

有情怀、善育人、能实践、会研究、敢创新

省武高多措并举打造“五星”好教师

□毛翠娥 朱明磊图文报道

在3月中旬举行的常州市高中语文优质课评比中,江苏省武进高级中学陈雯宇老师喜获一等奖,即将代表常州市参加江苏省优质课评比。

近一年来,省武高在教师培养和梯队成长上喜讯连连:学校新增常州市特级教师后备人才两名、正高级教师两名,省评优课一等奖一名,市评优课一等奖三名。

“教师是高品质科技特色高中建设的第一资源。”校长宋海永表示,学校通过一系列符合校情、行之有效的举措,打造具有“有情怀、善育人、能实践、会研究、敢创新”的五星品质的教师队伍,为推动学校跨越式发展永续动力。

分层培养,助力梯队壮大

入职不到3年,“95后”教师叶鹏林就“一鸣惊人”:在3月初举行的常州市高中化学优质课评比中摘得一等奖,即将代表常州市参加省赛。在叶老师看来,这更是一份“团队荣誉”,学校为青年教师成长提供了一方沃土。

走上讲台之初,叶鹏林就通过学校的“青蓝工程”结对高三化学备课组长张卫民老师,“师徒互相听课,从教案设计、上课技巧到作业批改,张老师知无不言,我受教很多。”叶鹏林表示,本次比赛,化学组更是群策群力,围绕PPT的美化、实验方案的设计、教学过程的优化,大家给予了很多建设性意见,经过反复打磨呈现了一堂精品课。

据介绍,省武高不断优化“雏鹰”“英才”“卓越”三大计划,明确各类教师发展培养目标和具体措施——

“雏鹰”计划面向初任新教师。开展新教师规范化培训,通过专家引领、校内名师工作室、青蓝工程等途径,促进新教



师“三年双过关”。

“英才”计划面向入职5-10年青年教师。培训聚焦课程理解与开发、班主任工作、课堂教学、教育科研和信息化应用等方面,通过参与各级名师工作室深造,打造中坚力量。

“卓越”计划面向具有五级梯队称号的老师。依托学校名师队伍,整合校外专家团队力量,以项目建设、团队带领和市级以上课题研究为载体,使其成为学校高品质科技特色高中创建队伍的核心力量。

项目推进,提升教师研究力

政治老师刘文慧是“常州市优秀名师”的导师。上周二,在礼嘉高中举行的城乡牵手行动中,她开设

了一节教学研讨课《从中央经济工作会议看高质量发展》,课堂内容丰富、案例接地气,令项目组成员获益匪浅。

教龄18年的刘文慧深耕课堂、潜心教学,参与凝练出的“高中思想政治课整体性教学的研究与实践”成果,获2022年江苏省基础教育教学成果奖二等奖。她本人在研究中拔节生长,从武进区教科研工作先进个人、武进区首批领航名师培养对象,成长为常州市特级教师后备人才。

省武高积极推动教师聚焦重点项目开展教育实践,通过项目驱动,发展并提升教师的研究能力。近5年来,学校独立主持4项省级课题、10项市级课题。学校现有江苏省333高层次人才培养对象3人、江苏省“苏教名家”培养对象1人、

正高级教师3人、省特级教师3人、常州市特级教师后备人才4人、常州市学科带头人10人。其中,常州市学科带头人覆盖8门学科;所有学科均有梯队教师。

此外,学校根据高品质特色高中创建规划,升级教学设备和丰富教育教学资源,建立科技教育研究中心,与南京大学、南京理工大学、南京航空航天大学等一批知名高校和高精尖企业共建,聘请高校教授、科研院所专家、企业工匠等担任学校科技教育的顾问,为教师创新实践给予支持。

模范引领,提高师德修养

“爱是教育的真谛,让每个孩子在学习中学会爱、在爱中成长,是老师的责任。”这是刘春平老师的为师之道。工作28年,17年担任班主任,刘老师将爱与责任刻在心里,2022年被评为“感动武进”十佳教师。

在班主任岗位上,刘春平形成了自己的带班风格:学生学习有困难,他总能耐心地给予帮助;学生生活上不顺心,他总会第一时间出现在他们身边;哪个孩子自控力差、哪个学生需要运动锻炼,他都心中有数、从容应对。“课堂上,刘老师是严师,对作业高标准严要求;生活中,刘老师是益友,给我们分忧解难、加油鼓劲。”学生们纷纷说道。

