

常州市第六批名教师工作室“上新” 691位教师加入名师“朋友圈”共成长

□许愿

“一个人可以走得很快,一群人走得更远”。3月8日,常州市教育局召开第六批名教师工作室启动会,现场成立70个常州市名教师工作室,涵盖中小学教育、中小学教学、社区教育三大类。

第六批工作室共招募成员691名,分别来自全市各幼儿园、中小学、职业学校、开放大学。与前五批工作室相比,本批工作室覆盖全学段、全区域,兼顾更多学科,涵盖更多领域,研究项目更加新颖、丰富、多元,其中“单元整体教学”“跨学科主题学习”“学习任务群”“深度学习”“职教课程资源建设”等研究项目紧跟新课程改革步伐,及时回应当下教育改革的热点难点问题。

从“我”到“我们” 凝聚“常有优师”新力量

“以语文的名义,邀你同行!”启动会结束后,姜明红在新建的微信群中,向大家发出了热情的邀请。这位江苏省小学语文特级教师,已连续12年带领着她的志同道合者——姜明红名教师工作室的教师们,对语文教学进行研究、反思和追问。

早在2005年,常州在省率先开启了名教师工作室这一教师培养的新模式,姜明红正是首批常州市名教师工作室的优秀成员。2012年起,她成为第三、四、五批名教师工作室领衔人,在此期间,她成长为江苏省小学语文特级教

师、正高级教师,“江苏人民教育家培养工程”培养对象。通过构建管理机制、强化专业引领、注重整体育人,一批又一批姜明红工作室成员的学习力、思维力、研究力、成长力得到显著提升。“名教师工作室是‘常有优师’的共生场,作为一名在此平台上成长起来的教师,理应在传承与发展中担当起孵化优秀青年教师的责任。”这一次,姜明红继续主动申报成为第六批名教师工作室领衔人,“我的目标就是把一个人的成长变为一群人的‘内求’与‘外联’,为优秀教师在实践中、思想上向教育家境界迈进提供成长力量。”

在姜明红名教师工作室里,“出室而不离室”的大有人在,他们已经“结业”,却依然积极参与工作室的活动。对他们而言,工作室不仅是名师“孵化器”,更是教师互相帮助互相成就的精神家园。“工作室的学习为我点亮了一盏灯,我也希望自己成为学生成长之路上的点灯人。”来自龙城小学的唐彬说道。

在过去的20年里,全市成立了五批共287个名教师工作室,工作室聚焦教师专业发展,最大限度发挥了领衔人的示范引领作用,为我市教育事业的发展注入了新的活力。

各美其美美美与共 探索“常有优课”新样态

什么方法最能帮助教师打造一堂好课呢?很多教师不约而同地回答:磨课,尤其是名师操刀的磨课。每次公开课的打磨,不仅成就了一堂好课,更是一次

思想碰撞、激活、提升的过程。

作为第五批常州市名教师工作室领衔人,梅建芬提出“情智相融 共研共生”的教育主张。她以物理课堂教学改革为主渠道,把研究目标聚焦在课堂教学实践,锁定在一线教师课堂能力的专业提升上。

工作室成员邵羿在课堂上调出了让人惊叹的“邵氏鸡尾酒”,通过直观的实验现象,从生活走向物理,这样精彩的课堂背后,是他与团队不下七次的磨课。这三年,工作室成员赵金不舍得落下每一次活动的机会,生怕错过小伙伴的精彩课堂和梅建芬一针见血的点评。“每次在观摩课后,梅建芬老师都会抛出这样的问题:‘对于这节课,你觉得哪些地方值得你学习,哪些是可以改进的?’这让我倍感压力,毕竟所展示的课堂都是经历过无数次地打磨和研讨后呈现出来的。但梅老师总是会引导启发我们进行更加深入的思考,给出更加适宜的教学建议,直教人佩服。”三年下来,工作室的相关成果在全国第一届学生自主创新实验研修会、江苏省第七届初中物理课改论坛上被介绍推广。

在第五批86个工作室三年运行周期内,据不完全统计,全市累计开展活动550余次,领衔人累计开设讲座200余次,领衔人开设示范课280节,成员开设公开课720节。有20名领衔人(占比23.3%),6名成员获评江苏省正高级教师,24名成员发展为常州市特级教师后备人才,186名成员发展为常州市学科带头人。

