



## 常州市横山桥高级中学

# 劳育引领兴教育,立德树人育英才

□ 尤佳 陈作青 图文报道

### 整合劳动教育资源

近年来,横山桥高中对校内外的劳动教育资源进行开发利用,并有效整合,推动学校劳动教育的开展。

学校借助本身地理优势,重点开发建设“霞峰本草园”劳动教育实践基地。基地占地近10亩,包括种植区、活动区、展览区等板块。其中种植区规划有喜阳植物区、喜阴植物区和大棚植物区,使用自动雾化喷灌和滴管技术;活动区分劳动体验区、制作体验区;展览区由学生成果区组成。同时相继开发了校内其他场所和设施,如实验室、图书馆、功能室等,作为学校开展劳动教育的场所。

家校携手共育人,构建学生劳动教育共同体。学校定期举办“家长学校”,帮助家长转变教育观念;利用纪念日等组织孝亲劳动;邀请“非遗传承人”等专业家长资源进课堂,充分发挥各行各业学生家长的职业优势,聘请他们作为劳动教育指导教师,探索建立劳动教育教师特聘常态化机制;发挥其在课堂

教学中的丰富性、亲情性、便利性等优势,使家校教育资源互补互助,共同促进学生全面发展。

为形成多元立体、丰富适切的劳动教育学习空间,学校将劳动教育的空间从学校、家庭拓展至社会,让学生在广阔的社会环境中获得发展。和太湖湾教育大营地等单位签订合作协议,建设校外劳动教育实践基地,对学生进行学工农、非遗传承和创客等劳动教育,拓宽学生接受劳动教育的途径。学校和横山社区合作,建设“霞峰志愿者”实践基地——“霞峰志愿者”横山服务站,定期组织学生志愿者开展社区服务活动等等。

让优质资源“用起来”,在横山桥高中,劳动教育优质发展,更多的学生亲历丰富多样的劳动实践,激发劳动热情。

### 完善劳动教育评价

评价让劳动教育走深走实。横山桥高中近年依据教育部文件,将劳动素养评价纳入学生综合素质评价体系。以劳

动教育目标、内容要求为依据,学校将过程性评价和结果性评价结合起来,健全和完善学生劳动素养评价机制,利用现代信息技术手段,开展劳动教育过程监测与记录评价,发挥评价的育人导向和反馈改进功能。

解决材料、所需工具、方法步骤……学生平日的劳动表现,均可以通过“劳动任务单”和“劳动清单”来记录,同时也成为评价学生劳动学习与实践效果、劳动目标达成情况的依据。依托信息技术,学生还可登录学校的劳动教育综合评价线上系统,将劳动方案、劳动过程的照片和视频、劳动成果、劳动日志、自我反思、他人评价等上传,生成属于自己的劳动数字档案,推动每位学生在劳动意识、劳动观念、劳动技能等各方面取得进展,不断提升学生的综合素质。

除了平时表现评价,学生的劳动课程阶段综合评价也采用过程性评价与结果性评价相结合的方式。过程性评价结合档案袋进行;结果性评价采用测评形式,通过考查学生在完成测评任务过程中的表现来进行。



## 常州机电学院师生参与江苏省首台套智能干燥机研发

本报讯(史东丽 陈叶娣 尤佳)近日,常州机电职业技术学院机械工程学院师生和腾威机械有限公司工程师共同研发的江苏省首台套智能模块化干燥机正式投产。

干燥机的研发历时2年。2022年,常州腾威机械有限公司在开发模块化干燥机时,遇到产品外观显低廉、核心技术更新迭代慢、不能紧跟智能化、信息化市场需求等发展瓶颈问题,影响了模块化干燥机在市场的

进一步推广。

当时,常州机电职业技术学院正与常州腾威机械有限公司开展校企合作,机械工程学院师生与企业工程师一起在产品外观、智能化和信息化方面进行创新设计,绘制零件图纸,研讨干燥机美观大方的外壳设计方案;研究物联网技术,使干燥机与手机等移动终端互联,实现在移动终端实时监控及控制出口空气露点值;探讨信息化技术,开发了适应多系列、多品种的干燥机自主

