



在志愿服务中谱写青春之歌

□尤佳

今年3月5日,是第61个“学雷锋纪念日”,也是第25个“中国青年志愿者服务日”。青年学子作为志愿服务的中坚力量,火热实践,展现了自己的责任担当。

常州市教育局于2017年成立了学生志愿服务联盟。依托该平台,各校发挥学校共青团组织优势,创新方式方法,积极开展学生志愿服务活动,助力学生成长发展。

项目聚力,志愿服务新作为

“遥望星火熠熠,守护关爱儿童”“馨康”在行动送教进行时……2023年,常州市教育局评选出近200个优秀志愿服务项目。项目覆盖全市各个辖区的中小学校和局属学校。

据了解,依托各自的志愿服务项目,学校定期组织开展学雷锋主题宣传活动,通过青年道德讲堂、百家小讲坛、故事报告会、板报等形式,广泛宣传雷锋事迹、雷锋精神,讲好身边学习雷锋的典型故事。在学期中或假期中,积极开展主题实践活动,深入开展绿色环保、种植劳动、文明劝导、爱心义卖、敬老助老等志愿服务项目。青年学子在实践中培养高尚品德,感悟新时代的雷锋精神。

发挥志愿服务中的教育力量,每年3月5日,学生志愿服务联盟及各校志愿服务队都会参加全市教育系统学雷锋志愿服务行动。同时密切与兄弟单位合作,进行志愿服务,如与轨道交通、公安局、卫健委、消防联合成立了“平安地铁彩虹桥联盟”,联盟的小红袖青年专业志愿服务队积极参与地铁2号线运营,劝导市民排队候车、文明出行。

自主创新,志愿服务显特色

在常州市学生志愿服务联盟这一“中枢神经”牵动下,各地各校志愿服务

队也同时实现了“遍地开花”——常州开放大学星星雨志愿服务队、常州市第三中学“诚毅”志愿服务队常年在校园周边开展“佩戴头盔,文明骑行”劝导行动,常州市田家炳高级中学“辰星团”志愿服务队通过模拟政协活动,深入开展“常州市市区电瓶车骑行头盔佩戴情况调研”,撰写的提案参加共青团中央评选。“交通文明劝导”已成为联盟志愿服务重要组成部分,身穿红马甲的学生志愿者成为一道独特而亮丽的风景线。此外,北郊高中北极星志愿服务队以“美丽中国·青春行动”为主题开展垃圾分类志愿服务活动,金坛区东城实验小学“学雷锋”红领巾志愿服务队走进新时代文明实践所,呼吁市民不随地乱扔垃圾,向不文明行为说“不”。

常州旅游商贸高职校的蓝色爱“星”

志愿服务队成立于2014年。目前成员涵盖30多个烹饪专业班级,累计参加志愿服务多达1800余人次,结对受助的天爱儿童康复中心自闭症儿童将近300人次。十年来,关爱“星星的孩子”成为了旅游管理系烹饪专业团员青年们的“分内事”。团队利用自身专业,为自闭症儿童制作精品食物,例如大麻糕、青团、水煮肉片、京酱肉丝等多种美味点心及菜肴;还为他们传授技能,制作手工点心等。

无私奉献,志愿服务显大爱

在志愿服务火热实践的过程中,我市中小学也涌现出一批先进典型,他们用实际行动诠释着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

常州市第五中学高二(8)班的学生

赵佳茜从小有着一颗热爱公益的心。图书馆整理图书,帮助“星星的孩子”感受温暖、宣传反诈知识、种植养护绿化、参与学校考场志愿服务……她的公益之行从未止步。

在赵佳茜看来,志愿服务是社会文明进步的重要标志。“在不断为别人服务的过程中,我也收获了成长和快乐。”她表示,自己的公益之行将一直延续,用爱心和行动照亮社会,用责任和担当书写人生。

发挥身边榜样的典范作用,市教育局定期表彰志愿服务工作先进集体和个人,积极选树典型。在这样一批优秀青年志愿者带动下,学子们积极参与到志愿服务工作中,“人人尊重志愿者,人人争做志愿者”,在志愿服务中谱写青春之歌。



常州工业职业技术学院

爱心驿站德育工作室被评为学雷锋活动示范点

本报讯(尤佳)第九批常州市学雷锋活动示范点和学雷锋标兵日前公布,常州工业职业技术学院爱心驿站德育工作室被评为学雷锋活动示范点。

据了解,“爱心驿站德育工作室”成立于2020年,主要以“情伴童心·牵

手圆梦”志愿服务项目来实施志愿服务项目。

以扶贫、扶智、扶志“三扶”为主要活动内容,志愿者们关注新业态群体子女的生活需求、学习需求、情感需求。通过开展情感交流、课业辅导、知识拓展、红色宣讲、团体辅导员、对接帮扶等

专项活动,关爱儿童心灵,呵护儿童成长。团队先后开展“关爱小小雏鹰,携手展翅高飞”“候鸟归巢”“点燃公益志愿灯,照亮留守儿童路”等数十项专题行动,举办了“爱心暑托班”“情感避风港”“小小主持人”等多项益智公益培训,缓解新业态就业群体子女教育的困

境和压力。

四年来,工作室共开展活动120余场,参与志愿者1200余人次,服务时长8000余小时,受助儿童500余人。项目荣获2022年江苏省青年志愿服务大赛二等奖,项目团队3次获评团中央千校千项网络展示活动最美团队。

教育纵横

开学前夕,花式赶寒假作业的戏码再次“上演”。记者调查发现,做手抄报、打卡博物馆等实践类作业成为学生和家长们“查漏补缺”的重点,有些家长干脆代笔补作业。对于这种现象,中小学校校长大多表示,匆忙赶工并无意义。一些学校也表示会适当设定开学适应期,给学生留出缓交作业的时间。对此,你有何看法?

