



# 高职院校提前招生工作3月6日起报名

□ 尤佳

根据我省2024年高职院校提前招生改革试点工作安排,3月6日起,考生可以向1所院校提出申请,参加高职院校提前招生。记者了解到,各在常高职院校提前招生简章均已发布。

## 4月1日前,完成首轮校测

据了解,高职院校提前招生的考生申请及院校校测与录取工作分两轮进行。

第一轮为3月6日至8日,考生可登录平台,根据合格性考试成绩,结合院校公布的报考条件和专业计划等,向1所院校提出申请,并按院校招生简章的规定参加校测。1名考生可填报6个专业并明确专业调剂意向,填报截止时间为3月8日17:00。

4月1日前,院校根据招生简章有关规定,完成对考生的校测。4月3日前,依据考生学业水平合格性考试成绩,参考综合素质评价,结合校测结果,本校专业培养要求等多种指标,择优录取考生。

第二轮为4月8日前,省教育厅公布未完成招生计划的院校和专业。4月9日9:00至15:00,未被录取且符合条件的考生可在高职院校提前招生申请平台向1所院校提出申请,并按院校招生简章的规定参加校测。考生可填报6个专业并明确专业调剂意向。已完成公布计划的院校或者院校已完成公布计划的专业不再进行第二轮招生录取。相关院校于4月22日前完成对考生的校测以及拟录取数据的上报备案工作。

## 各校招生简章已发布

根据要求,各高职院校应结合办学实际,自主、科学、合理地安排招生专业和计划。院校参加试点的招生计划原则上不超过本校年度招生总计划的50%。院校可安排部分中外合作办学专业或高职与普通本科分段培养项目("3+2"分段培养项目)招生计划,该部分计划不超过学校年度"3+2"分段培养项目招生总计划的30%。已安排在高职院校提前招生的"3+2"分段培养项目专业,不再安排到普通高考统招批次招生。

目前,在常各校招生简章均已发布。据了解,常州信息学院今年招生计划1300,招生专业有38个,其中包含了中国特色高双专业群专业9个,国家

级重点专业6个,骨干专业4个。常州纺院今年共有1900个招生计划,专业覆盖文、理和艺术共38个。常州工程学院2024年提前招生规模位居全省前列,今年共有2500个招生计划,覆盖7个二级学院41个招生专业。常州机电学院共有41个专业2350个招生计划。常州工业学院2024年提前招生总数预计为1400人,涵盖学校30多个专业。江苏城建学院2024年高职提前招生批次拟投放招生专业38个,招生计划2100人。

## 多所学校招考专业、方式有微调

记者另悉,在校测方式、招生专业等方面,一些学校略有变化:

常州机电学院新增了3项人才培养特色项目——现场工程师班、体育艺术

特长考生项目和中外合作办学项目。其中,现场工程师班由学校与长三角优质骨干企业联合招生、联合培养,学制三年,四个班共125个招生计划,专业分别为电气自动化技术、数控技术、模具设计与制作、机械制造及自动化,该类考生增设面试环节。中外合作办学项目则是学校与俄罗斯陶里亚蒂国立大学开展的中外合作办学项目,专业为计算机与网络技术,共30个计划,该项目人才培养模式为"3+2+2"专升本"直通车"。

常州工程学院对考生学业水平合格性考试的合格科目数量依然不设限制,如果合格性考试10门科目全部合格,能获得10分的投档加分。

常州信息学院普通文理生校测形式从往年的机测改为笔试,考核大纲不变,校测分值为250分,另外考生的高中学业水平合格考成绩按每门合格折合10

分,不合格折合5分计入总成绩。

常州纺院今年校测内容由职业水平测试改为语数外的笔试,总分为300分。第一轮报考该校的考生,合格性考试门数不作要求,第二轮报考须8门及以上(如第一轮录满则第二轮不投放计划)。

常州工业学院今年继续深化产教融合、产地融合,发挥办学特色和专业特色,新开设了新能源汽车技术、新能源材料应用技术等专业,助力服务常州"新能源之都"建设。第一轮报考该校对合格性考试门数不作要求,第二轮报考该校对合格性考试门数要求为8门及以上(如第一轮录满则第二轮不投放计划)。

江苏城乡建设学院新增专业2个,分别为无人机应用技术和城市轨道交通机电技术。招生专业在进一步覆盖建筑行业全产业链的基础上,更加突出适应建筑行业转型发展需求的特色。

## 天宁区、钟楼区、常州经开区

# 被认定为国家级学前教育普及普惠区

本报讯(教室 尤佳)近日,教育部办公厅印发通知,通过相关督导评估程序,2023年认定全国148个县(市、区、旗)为学前教育普及普惠县。我市天宁区、钟楼区、常州经开区在列,为全省首批。

据悉,督导评估按照"县级自评、市级初核、省级评估、国家认定"