检测控制系统。

最终,在今年1月,江苏省首台套智能模块化干燥机研发成功。该产品较常规产品外型更为美观,占地面积小,整机重量轻,便于运输和安装。在操作上也更加可视化、智能化,保养维护方便。值得一提的是,产品采用模块结构,更为安全,并且可根据需要进行叠加,无需年检。同时采用复合型分子筛,吸附能力强,能实现瞬时吸附,瞬时排放。

## 学生手绘营养餐 学校帮忙来复刻 教科院附中学科实践引导学生“做中学”

本报讯(尤佳)“没想到学校真的把我们设计的午餐复刻成了今天的营养餐,很有成就感。”日前,常州市教科院初中八(6)班高梓珺、谢秋怡等5名同学看到自己搭配的午餐从图画变为现实,兴奋不已。

用化学、生物等学科知识论证一顿餐的营养均衡,然后手绘成图,经过师生投票确定菜谱,食堂的厨师进行复刻,作

为下周全校学生的午餐。这是常州市教科院初中所创新的学科实践活动。

记者在食堂看到,当天的主食是蛋炒饭,蔬菜有荷塘小炒和蒜泥生菜,荤菜则是菠萝鸡翅和大虾,配上一碗银耳汤。“色香味俱全,我们都很喜欢。”说起食堂的饭菜,学生们纷纷竖起了大拇指。

民以食为天,膳食“化”中学。去年

3月起,常州市教科院附属初级中学将化学学科知识与学生食育教育相结合,让学生把知识转化为实际生活经验,手绘营养菜谱。设计营养均衡、搭配合理又受学生欢迎的营养餐,除了运用化学知识,还参考地理、历史等其他学科的专业知识,让饭菜更美味。

为了准备一顿让全校师生满意的营养餐,学校总务处还对食堂餐进行了全校调查——列出学生中意的大荤、小荤、蔬菜、辅食等各类菜式排行榜。学生在分析食材所含的主要营养成分之后,按平衡膳食的多样化、均衡化、适量化、个性化原则,精心准备、科学配制。一张张菜谱色彩搭配精致,一份份营养餐物质比例搭配均衡,清晰的设计思路,充分展示了食品中所含的营养物质。化学老师根据健康、营养、可行等原则评选出6份最佳营养餐,每周的学生午餐食谱中,采用一份。

在“发展科学思维、创新精神与实践能力”的新课标要求下,常州市教科院附中通过学科实践,让“自主、合作、探究”迭代升级。学校表示,将继续推进数学、地理等学科实践活动的深度研究与探索,通过在现实情境中参与解决真实问题的探究活动,帮助学生加深对知识及概念的理解,引导学生积极主动学习,引领教学与学习方式的变革。



## 常州一项目入选 国家级民生示范工程

本报讯(教室 尤佳)日前,由人民日报社《民生周刊》杂志社联合北京师范大学政府管理研究院共同主办的2023第十一届民生发展论坛在人民日报社举行。常州市委教育工委书记司马双龙受邀参加论坛。

在圆桌对话环节,司马双龙围绕“教育如何让人民满意”的话题进行发言。司马双龙交流分享了常州市委、市政府加大教育投入、保障教育民生的五个具体方面:发展优先谋划、政策优先支持、资源优先供给、经费优先保障、服务优先考虑。

会中发布了“2023民生示范工程”案例,江苏省教育科学研究院牵头的“青少年法治教育一体化建设”案例入选,教科院韩志祥副院长上台领奖。

## 常州纺院举行 应志红老师绘画作品展

本报讯(刘娟 尤佳 蒋珂佳)日前,常州纺织服装职业技术学院“造化流韵应志红老师绘画作品展”在学校8号楼一楼展厅举行。

应志红为江苏省美术家协会会员、江苏省壁画协会会员、江苏省青年美术家协会会员,艺术作品被贵州大学、环太湖艺术城美术馆及个人收藏。此次展览共展出应志红老师不同时期创作的风景、静物、人物等作品40多幅,展览持续到1月10日。

