

现代教育



看! 我们的花样寒假生活

快乐的寒假虽短暂但精彩。寒假期间,常州的学生们参加丰富多样的活动,度过了一个快乐、有意义的假期——龙年寻访龙城,专注技能提升……同学们合理安排,花样寒假生活,调节身心,不断充实自我。

龙年龙城访龙泉寺



新年温暖的阳光洒遍龙城的每条大街小巷。恰逢龙年,我决定去探访龙城的龙泉禅寺。经过近几年的翻修,龙泉禅寺洗去曾经的窠臼,并蒙上了新时代的气息。在浅浅泛黄的墙角处,我撞见一位老者,手中捧着一壶茶,一旁的收音机里咿咿呀呀地唱着。他看到有青年来拜访,很是惊奇,连忙招手叫我坐下。在简单的几句问候后,老人讲起了龙泉禅寺的故事。

常州龙泉寺建于明朝初年,距今有六百多年历史。龙泉寺的由来与常州三井地名有关。

明朝初年,朱元璋一统天下之后,想让帝位世代传于其后人,常担忧外人篡位,于是与国师刘伯温游历四方,若见风水宝地就设法镇住它,以免将来出现真命天子。一日他们来到常州,见北门外三里许紫气缭绕,刘伯温认为此地盘龙卧虎,将来必出皇帝,于是提议掘井镇龙。白天并凿至一半,到了夜里泥土又把井填上了,一连几日皆是如此。刘伯温知晓此事之后,命并工加大力度,一天之内必把井掘好。完工后,叫并工将掘井工具投入井底。翌日,井水呈红、黑、白,三色分明,刘伯温认为那是三龙吐水,于是命人凿了一石三孔的井栏,按井水颜色盖在上面,形如三井。三井之名由此而来。朱元璋犹恐不能镇住此处龙盘宝地,更命人在此建庙一座,名为“龙泉寺”。

思绪还在历史的长河中漫游,眼前的老者手捧粗茶,闲适中透露出些许淡然,捧一壶茶,坐一下午,与游客聊一段世俗佳话,或许这就是常州居民的生活态度,用自我言语,讲好一段常州故事,这何尝不是一种龙城美妙的文化传承。我们就应当让这些美妙的故事流传下去,去保留一段属于常州的《史记》。常州市民的生活态度,让常乐之州的美誉实至名归,它不仅是一种态度,更是一种对美好生活的自我追求。

璀璨龙城,在岁月的长河里散发着不容忽视的光芒,它用自己独有的文化之道,孕育着龙城儿女,而这千千万万的龙城儿女,也会用自己的双手去创造更美好的龙城未来。

常州市田家炳高级中学高一(9)班 艾耘迪

寒假备赛忙

寒假期间,空荡荡的校园仍有一些忙碌的身影,而我就是其中一个。在刚结束的2024年江苏省职业院校技能大赛智慧物流作业项目的比赛后,我便投入到国赛的训练中。和教练、队友们一起,我们夜以继日地打磨自己的理论和实操技能,全力以赴备战国赛。

对我而言,技能大赛不仅是学习专业知识、展示专业水平、检验专业素养、为学校争光的重要机会,更有可能成为提升学历、提升自己的珍贵机遇。

为了能快速适应比赛的节奏,我们以最严格的标准完成比赛中的每一步操作。从每天早上起专业题库、现场操作标准规范各种专业课程已经反反复复“啃”了好多遍,每一个动作、每一个步骤都在我们的脑海里演练了无数遍。

这次寒假天气比之前冷了不少,我们在实训基地的大棚练习,却经常满头大汗。经过省技能大赛的锤炼,我和队友们总结上一次比赛当中的缺漏,共同分享宝贵的实战经验,大家聚在一起通过彼此提醒、相互交流,从而有计划地对各自的薄弱环节有针对性地进行训练。

“如何在最短的时间内完成货物的配送,同时保证货物的安全和准时性。”这是一个难题,我们经过团队讨论,以及询问老师,终于找到了一种高效的解决方案。这个过程虽然困难,但我们从中学到了很多知识和经验,也提高了自己解决问题的能力。