的程序开展,在评估标准上着重把握普及普惠程度达标、保教质量合格、教师队伍建设合格、经费保障到位、群众满意五个方面。

下一阶段,我市将以国家级学前教育普及普惠县(市、区)创建为契机,进一步完善学前教育政策体系、管理体制、办园机制,不断提高我市学前教育普及普惠水平。

## 39名校长即将援青援陕

本报讯(教室 尤佳)2月20日,常州市召开第二批"组团式"援青援陕教育人才中期轮换行前动员会。据悉,第二批"组团式"援青援陕中期轮换的39名校长教师将于近期奔赴受援地,开启为期一年半的帮扶工作。

会议总结了2022—2023年"组团式"援青援陕工作,部署2024—2025年工作任务。会上,对口帮扶陕西省安康市岚皋县职教中心的戴卫银、青海省海南州高级中学的王景花作为第二批"组团式"援青援陕教育人才中期轮换留任的

校长和教师代表作了工作总结与经验分享,重点介绍了一年半以来常州教育帮扶团队助推当地教育高质量发展的丰硕成果和心路历程。

第二批"组团式"援青援陕中期轮换的全体教师发言,表示将在接下来的帮扶工作中,提高政治站位,强化使命担当,切实增强做好帮扶工作的责任感和使命感;同时积极主动作为,全面提升受援学校教育教学质量。

据悉,2011年至今,常州教育系统已派出援青、援疆、援陕教师608名,目前在援教师77名。



### 在常高校学生返校

2月25日,在常高校迎来春学期学生返校。为确保新学期顺利开启,各校周密部署。在学生返程前发布返校须知,对宿舍、食堂等场所深入细致排查,及时处置所发现的安全隐患,为学生提供安全健康、干净卫生的学习、生活环境。返校过程中,各校做好学生返校信息统计工作,对特殊原因不能按时返校的学生及时关注并给予帮助。图为江苏理工学院学生返校现场。

刘宇成 尤佳 许琳图文报道



23日,红红火火、年味十足的"龙年元宵"系列活动在武小集团人民路小学拉开帷幕。猜灯谜、玩游戏、吃元宵,校园内热闹十足。因为孩子们拿着自己的奖券,兴奋地来到"小铺"前兑换礼物。尤佳 胡春光 崔雨辰图文报道

## 教育纵横

QQ群:182431374

春节过罢,几乎所有孩子手里都攥着"压岁钱"。近日媒体报道,有孩子要求支出一部分压岁钱买千元跑鞋;还有孩子追星,想要用压岁钱买演唱会门票,这些都遭到了家长的反对,并引发了家庭间的争执。"压岁钱"虽小,但意义和内涵丰富,如何科学管理使用?请发表你的看法。

## "压岁钱"使用的三个问题

天宁区教师发展中心 祁馨

"压岁钱"归谁?  
"压岁钱"归谁所有呢?归孩子所有。给孩子"压岁钱"在法律上属于赠与行为,归受赠人所有。根据《中华人民共和国民法典》相关规定,八周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人,在与其年龄、智力相适应的民事活动中可以独立处分财产。上述话题中,孩子想用"压岁钱"买千元跑鞋、购演唱会门票,显然已经超出了未成年人的生活实际需求。作为未成年人,孩子的"压岁钱"消费或支配需要符合家庭生活条件和成长实际需求,如何支出需要与父母商量并取得同意。作

为监护人,家长应该从促进其身心健康发展的角度出发,保管好"压岁钱",并引导孩子合理使用。

"压岁钱"何来?  
作为传统年俗之一,过年时长辈给晚辈"压岁钱",饱含着长辈对晚辈的关切之情和美好祝福,无论给多少,都是一份诚挚的心意。但近些年来,压岁钱所承载的传统文化内涵逐步减弱,作为金钱本身的价值却被放大。由此,家长应该引导孩子理解"压岁钱"背后蕴含的情感与祝福,这样,孩子就会在使用"压岁钱"时倍加感恩和珍惜,不会肆意挥霍和浪费。

"压岁钱"怎么用?  
"压岁钱使用"是一个非常好的教育契机。家长要给孩子上好三堂课:第一堂课,是感恩课。长辈给"压岁钱",是希望这笔钱能够对自己的学习和生活有一定的帮助。长辈的每一笔钱都是劳动所得。第二堂课,是财商课。家长需要引导孩子正确认识金钱,这一笔钱该如何划分,以进行合理消费和储蓄增值,帮助他们学会选择和规划。第三堂课,是担当课。"压岁钱"不仅可以用于自己消费,还可以为家庭作贡献,在父母生日时买一个小礼物,为社会作贡献,为需要帮助的人送爱心等。

## 晓之以理 导之以行

戚墅堰实验中学 宋桂奇

儿子小时候都主动上交压岁钱,可初二那年,见到开学前一天也没动静,我便坐不住了:儿子共收到压岁钱5400多元,放在他手上,开学后乱花怎么办?于是,我在晚饭后笑问:"今年压岁钱不打算上交吗?"我还没想好。"儿子说。