QQ群:182431374

学校布置寒假作业的初衷是让孩子心里保持学习这根“弦”,就像运动员每天都要保持持续性训练一样,学生也要保持学习的节奏。因此,对待学生的作业,都应该基于培养学生的自主学习、自主管理与自主规划能力。一方面,学校老师可创造性地布置活动性、体验性、探究性的作业,如广泛阅读、锻炼身体、培养兴趣、传承文化、孝敬长辈、劳动实践等,让书面作业“瘦身”,给予学生假期更多的实践、体验和创造的时空。另一方面需要学校和家长共同重视孩子的假期生活规划指导,从以前由学校、家长把孩子的假期学习、生活完全安排好,转向引导孩子自主安排假期学

随着时代的发展,教育与时俱进,作业也在悄然发生着改变,个性化、特色化、多样化的寒假作业,将促进学生另一方面的成长。

首先,寒假作业能培养孩子提出问题、解决问题的能力。当孩子需要完成一份手抄报时,我们不是急吼吼地帮孩子做一份,甚至直接到网上下一份,而是可以带着孩子去查资料、想布局、选色调,思考怎样才能做出一份图文并茂的手抄报,这个过程将有效地培养孩子提出问题、解决问题的能力。孩子需要给老师创造发现问题和解决问题的能力。

其次,寒假作业将促进孩子会玩的能力。

作业有选择 假期更充实

常州市金坛区段玉裁实验小学常胜分校 周新

习、生活。

乘着“双减”的东风,考虑到学生的学情不同,很多学校都会设计多层次、多样化的作业,结合德、智、体、美、劳全面发展的育人需求,让学生积极参与到多样化的问题探究和社会实践。然而现实中,有些创意作业超出学生的能力范围,导致学生作业变为家长作业,这样的作业非但没有起到锻炼学生的效果,还加重了学生和家长的负担。我们可以结合常州市教育局发

寒假作业 促进孩子另一方面成长

常州市新北区飞龙中学 谢亚仙

我们需要保护孩子的好奇心,让孩子在课堂之外,在平淡的生活中,自己给自己找乐子,去寻找、构建自己的认知体系,寻找内心的丰盈,这是一项快乐、幸福生活的能力,我们要做的就是给予充分的支持与鼓励。

另外,寒假作业能提高审美能力和创造力。

寒假作业是学科知识综合性的,要让学生学会知识的迁移和综合运用。例如参观美术馆、博物馆、纪念馆……让孩子接触不同形式的艺术和文化的

魅力,感受美;走到大自然当中,让孩子观察和体会自然的力量和自然的美;专注地去画画、做手工、拼模型、做彩陶……培养孩子的创造力等。

寒假作业促进孩子另一方面的成长,需要家校合作:学校要在寒假作业的弹性、设计、创意、美感上进一步探究,多一点创意,多一些留白,多一些自主;家庭要多一份关心、理解和支持。透过寒假作业,关注孩子的可持续发展能力,看到孩子另一方面的成长,这才是寒假作业真正的意义!

人们常说,读万卷书,不如行万里路。行万里路,不如个人感悟。学校布置实践类作业,意在培养孩子动脑动手,生存生活,做人做事的能力,更多的是通过实践类作业,激发孩子们的好奇心和实践探索能力。

如果连手抄报、打卡博物馆、读书笔记、旅行拾零等实践类作业都有家长代笔,如同剥夺了孩子打开世界之门好奇心的钥匙,封闭孩子通向未知世界桥梁的通道。

切勿忽视实践类成长作业,这四点很有意义也很需要!

其一,养成阅读的兴趣和习惯。不论学业有多么繁忙,都要挤出时间,每个月至少读上一本书。孩子的成长

毋庸置疑,实践类作业对于学生发展有着独特的意义。但如果如“记者调查发现,做手抄报、打卡博物馆等实践类作业成为学生和家长们‘查漏补缺’的重点,有些家长干脆代笔补作业”,我们就有必要对寒假前布置的实践类作业做一个反思:

一是实践类作业有意义,光是学校、教师知晓不行,还要通过多种途径和方式,让学生和家长了解。寒假作业可以给学生一定的设计权,激发他们的主体意识。二是学校的实践类作业不能大一统、一刀切,要充分关注学生的年龄特点和能力所及,给学生一定的选择权,鼓励学生根据各自的假期生活,个性化地选择表达