这个寒假,虽然辛苦,却值得期待,希望我们的辛勤和汗水能得到回报,争取在国赛中取得优异的成绩。

常州旅游商贸高等职业技术学校电子商务专业 陈宇航



年味“常”在



龙年新年,虽然身在异乡,我却没有“每逢佳节倍思亲”的忧愁,反而有些“柳暗花明又一村”的喜悦与激动。

新年前一周,学校便开始了“年味改造”:校园的各个角落都挂满了红灯笼,到处都是红红火火的气氛。不知是灯笼,还是好奇的我们,将校园装点得那么灵动、那么可爱。

过了几天,学校的拉萨广场上竖起了代表西藏七个区域的景观坊:文字介绍、家乡美图,尤其是一侧立柱上穿戴藏服、和人等高的“木龙娃”。他手捧洁白的哈达,闪亮的大眼睛里有欢迎有祝福更有叮嘱——很多同学都来景观坊下和“木龙娃”合影留念,表达对家乡对亲人的思念。

除夕这天,常妈接我去过年。有人说,春节图的就是一个团圆,尤其是吃年夜饭的时候,不管你在哪儿。今天,虽然我不在家乡,也不在父母身旁,但是我并没有伤感难过,因为我在第二故乡常州温馨的结对家庭里,他们用行动表达了对我的欢迎。年夜饭时,常爸常妈了解我的口味、关心我的生活,他们把我爱吃的菜夹给我,我们像真正的家人一样畅聊着;饭后,和远在西藏的父母打电话,分享团圆的感受,他们很开心也很放心。而我也因为拥有两个家庭两份关爱,感觉特别富有。

大年初一,常妈的侄子来拜年,我们互道新年祝福后,表哥给了我和常姨压岁钱,特别开心;大年初二,我见到了常爸的弟弟,他带了很多特产。交流中我也学到不少关于第二故乡过年的风土人情。

“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。”春节,常爸常妈带我们到西太湖去放烟花。在黑色的夜幕中,一团团绚丽的焰花在天空中绽放着,伴随着悦耳的炸裂声,烟花开启了它的盛宴,瞬间的永恒,让西太湖的夜空变得更加神秘、更加令人向往。

在常州过大年,有红红的校园、温馨的家庭氛围,有神秘而美丽的烟花,更有新年美好的祝福……有了这些喜悦和激动,我还祈求什么呢,有了,愿年味“常”在。

常州西藏民族中学七(1)班 四朗曲措

江苏城乡建设职业学院

入选全国首批专创融合“金课”与“金师”团队

本报讯(季爽 过林燕 尤佳)记者18日从江苏城乡建设职业学院获悉,该校与江苏中建设集团、武进建工集团联合申报的《装配式建筑施工技术》课程,入选全国首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设名单。

在全国遴选专创融合“金课”与专创融合“金师”团队,旨在推进“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”的“五金”建设,做实双创教育,聚焦专业群课程内涵升级、教学资源建设、双创项目产出、科研成果转化、教师能力提升和教学模式创新,将双创教育与专业教育有机融合并

贯穿人才培养全过程,提高学生就业创业的适应力、胜任力,提升师生的家国情怀、责任担当和国际视野。

近年来,该校大力推进创新创业教育改革,在课程建设、教学资源、双创项目等方面取得了积极成效。下一阶段,学校将紧密结合专业特点,按照建设进度,建设指标要求推进相关工作,着力将双创教育和专业教育贯穿人才培养过程中,促进学生创新创业能力的实质提升,同时创新创业学院将持续深化双创教育教学改革,致力于打造更多高质量专创融合“金课”与“金师”团队,有力推动学校专业课程建设和教学改革。

常州刘国钧高职校

携手社区开展寒假系列亲子活动

本报讯(白晓露 尤佳)寒假期间,常州刘国钧高职校携手路城街道青洋社区,以农历新年为主题,开展了三场丰富多彩的寒假系列亲子活动。活动让家庭感受新年的氛围,也让孩子们在社区中度过了一个充实而有意义的假期。