接好育人“接力棒” 培育“常有优学”新生代

2020年,吴莉娜加入常州市陈玉娟名教师工作室,到目前,她发表了3篇核心期刊,主持2个省级课题,1个市级课题,开设省市级公开课和讲座近40次。“还记得我的第一次省级课题申报,陈玉娟老师鼓励我尝试一下,当时的我已经因为市级课题申报成功而过得安逸起来。但是陈老师坚持,她说我们一起来看看,然后你好好学习相关理论,有困难我们一起商量。”于是吴莉娜抱着试试看的心态开始了申报,在整个研究的过程中,得到了陈玉娟悉心全面的指导,最终项目成功申报为省级资助课题,并且获评了省级精品课题,“钦佩于陈老师对新课程教材的钻研之深,深刻领略到名教师工作室领衔人的风采。”在与领衔人的不断研讨中,吴莉娜的专业素养得到了迅速提升,收获江苏省高中数学优质课评比一等奖。

今年,青年教师庄洁首次加入工作室,跟随名教师蒋琳进行为期三年的实践探索,“我非常珍惜这个机会和平台,有压力更有动力,对我来说不仅要仰望星空,明确目标,更要脚踏实地,认真做好每一件事。”庄洁发现,在基于现场的工作室研讨中产生思维的碰撞,每一位成员都能成为问题的解决者和教学创新的实践者,“同伴共生互助,互有共鸣,这种氛围对于激发我们年轻教师的内生动力特别有利,成长不可限,未来方可期。”

曾经被支教老师“点亮”的学生 重返大凉山 照亮家乡孩子求学路

本报讯(许愿 杨翌) 近期,常州工业职业技术学院大三学生阿呷以金利用实习间隙,带领团队重返家乡大凉山,为当地的孩子带去温暖和希望。

嘎日乡,隶属于四川省凉山彝族自治州甘洛县。早在去年暑假,阿呷以金就带领着她的志愿者实践团来到这里,进行了一个月的志愿服务活动。他们带来的精美文具、精彩课程以及一对一帮扶计划让乡里留守儿童的眼中闪起了光芒。

此次,实践团延续爱心约定,再次集结。阿呷以金和实践团成员们准备了充足的生活物资、文具用品和课外读物,走进当地多户困难家庭,悉心为小朋友们辅导功课,同时与家长进行沟通,建立起

了“暖心”档案,“我和孩子们互留了联系方式,约定要保持视频联系,也把他们的情况用视频、录音进行了记录,返校后我们将通过各种资源,积极寻找社会公益组织进行捐助。”

回溯当志愿者的经历,阿呷以金感慨颇多:“我始终记得小时候支教老师说过的话,他说大山可以孕育生命,也可以孕育孩子们的梦想,歌声可以穿越山峦,未来你们的脚步也可以走得很远。记住,无论在哪里,都不能忘记自己的家乡。”阿呷以金动情地说道:“就像曾经帮助过我的支教老师一样,我会继续用行动回馈家乡,把大山外面的美好传递给家乡的孩子,将希望的星火传递下去。”

常州机电职业技术学院

春风三月 向“锋”而行



本报讯(许愿 王自晔) 三月,2024年常州机电职业技术学院“学雷锋志愿服务月”持续开展,内容包括专题学习、主题团日及各类志愿服务实践活动。

机械工程学院“格桑花开”志愿服务队走进芙蓉社区,与社区志愿者一起,讲述雷锋故事、探讨雷锋精神、传唱学雷锋歌曲、聆听当代“雷锋”事迹,与居民一同交流雷锋精神

在新时代的意义。大学生志愿者们还来到社区“空巢老人”家中,提供了打扫卫生、身体护理、防诈骗宣传等贴心服务。

走进常州市觅渡桥小学,大学生志愿者们向班级图书角捐赠了《雷锋日记》《雷锋的故事》等红色书籍,鼓励少先队员参与力所能及的志愿服务活动,并以日记形式记录,用实际行动续写雷锋日记,传承雷锋精神。

常州艺术高等职业学校

道德讲堂开讲 关注生命教育



本报讯(许愿 张鑫祥 杨炬钰) 3月13日,常州艺术高等职业学校生命教育道德讲堂开讲。讲堂以“心向阳光 健康成长”为主题,带领青少年在系列活动之中,沉浸式思考生命的意义与价值,护航青少年健康成长。

现场,龙城春晓志愿者协会志愿者吴文俊讲述了服务癌症晚期姑娘的故事,分享了对志愿服务的深刻感悟。带着对生命的思考,大家通过身边人讲身边事、身边事教身边人,树立起正确的人生价值观。当天,学校“龙城春晓”生命图