刘春平是省武高老师的群像代表。学校提出育人“五多”理念:多给学生微笑,多给学生鼓励,多跟学生谈心谈话,多给学生个别辅导,多发现学生的闪光点,并定期开展模范教师标兵、爱生典范等先进评比,展示优秀教师的精神风貌和时代风采,引导所有教师争做“有情怀”“有大爱”的武高人。近3年,有近20名老师获得市区级“优秀教育工作者”“德育先进”“师德模范”等荣誉。

图为刘文慧老师在课堂上。

2024年“牵手成长计划”发展型资助育人主题活动举行

110万元善款 资助868名中小學生

本报讯(毛翠娥 徐亚勤)3月23日,常州市“牵手成长计划”发展型资助育人主题现场活动在常州市第一中学举行。本次活动涉及市教育局直属学校、钟楼区和天宁区属学校,连同近日在武进区、新北区和经开区分别举办的现场活动,共计为868名品学兼优的家庭经济困难的中小學生传递了社会爱心助学款110.65万元,来自社会各界的520个爱心团体或个人参与捐助活动。

“牵手成长计划”项目由常州市教育发展基金会和市学生资助管理中心联合设立,主要面向品学兼优的家庭经济困难的中小學生,由爱

心家庭、爱心团体主动参与结对捐助。每年获得此项助学金的學生需向结对的爱心善友反馈成长记录,得到对方肯定后便可持续结对,获得下一年的助学金。

据介绍,该项目推进13年来,这种持续跟踪机制促使受助學生更加认真积极对待学业和生活,从而获得更好的成长和发展,有些學生在工作以后主动加入到助学善友的行列中,逐步形成了“受助—自助—助人”的发展型资助模式。截至2024年春,“牵手成长计划”活动已资助全市家庭经济困难學生9762人次,累计资助金额1198.33万元。

15公里毅行

常藏初三學子 “走”出快乐自信



本报讯(毛翠娥 金琦 吴斌 图文报道)15公里路程,历时近3.5个小时的徒步。3月26日,常州西藏民族中学举行了以“踔厉笃行勇跃龙门”为主题的初三畢業生毅行活动。

“向前、向前、向前,我们的队伍向太阳……”伴随着《中国人民解放军军歌》,4个班级代表挥舞着班旗,带领大家发出奋进的最强音。一路上,同学们迈着坚定的步伐,融

入了明媚的春光中。大家互相鼓励、互相帮助,不断突破极限,战胜自我。经过近3.5小时的徒步,15公里的毅行路终于用意志丈量完了,同学们顺利到达终点——西太湖揽月湾。

毅行是常藏初三學子的毕业季特色活动之一。副校长黄美英表示,这是一场展现自我、挑战自我、超越自我的活动,希望孩子們敢于拼搏、勇于奋斗、贵在坚持,“走”出精彩、自信的自己,为成长注入强大动力。



本报(张超 毛翠娥图文报道)清明至,食青团。3月27日,常州市钟楼区第二实验小学五(7)班和一(4)班开展了“大手拉小手,巧手做青团”主题活动。

活动伊始,同学们在五(7)班班主任顾海灵老师的带领下,一起学习青团有关的知识,了解中华民族悠久的节日文化及历史。随后,大家在家长的指导下忙活开了,揉搓成团,加入馅料,收紧、一压,一个个精致圆润的青团便成型

钟楼二实小

大手拉小手,巧手做青团

了。有的孩子即兴发挥,做出了各种各样的创意青团。

刚出锅的青团糯软劲道、香气扑鼻。孩子们品尝了自己做的青团,开心地说道:“以前都吃妈妈买的,第一次动

手制作,味道好极了,要带回家给妈妈尝尝。”

小青团,大文化。本次活动,不仅让孩子们体验了清明传统习俗的乐趣,更让孩子们体会到了动手参与的快乐。

飞龙实验小学常报小记者艺术实践活动 探索版画艺术 收获成功喜悦



老师给我们准备好了吹塑纸、墨水、铅笔等工具,简单的讲解后,同学们开始了自己的创作之旅。我先选取了一张红色纸板,用铅笔粗略地勾画出了锦鲤的轮廓,再用刷子上墨印刷,谁知心急吃不了热豆腐,墨水太多,我印的锦鲤像烧焦了的糖醋鱼,黑乎乎一团乱。老师看了告诉我如果墨太多要等一会儿再印,画也要细致认真。于是我照老师说的,又重新画了一幅彩虹,在墨水涂抹印刷的瞬

版画的创作

间,果然印出了美丽的画。这时,其他同学的作品也相继出炉了,大家一起分享着成功的喜悦。我不禁感慨万分,原本平面的纸张要逐渐呈现出层次分明的立体感,每个细节都需要我们精心雕琢。我期待今后能创作出更多美好的作品。