三场活动分为三个不同主题:流体画的欣赏和创作,小画家们在学习创作步骤和技巧后,和爸爸妈妈一起动手,用自己喜欢的配色制作了流体画杯垫和流体画挂画。在制作过程中,孩子们似乎体会到了色彩的魔力,通过流体画让自己的内心和想法得到了抒发和绽放。

龙年版画制作充满浓浓年味。老师事先准备了不同的画板供孩子

们选择;每个孩子都体验了尺寸不一、造型各异的版画。

最有趣的是植物染。老师先给孩子们讲解了植物染料的颜色和色系,再展示用不同瓜果蔬菜、中药材等原料扎染的丝巾、零钱包等作品,最后演示了具体的扎染步骤。孩子们和家长配合,用自己的巧思扎染出了独一无二的手帕。

学校相关负责人表示,为了更好地发挥学校社会服务的作用,该校精心策划每一场主题活动,用心提升每一次参与感受,希望得到居民的好评。下一阶段,学校将不断整合各类社区教育课程,努力创新教学模式,面向社区不同年龄段群众,打造专属社区教育课程资源,让教育更好地服务居民、服务社会。

外籍师生过春节

本报讯(郝思洁 尤佳 史康)龙城龙舞迎新年,彩虹桥上年味浓。日前,江苏理工学院2024年外籍师生新春团拜会日前举行。学校领导、外籍教师代表及来自“一带一路”国家的30余名来华留学生参加了活动。

活动在来华留学生的舞龙表演中拉开帷幕。留学生表演了龙游四海、祥龙献寿等动作。“剪一纸窗花、写一个福字、迎祥和龙年”,中外师生共同体验剪纸、雕版印刷等中国非遗文化,现场欢声笑语,喜气洋洋。

2021级国际经济与贸易专业摩洛哥籍留学生芮宁说:“我很开心,这是我第一次在中国过春节,也是我第一次舞龙。不仅让我体验了中国的传统文化,也让我感受到了中国人团结奋进的精神和力量。我想,正是中国人的团结,才有了今天的辉煌。”

本次活动旨在让外籍师生感受中国年俗文化的独特魅力,切实提高外籍留学生的参与感与幸福感。外籍师生纷纷表示,虽然身在异国他乡,但学校带来的关心和祝福让他们倍感温暖。

教育纵横

摄像头监控孩子并非最佳选择

随着科技的发展,越来越多的家庭开始在孩子房间安装摄像头,以监督孩子的学习和行为。然而,我认为这并不是一个明智的选择。尽管摄像头能够一定程度上保护孩子的安全,但它也存在一些潜在的问题和危害。

首先,从法律角度来看,孩子是享有隐私权的。根据相关法律法规,孩子的人格尊严是受到保护的。如果父母未经孩子同意就安装摄像头监控孩子,将侵犯孩子的隐私权。作为父母,我们应该尊重孩子的权益,并遵守法律的规定。

其次,过度的监控可能会对孩子产生负面影响。孩子会感到父母对他

“放假了,孩子又要一个人在家了,也不知道有没有写作业,我在孩子房间装了个摄像头,但到了单位打开手机一看,镜头竟然对着墙壁了。”日前,杭州一位上小学四年级的孩子妈妈说,自己真的气炸了,通过监控呼喊了孩子好几遍,他都不肯把摄像头转回去,“还说就是不想被妈妈看到!”到底能不能在孩子房间装监控?请发表你的看法。

用摄像头监控孩子并非最佳选择

众志成城

们的不信任,这可能导致他们产生逆反心理,并对父母的指导和监督产生抵触情绪。长期下来,这可能会破坏父母与孩子之间的信任关系,甚至对孩子的心理健康造成负面影响。

此外,安装摄像头其实是无奈之举,并不能从根本上解决孩子学习和行为问题。摄像头只能监视到孩子的表面行为,无法了解孩子的内心世界和真正的学习情况。过度的监控并不能带来长远的好处。相反,它可能限制孩子的成长和发展,使他们变得依