书角揭牌启用,“春晓之声”生命教育电台同时成立。生命图书角将不断为同学们提供生命教育相关的书籍,例如《活出生命的意义》《遇见幸福》等。大家可以走入生命图书角阅读书籍,再朗读出所阅读的书目篇章并录制音频,通过生命教育电台的传播,用声音传递温暖和力量。

“请相信自己的力量,因为你不知道,谁会因为你相信你,开始相信了自己……愿我们每个人都能活成一束光,绽放着所有的美好!”学生们齐声朗诵泰戈尔的经典作品《用生命影响生命》,随后现场畅谈感悟,更加激发了对于珍惜生命、感恩生命的思想共鸣。

湖塘桥实验小学常报小记者作文选登

身边美景 我的乐园

我的乐园

楼下的小区花园是我的乐园。初春,迎春花吹起了她的小喇叭,玉兰绽开了笑脸,木槿花也开了,空气中弥漫着鲜花的香甜。夏天到来,银杏树越来越繁茂,枇杷树也慢慢地结果了。七、八月份,小区的泳池开放了。这么热的天气,最适合到泳池里游上一次泳了。乐园变成了我最爱的水世界,我和小伙伴们在泳池里嬉笑打闹,别提有多开心了!秋日,银杏

树绿色的叶子变成了金黄色,就像一把把金黄的小扇子;金黄的桂花开了,香气扑鼻,好几米外都闻到它那沁人心脾的香味。冬天,冰雪满世界,窗外银装素裹,我一看看到雪,哪还顾得上寒冷,就像饿猫看见了鱼一样飞奔过去,和同伴开始堆雪人、打雪仗,欢快的笑声在乐园里荡漾开来。湖塘桥实验小学四(4)班 李铭潇 指导老师 王佳遥

外婆的菜地

外婆的平房前有一块菜地,菜地是正方形,周围围了一圈白色的矮篱笆,菜地的中央则斜斜地插着一个用布头和稻草制成的稻草人。每年寒暑假,我都会到外婆的菜地玩。我最喜欢在菜地的小路上跑来跑去,乐此不疲。时常有结伴的小鸟从我的头顶飞过,叽喳喳、追逐着。每当这时,我都会不由自主地唱起歌,加快奔跑的脚步,想象着自己也正在蔚蓝的天空中飞翔、飞翔……有时,一些不速之

客”会来“光顾”这里,它们便是鸡和鸭子。它们对菜地中央的稻草人熟视无睹,自顾自地享受美餐。这时候,我便又会叉着腰,大喊一声:“不许偷吃菜!”一些胆子小的一溜烟儿似地跑了,但还是有一些大个儿赖着不肯走。我不再朝它们大吼,而是捡起几片菜叶朝远处扔去,剩下的“食客”见状,争先恐后地跑出菜地,寻找那几片菜叶去了。湖塘桥实验小学四(1)班 郭雅男 指导老师 陆意

那片草地

相信每个人的心中都有一个乐园,我的乐园就是老家村头的小溪和溪边的那片草地。每当我奔向村头,潺潺的小溪便叮叮咚咚地对我唱起了欢迎之歌;每当我坐在碧绿柔软的

草地上,一切烦恼都被抛到九霄云外了;每当我爬上小路边的大树,就能将远处的山川一览无余,好不惬意。无论过多久,记忆中村头的小溪总是那样清澈,灰白色的鹅卵石布满河床。阳光映照在溪面上,将水面照得波光粼粼。湖塘桥实验小学四(2)班 罗中杰 指导老师 秦哲

院子里的童年

奶奶家门前有个院子,每一处都留下了我的快乐足迹。春天,院子里的紫荆花开了,一团团,一簇簇。远远望去,那花儿就像一位身着红裙的仙女,亭亭玉立,美而不妖。风姑娘姗姗来迟,她带着缕缕清香,抚上我的脸庞,钻入我的鼻间,沁入我的心田。夏天,院子里绿树成荫,我最喜欢坐在树下乘凉了。树头的知了一个个都唱起了歌,连同着远处田野里传来的阵阵蛙鸣声,整个院子里仿佛开起了一场盛大的音乐会。

瑞雪美景

雪从清晨开始缓缓落下。经过一整天的洗礼,家乡成了一片银白色的童话世界。坐在教室里的我,内心早已蠢蠢欲动,双眼总忍不住望向窗外。地上白茫茫一片,整个学校好像穿上了一件厚厚的白色外套,显得神采奕奕。放学铃声响起,我迫不及待地冲出教室,小心翼翼地在雪地上走;不一会儿就画下了像波浪一样的花纹;我轻轻地摸一摸雪花,很柔软,忍不住尝