闻言,我晓之以理:"这些压岁钱,你基本用不上。你吃住都在家,学习用品,平时零花,我们都百分百满足了。除非你有奢侈享乐的想法,如果真有,也要打消这个念头。道理很简单,学生比的是学习成绩,道德品质,而非学习用具,穿着打

扮。再说,这压岁钱也不是天上掉下的馅饼,它是爷爷姥爷的养老金,是姑姑舅舅的血汗钱,更多的还是我们自家的钱——别人给你压岁钱,我和你妈妈也得给别人孩子压岁钱吧?所以,你那些压岁钱,本就是我们的,你上交,是物归原主。虽然,你对压岁钱享有所有权,可你还是不具备完全民事行为能力未成年人,我们作为监护人,有义务履行监护职责,保护你的财产。"

见儿子若有所思,我继续诱导:"你现在长大了,同学间交往偶尔也会花点钱,手上有足够的零花钱,就

不会因急用而导致尴尬。如果你这么想,我完全可以理解。你看这么办行不行?压岁钱大头5000元由我来代管——我在银行开个专门账户,包括所得利息,都作为你日后的教育经费;剩下的400元你自己管理——可以存起来积少成多,以后买个你想要的'大件'物品;也可以零花,但绝不能乱花,在使用前最好跟我或者你妈妈说一说它的用途。你觉得怎么样?"

"好。"儿子痛快地交出了5000元。可见,家长若能放下身段,把道理说清,把要求讲明,不仅可免家庭矛盾,还能让孩子从中获得教益,何乐而不为?

## 让从心出发的压岁钱传递真情感

常州市教育局 张洪杰

这个春节,想必很多孩子会收到多份沉甸甸的压岁红包。那个备受关注的话题又浮现在人们面前——压岁钱怎么管理怎么花?其实,如何正确处理孩子压岁钱,对孩子和家来说,都是一堂"必修课"。

起源于汉代的压岁钱在民俗文化中寓意保佑平安。而在现实中,压岁钱更多时候就是人情往来的过年红包,"压"的意义渐渐消隐,"钱"的意味占了主导。既然是"钱",任由压岁钱的"钱"味无限放大,难免会影响到其中的"情"意,据信,逐年上涨的压岁钱

已经给农村老年人增加了很大的经济压力和烦恼。长此以往,不仅背离压岁钱应有的良好寓意,也不利于孩子形成正确的金钱观和价值观,甚至滋生过度消费等不良行为。

辞旧迎新之际,长辈给晚辈压岁钱,本是一种年味儿,寄托着健康成长、平安如意等美好祝福。然而,不少人为了所谓"面子"相互攀比,压岁钱含金量往往基于含情量,导致压岁钱金额一路看涨,不断飙升,让不少人特别是没有固定收入的农村老人经济压力倍增。说实话,压岁钱可

能将中老年人压垮了。

大家都明白压岁红包的厚薄程度绝不是衡量情谊深浅的标尺。对此,有关方面应积极引导人们坚持理性节约,反对攀比浪费,倡导良好的家风、家教,使每个人都做到量力而行、量入为出,从心理和行动给膨胀的压岁钱"减负"。如此,方能压岁钱回归本真,使祝福更加纯粹。只有更多的人放下面子,让从心出发的压岁钱传递真情感,压岁钱给与收的乐趣才会回归,久违的年味也才会回归。

## 财商教育的好契机

常州市第二实验小学 潘银婷

压岁钱计划,让孩子做压岁钱的主人。我们可以引导孩子按照以下几个账户进行划分:

20%活期(短期)账户,可以随时取用。引导孩子花钱的方向:买自己想要的东西;给父母长辈送礼;帮助有需要的人。

30%中期账户:感受延迟满足带来更大的快乐。小孩子的梦想,不一定全要大人买单:可以攒小钱,买大件,比如买自行车;可以攒小钱,办大事,比如去旅行;可以攒小钱,变大钱,比如去银行存钱,拿着小本本,看逐年递

增的数字,享受储蓄带来的快乐,最好存钱上瘾。

50%长期账户:为未来储备足够的底气。找一个合适且安全的方式储蓄+理财,让孩子懂得钱生钱的逻辑,知道复利的时间价值,明白自己的压岁钱没有消失,而是换一种形式为我们打工。

总而言之,压岁钱,是一笔说大不大、说小不小的财富。我们家跟孩子谈钱一定要趁早,帮助孩子树立正确的金钱观,学会合理消费,培养储蓄习惯,懂得理财方法,让孩子受益一生。

## 下期话题

开学前夕,花式赶寒假作业的戏码再次"上演"。记者调查发现,动手抄报、打卡博物馆等实践类作业成为学生和家长们"查漏补缺"的重点,有些家长干脆代笔补作业。对于这种现象,中小学校校长大多表示,匆忙赶工并无意义。一些学校也表示会适当设定开学适应期,给学生留出缓交作业的时间。对此,你有何看法?话题来稿截止时间为3月1日,字数在600字左右。