下期话题

在常州市实验小学教育集团平冈校区的百年校园里,有一尊雷锋塑像,每天默默地陪伴着全体师生的学习生活。雷锋精神像阳光和空气一样遍布学校,雷锋广场、雷锋长廊、雷锋服务站……学校2021年成功申报常州市中小学品格提升工程项目《知行:争当“雷锋式”好少年》,学校立足银杏娃成长视角,深入挖掘雷锋精神的当代价值,整体构建了校园“六式少年”成长体系,采用“1+3+N”实践课程体系,通过赋予“雷锋精神”鲜明的时代内涵和独特的校本表达,培养具有家国情怀、责任担当、人文底蕴、意志品质的“雷锋式”好少年。让雷锋精神成为涵养儿童品格的土壤,对此,你有何看法? 话题来稿截止时间

为3月8日,字数在600字左右。

第47届世界技能大赛 健康和社会照护项目 中国集训队来省常技集训



本报讯(倪汀 尤佳)2月24日至26日,第47届世界技能大赛健康和社会照护项目中国集训队前往江苏省常州技师学院集训。

健康和社会照护技能(Health and Social care),是从从业者在不同情境下,直接服务于不同人群,满足心理、生理和社会层面的健康需求,获得高质量生活,所应具备的一项专门技能。随着国家对老龄化问题的重视和人们对健康生活的需求不断增加,这个技能也逐步进入人们的视线。2020年,人社部颁布了“健康照护师”这一新职业。

据悉,我国于2019年在俄罗斯喀山举办的第45届世界技能大赛中首次参加健康和社会照护技能赛项。健康和社会照护赛项模拟医院、长期照护中心、家庭和日间照护中心等场景,直接为需要的个人和家庭提供服务,满足他们在健康和社会方面的整体需求,身心健康且愉悦地生活。2022年,我国在法国波尔多举办的世界技能大赛特别赛“健康和社会照护”项目中获铜牌。这是我国在该项目上获得的首枚奖牌,也是我国在世赛史上首个“语言和技能并进”的拿牌项目,实现了历史性突破。

江苏省常州技师学院高度重视健康和社会照护赛项,学校选手代表江苏省先后参加了第45、46、47

届世界技能大赛健康和社会照护项目全国选拔赛。另在中华人民共和国第二届职业技能大赛该赛项中获得银牌,入选中国集训队,并被人社部授予“全国技术能手”荣誉称号。

2023年被人社部认定为第47届世界技能大赛“健康和社会照护”项目中国集训基地。此次集训,学校安排了形式多样的培训内容,包括专家授课、案例展示、分析点评、体能训练、拓展训练等。选手们感到受益匪浅,收获满满。

据了解,世界技能大赛是迄今为止全球地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能竞赛,其竞技水平代表了职业技能发展的世界先进水平。第47届世界技能大赛将于2024年9月10日至15日在法国里昂举办。中国集训队在接下来的时间里将科学训练,精益求精,争取在世赛舞台上为国家争光,为健康和社会照护领域的发展贡献中国力量。



切莫忽视实践类成长作业

常州市武进区湖塘桥实验小学教育集团 吕荣法

是一场漫长的旅行,能够给这场旅行提供坚强支撑和能量的,就是大量的、持久的、广泛的阅读。

其二,利用假期赴一场旅行。到大自然中去,观察自然的万千变化。到充满奇异风情的乡村、城市去,领略不同的风土人情。世界上最好的“教材”就是丰富多彩的大自然和千姿百态的社会。在实践中搜索有用、有效、有益的生命成长素材和资源尤为重要。

其三,一个学期至少要参观一次

博物馆。可以就近去武进博物馆、常州博物馆,也可以利用寒暑假去北京、南京、上海等地的博物馆。博物馆是浓缩人类文明、人类发现和创造的平台,博物馆也是一门课程,是学习的又一个非常重要的课堂。

其四,每个学期至少要去一次剧院,或者欣赏高雅的音乐会,或者欣赏经典大片。艺术可以为孩子们插上想象的翅膀,发现和感受到世界的美,让孩子们成为一个精神高雅的人。

保质按时守底线,允许缓交显关怀

常州市新北区三井实验小学 戴梦贤

内容和形式。三是布置了实践作业,就不要要交,还要有评价与反馈,充分关注孩子的亲身经历、体验,关注实践作业的过程。当然,评价与反馈的方式可以多元,这既是对保质按时完成作业的学生以肯定,同时对于还未完成的学生也提供了“缓交”的可能性;没做完的继续做,不会做的受其他同学作业的启发,多少会有一些参照并增强独立完成作业的信心。

另外,“缓交作业”这一举措在一定

意义上体现学校对学生的人文关怀,利于缓解开学压力对孩子心理的冲击。个人认为,这样一种人文关怀,不仅在开学寒假作业的收交,根据不同年级、不同班级、不同学科还可以形成相应的常态运行机制,给那些因为种种原因不能按时交作业的学生以“特别的关爱”,而不是简单把本该寒假完成的任务延后。毕竟,将来孩子们都是要走向社会和工作岗位的,不是每个工作任务都可以“缓交”的。

话题领袖学校:常州市实验小学教育集团