了一口,好像甜甜的棉花糖;再用力一捏,就变成了白白胖胖的雪团子,握在手里冰冰凉凉的,有点冻手,不过就是舍不得放下。不一会儿,我的头发上、衣服上就落满了雪花。我也不去驱赶这些可爱的雪精灵,任由它们越积越多……我爱这场冬雪,不仅让我欣赏到了一幅瑞雪美景画卷,也带给我无限的快乐。湖塘桥实验小学四(5)班 唐嘉钰 指导老师 刘小英

公园四季

清清爽爽。随着一场又一场秋雨,天气慢慢冷了起来,真是“一场秋雨一场寒”呀!落叶铺出金色小道,我和小伙伴们集起地上的枯叶,玩起“天女散花”的游戏。冬天,公园里寒风凛冽,冬天的使者——雪花跳着欢快的舞蹈,像精灵一样飘落人间。湖塘桥实验小学四(2)班 曹煜琦 指导老师 秦哲

飞行斗篷

未来,我会发明一个有趣的新产品——神奇的飞行斗篷。乍一看,这款斗篷由长约半米的蓝色布料制成,顶部系着一个圆形的帽子,衣服尾部剪裁呈三角形。它看起来就像是商场里常见的斗篷。但如果你细心观察,就会发现这件看似普通的斗篷实际上隐藏着许多玄机。它是由高分子防水透气材料制成,面料上还织入了金丝,它们纵横交错,熠熠生辉,宛如夜空中闪烁的星星;帽檐上嵌着一块巴掌大小的轻薄屏幕,可以弯曲而不会损坏。

飞行斗篷

使用这款斗篷的步骤非常简单。只要轻轻一拉开系在颈部的蝴蝶结,斗篷就会发出耀眼的光芒。伴随着光芒,你还会听到悦耳的声音,这些都会持续几秒钟。等一切安静下来后,你只需在帽檐上的屏幕输入你想去的地方,它就能带你飞向目的地。

这款飞行斗篷不仅是一件产品,更是一种全新的旅行方式,为我们的生活带来了便利和乐趣。湖塘桥实验小学四(4)班 陈清瑶 指导老师 王佳遥

新能源之都

宽阔的马路上,来往着形形色色的车辆,我发现车牌的颜色有蓝色和绿色两种,心中充满了疑惑,便好奇地问爸爸:“为什么汽车上的牌照颜色不一样呢?”

爸爸娓娓道来:“挂着蓝色牌照的车是燃油车,它的运行靠燃烧汽油,而绿色牌照的车子运行依靠电池储备的电能,这种就是新能源汽车。燃油车不仅消耗传统的不可再生能源,还排放大量尾气,对大气破坏非常强,加剧温室效应,非常不环保。新能源汽车则没有尾气排放,且利用的电能可以

重复再生。说到这里不得不提下我们常州了,我们可是新能源之都哦,在新能源汽车领域做出了很大的努力呢!常州目前已经是新能源汽车生产的重要基地了,多家知名新能源车企落户常州,此外城市建设中还规划了很多的充电桩,方便居民使用电动汽车,进一步推动了新能源汽车的发展。”听完爸爸的话我不禁为我们的城市感到自豪,我要好好努力学习知识,将来助力我们城市的新能源发展!湖塘桥实验小学四(3)班 冯悦宁 指导老师 韩煜

我的军事角

我是个小小军事迷,家里设置了一个军事角。军事角里,最引人注目的就是“军械库”了。各色武器模型被整齐地排列在一个两层的巨大枪架上。步枪、冲锋枪、狙击枪、手枪……这里还是我的“练兵场”。我经常和爸爸在这里进行射击比赛,比比谁的枪法更精准。我们会轮流射击不同分值的标志物,得分高者即为胜者。记得有一次,由我打响比赛第一枪。我装弹、上膛、瞄准、开枪一气呵成。只听“铛”的一声,子弹正中靶

心!我内心默默喊了一声“漂亮”。轮到爸爸了,他的表情犹如身经百战的特种兵,反手上膛,瞄准,射击,一套动作行云流水,不费吹灰之力就命中了目标。胜负就在最后一枪,我深呼吸,调整姿势果断出手,子弹射向了最高分值靶,打中了!最终,我以微弱优势险胜爸爸,心里比吃了蜜还甜。

军事角带给我无尽快乐和力量。湖塘桥实验小学四(5)班 钱鸣阳 指导老师 刘小英