尊重比知识更重要

民进市委 周二中

同意外,任何组织或者个人不得实施包括以下的行为:“以电话、短信、即时通讯工具、电子邮件、传单等方式侵扰他人的私人生活安宁”“拍摄、窥视、窃听、公开他人的私密活动”。

就此事情而言,我们认为,尊重比知识更重要。四年级学生能够自己照顾自己,更重要的是,这个年纪的孩子也有自己的秘密,他不想自己的一举一动都被别人监视着。在监控之下,就算是开展正常的学习娱乐活动,他也不能集中全部的精神。

摄像头这种科技产品现在比较普及,用于家庭育儿,主要是监督孩子学习、远程辅导和互动。远程辅导和与孩子互动,可根据需要使用。唯独监督孩子学习这个功能,切不可滥用,否则适得其反:你装监控看得到他的人,却看不到他的心!

对个体发展产生积极的影响,是教育的主要功能之一,教育也成为最温暖人心的事业。任何一种做法,无论出于怎样的“好心”;任何一种产品,无论有多么强大的功能,只要是悖于“温暖人心”,那么,用于教育就有很大的负面作用。家庭教育和学校教育一样,可以使用最新科技产品,以集成信息、提升效率,但不能产生依赖,不

这个法则叫“二十码法则”,是许多教育专家验证实践过的。它是培养孩子的独立倾向和自主意识的有效法则,要求与孩子至少保持二十码的距离,这个“二十码”是个象征。意指家长从小培养孩子的独立性,需给孩子留出一定的心理空间。

当下,教育的内卷,时刻影响着家长的神经。对孩子事事过度操替,时时刻刻探控,又每每放心不下,样样超常对待,呈现出极度的焦虑又有强介入的样态。而孩子却觉得家长控制得太严,干涉得太多,包办得太细,没有自己的私人空间和个人隐私。随着年龄的增长,自我独立意识不断增强,强烈要求拥有自己的主动权和决定权。

春节过罢,几乎所有孩子手里都攥着数目不等的“压岁钱”。近日媒体报道,有孩子要求支出一部分压岁钱买千元跑鞋;还有孩子追星,想要用压岁钱买演唱会门票,这些都遭到了家长的反对,并引发了家庭间的争执。“压岁钱”虽小,但意义和内涵丰富,如何科学管理使用?请发表你的看法。话题来稿截止时间为2月23日,字数在600字左右。

监看到他的人,控不住他的心!

曾亚波

能忽视教育的客体——人的需求。孩子一个人在家,有没有写作业?家长当然关心。问题在于家长平时就要注重培养孩子独立学习的习惯。平时伴读要有限度,须在严密看管状态下的学习效果都是大打折扣的,被动学习只能是应付,是产生了不积极进取效果的。一旦孩子离开父母看管就无心学习,再多的摄像头也无济于事。孩子抵触监控,实际是为了维护自尊,没有自尊心就没有了学习的自信心,更不会有学习兴趣。

请家长了解遵循这个教育法则

常州市武进区湖塘桥实验小学教育集团 吕荣洁

家长对孩子的管理管教,应该注重的方面,尤其要根据孩子的年龄特点。年幼的孩子生活学业上或许需要比较具体细致的指导。进入成长期或青春期的孩子则最烦家长事无巨细的询问唠叨,这些年龄的孩子不爱搭理人,但并不代表他们没听见家长的话。

所以,家长别浪费了地重复一番话或一件事,甚至试图用监控设备来控制孩子行为,必定会引起孩子的极度反感和对抗。

我们完全可以事先告诉孩子,无论

好事坏事只说一遍,如果你不听就罢了,是你自己的责任。与其成为被唠叨的粗暴家长,不如豁出去让他们耽误一两次而换取教训。让孩子承担一定责任,接受一定的教训,自主对自己的行为进行自我反思,纠正自己的行为方式,自律修正自我操守。这是“二十码”教育法则的意义所在。在不干涉中保持定力、恒力,给孩子二十码空间距离。当然,家长在给足“二十码”距离后,还是在二十码之外注视着并随时准备切入,而不能跑到二百码或二百里之外撒手不管。

下期话题