取进入事业的第

二个“黄金期”;推进“名优教师培养工程”,根据各类名优教师的学习需求和培养目标,分层分类施策,精准发力,加强高端人才培养,造就一批具有较大影响力与知名度、能够引领基础教育改革发展的领军教师。

借助外力,学校开展多元合作,建设人才梯队。学校与南师大、省教科院、省中华成语研究会等合作,利用好具有四十三三年历史的“六校联谊”,建设“研学教”大平台,聘请专家进行学术报告、专题讲座,组织教师定期参加“六校”教育教学工作研讨,引领教师探索育人转型的路径和策略,营造浓厚的学术氛围。近年来,朱俊等四位老师被评为江苏省特级教师,王奕飞被评为常州市特级校长,陆金等四位老师被评为常州市名班主任,张秀娟等七位老师被评为常州市学科带头人,20多位老师获得“五级梯队”称号,多位老师在省级以上评优课和基本功大赛中取得优异成绩。2020年,学校被评为“江苏省教师发展示范基地校”。2022年,学校“自奋”好教师团队被评为常州市重点培育“四有”好教师队伍。

民族融情

铸牢中华民族共同体意识

2023年12月20日,省奔中被评为第十一批全国民族团结进步示范单位。省奔中于2002年被省教育厅确定为承担内地西藏高中生插班就读项目学校,二十多年来,学校以弘扬“树人文化”为抓手,以专题活动、拓展学习、融情体验为依托,深入推进民族团结融情教育,形成了培养文化认同、增强家国情怀、铸牢中华民族共同体意识的有效路径。今年7月,学校又开设“青海班”,这项工作在教育扶贫、乡村振兴的具体体现,是江苏省与青海省两省合作援青的重要举措,也是该校民族教育的新历程。

学校开展“传承与融合”系列专题活动,通过春节、清明、端午、中秋等中华传统节日,通过诵读经典、一封家书、动手制作等活动,培养西藏学生的中华人文精神和传统美德;开设校本课程,深入阐发中华文化“讲仁爱、重民

本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”等核心理念,引导西藏学生更加全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀,增强家国情怀、“五个认同”思想。通过“手牵手,心连心,汉藏一家亲”项目,让藏族学生走进汉族学生或任课教师家庭共度佳节,深化“一家亲”的体验,同时让汉族学生走近藏族同学,参加庆祝藏历新年等活动,对藏族特色文化有更加了解,促进汉藏学生“生活在一起、成长在一起”,领悟民族团结的丰富内涵,不断铸牢中华民族共同体意识。

自2002年以来,省奔中总计毕业1000余名西藏籍学生,大多考入国内一流大学,其中考入清华大学2人、北京大学5人、复旦大学6人、上交大13人、浙江大学22人、南京大学18人。近几年,学校先后荣获“西藏自治区民族团结进步示范学校”“江苏省民族团结进步示范单位”“江苏省第三批石榴家园”等称号。

砥砺奋进

展望美好蓝图

初心如磐,承泽致远;奋进当下,展望未来。站在新时代的历史起点,学校聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,确定高品质特色高中建设的目标和方向;坚持以立德树人为教育的根本任务,确定高品质特色高中建设的基本路径和方法。

省奔中将以“建设文以立美的高品质高中”的共同愿景为引领,充分把握教育整体变革前沿趋势,立足江苏和新时代中国经济社会发展定位,致力于把先进的教育理念转化为生动的办学实践;深入理解新人文理念以深化学校“树人文化”的内涵和实践;倡导新人文教育,文以立美,实施“四维

五力八目”的教育教学方法,以多样化的方式促进学生成长,使学生具备丰富的人文知识、卓越的人文素养、崇高的人文精神,掌握科学的人文方法;努力推动以优秀传统文化为内核的课程建设,以深度学习为核心的创享+智慧课堂建设、以“树人”思想为引领的队伍建设、以自奋精神为内涵的德育体系建设和以高效益为目标的学校治理体系建设,力争把省奔中建设成为普通高中改革与发展的标杆,成为江苏领先、国内一流的现代化成长型高中。

赓续“树人文化”,聚焦内涵发展,培育时代青年,提高核心竞争力,省奔中始终在开拓中笃定前行、在特色中蓄力绽放!