活动中,她与师生们分享了自己一些重要作品创作背后的故事,并当场将创作的《辉煌系列》组画捐赠给学校。

## 常州工业职业技术学院

# 常州新能源产教联合体 同心教育实践基地揭牌成立

本报讯(庄佳昕 裴玮艳 尤佳)1月3日,常州工业职业技术学院常州新能源产教联合体同心教育实践基地正式揭牌成立。

该实践基地是由常州工业职业技术学院党委统战部牵头建设,历时1个月改造完成,基地展示了在“一体两翼”格局下,统战人士助力常州新能源产教联合体建设的实践探索。今后,该场馆将作为常州新能源产教联合体建设交流研讨、学习访谈、校企对接、对外展示的多功能空间,服务学校党建共建、统战工作、民族团结、教学科研建设等多元

化需求。

常州工业职业技术学院党委书记席海涛表示,基地建设是以党建为引领,在调动行政校企研究力量力量的同时,充分发挥党外知识分子的“智囊”作用,为助力新能源产教联合体高质量建设提供了重要平台。同心教育实践基地建设将聚焦思想引领,优化内涵建设;聚焦品牌引领,搭建校企连心桥,增强提升统战工作“影响力”;聚焦发展贡献,彰显服务效能,增强推动高质量发展“向心力”,推进“城产教科教”融合发展,为行业为地区共同谋划人才培养和产业支撑。

## 全国首个“一站式学生社区” 急救教育科普站启用



本报讯(尤佳 郭龙图 图文报道)记者4日从常州工程职业技术学院获悉,全国首个“一站式学生社区”急救教育科普站日前在该校启用。该急救科普站建立在学生宿舍,更加方便学生学习急救知识,增强校园师生自救互救能力。

常州工程职业技术学院“急救教育科普站”是学校“一站式学生社区”建设的重要组成部分。历时3个月的精心设计、筹建,现已正式投入使用,并对全校师生员工开放。科普站主要包含红十字介绍、急救知识科普、志愿服务团队介绍三个

板块,配备AED设备一台,急救救护培训模拟人10个,气道异物梗阻模拟马甲2个。场地面积200余平方米,可容纳100余人进行急救知识理论普及和技能培训。

今后学院将继续以首批全国学校急救教育试点学校建设为基础,围绕急救救护主题,充分发挥“急救教育科普站”在学生社区中的作用,深入开展急救知识深入学生宿舍系列活动,推动急救知识在学生社区中的传播,提高师生急救知识和技能水平,增强学生社会责任感、服务意识和奉献精神,守护平安健康校园。

## 家园社携手 助力幼儿健康成长



本报讯(尤佳 束腊娟 图文报道)1月5日,北港街道中心幼儿园携梧桐苑社区在祠堂广场开展了“宝贝向前冲,北港小港社悠悠”为主题的家园社亲子关系共建活动。

本次活动旨在加强家长与孩子之间的情感交流,促进家园双方的沟通,让家长更真实、更全面地观察和感受孩子们在幼儿园的生活情况,达到家园协同共育的目的。

活动中小小班宝贝们展示了一学期以来在趣味运动、快乐阅读、愉悦探索中的不断成长,向家

长们递交了一份有意义的成长答卷。梧桐苑社区居民和北港幼儿园的家长们切身感受了北港幼儿园“健康第一、全面发展”的教育理念下,如何将环境资源、幼儿生活与园本课程进行有机结合,进一步提高教育合力,共同促进孩子们自由快乐、健康全面地成长。

据了解,坚持“托幼一体化方向增加托育服务供给”的办园目标,北港街道中心幼儿园将于2024年春季在星港园区和梧桐苑园区同时开设小小班,为孩子们提供更好的教育资源,满足社区居民的实际需求。

### 下期话题

不久前,北京大学校友报文介绍,该校生命科学学院展开试点改革,放弃GPA排名,实行“等级制”的考核评定方式。除了北大,有媒体报道称,为了打破“绩点为王”的困境,国内多所高校开始尝试取消绩点,实行等级制的成绩评定改革。名校取消绩点,学生可以不“卷”了吗?请发表您的看法。话题来稿截止时间为1月12日,字数在600字左右。