飞龙实验小学五(4)班 柏喻
指导老师 王建群

“非遗”版画

看出来。老师说我的墨太多了。我吸取了教训,重整旗鼓,刷子上只蘸了少许的墨,可意外又出现了,我的墨太少了,印出来的画不明显,我像泄了气的皮球。看看其他同学成功的作品,我想不能放弃,再来!这一次我小心翼翼地调好墨,一笔一笔地认真涂,我成功了!看到纸上可爱的小狗,我开心极了。

飞龙实验小学五(3)班 杨浩轩
指导老师 何晓燕

我们的艺术作品

去后,还要用手轻轻拍打,以保证图案能够印上去。我的第一张作品新鲜出炉了。我激动地拿起来一看,哎呀,墨太浓了。紧接着我的第二张作品也不是很理想,墨太淡了,那些轮廓线和灰色背景比起来显得微不足道。就在我有些失落时,第三张作品出来了,只见画中线条清晰,活灵活现,我十分欣喜。

飞龙实验小学五(3)班 朱诺
指导老师 何晓燕

雪堰初级中学常报小记者劳动实践活动

制作一朵花 传递一份爱

第一次参加小记者活动,我有很多感触。老师在活动中讲解了妇女节的由来和意义。提到妇女节,我就会想到妈妈,说到妈妈我又会想到“女子本弱,为母则刚”这句话,在危险面前保护自己最珍贵的东西是自己的孩子,老师的屏幕上只是简单的文字阐述,但我脑海里却是一幅幅令人感动的画面。

老师教我们用扭扭棒做郁

活动开始了,老师给我们讲解了扭扭棒的使用方法,教我们如何制作出一朵美丽的郁金香。听完老师的讲解,我们开始制作,制作过程中我总是忘记步骤,还好我的朋友在身边很耐心地给我讲解,最终在我和她的不懈努力下,制作出了一朵美丽的郁金香。

活动结束后,我们拿着自己亲手制作的郁金香回家,准备在“女神节”当天送给妈妈。这朵郁金香虽然不是多么非常珍贵的礼物,但它是

妇女节前夕,协会带我们小记者开展相关活动,老师向我们讲述了中国历史上的几位女英雄,我对“妇女能顶半边天”有了更深一步了解。

接下来,我们进行了一次手工实践——做郁金香。虽然老师是一步一步教给我的,但我愣是没领会,最后的成品可想而知,简直是糟糕透了。花瓣七扭八歪,颜色搭配更是不必说了。妈妈肯定会不喜欢的,我又重新对它进行了大改

以花之名 为爱正名

金香,郁金香的花语是:最浪漫的故事没有结局,最幸福的感情没有言语,爱你天长,只有一生!千言万语汇成一句话:“妈妈节日快乐,女儿永远爱您!”

雪堰初级中学八(4)班 尹荣灵

指导老师 沈亚芸

“女神节”的礼物

我用心制作的,它表达了我对妈妈的爱和感激。

“女神节”那天,我把郁金香送给了妈妈,妈妈接过了花,脸上露出欣喜的笑容,虽然她没说什么话,但我知道她一定很开心,礼物虽然很轻,但看到妈妈开心的笑容我就满足了。

雪堰初级中学八(5)班 吴晨语

指导老师 吴春花

一朵“丑”花

造,但它依旧那么难看。

放学后,我把那朵花藏在口袋里,不好意思拿出来送给妈妈,后来想想,那毕竟是自己亲手做的,也是我的一番心意。“妈妈,今天我们学校组织小记者活动,我做了一朵花送给你……”我从口袋中掏出那朵花。“哈哈,好丑一朵花,我喜欢。”我坐在电瓶车后座,心里暖暖的……

雪堰初级中学八(5)班 邵涵蕊

指导老师 吴春花

手中的爱



花,将花送给妈妈,看见妈妈笑了,我也跟着偷偷笑起来。

雪堰初级中学八(6)班 黄奕

指导老师 吴春花

像花儿一样

放的力量与美丽,也寓意着我们要像呵护花朵一样去关爱每一位女性。无论是在家庭中默默付出的母亲,还是在社会舞台上奋力拼搏的职场女性,她们都值得拥有同等的权利、尊重与关怀。

雪堰初级中学八(5)班 钱思颖

指导老师 吴春花

妈妈辛苦了

“很好。今天,我们可以给她做一朵花,表达你的心意!”老师和我们用扭扭棒做起了花,过了很久,我做好的送给妈妈的花,看着做好的花朵,想着妈妈平时的辛苦,我在心里喊:妈妈辛苦了!

雪堰初级中学八(6)班 蔺彦伶

指导老师 吴春花