

# 2024年“常报·看校园”启航,4月21日上午——

# 邀百组初中生家庭相约西太湖畔省武高



课程,铸就德育、体育、英语、科技四大特色课程。实现五育全覆盖,全面促进学生健康多元发展。

学校全力打造一支质量一流、德艺双馨,具有“有情怀、善育人、能实践、会研究、敢创新”的五星品质的教师队伍。高级职称教师占比60%以上,名优教师队伍壮大:江苏省“333”高层次人才培养对象3人,江苏省“苏教名家”培养对象1人,正高级教师3人,江苏省特级教师3人,常州市特级教师后备人才4人,市、区级学科带头人、骨干教师96人,市、区级特级、骨干、名优班主任20余人,常州市名师工作室3个。近三年来,学校有近90人次在省、市、区各级各类基本功大赛、评优课和解题能力大赛中获奖,其中省级获奖5人,常州市一等奖17人次。在良好学风的引领下,武高学子勤奋好学、勇于超越,仅2023年以来,在学科竞赛方面,就有近600人次在各类全国和省级各类竞赛中斩获佳绩;在文体方面,田径、游泳、篮球、足球、书画等多项比赛捷报频传,多名体育、艺术特长生录取“双一流”院校。

学校多年来践行“五育并举”的理念,以社团活动、社会实践活动、劳动实

践活动、志愿服务活动为载体,以体育健康节、文化艺术节、科技创新节为舞台,让学生展示青春活力,点燃激情理想,进而促进学生健全人格的形成和个性特长的发展。学校还积极开展合作交流,更新教育观念,拓展教育视野,办学层次不断提升,社会声誉越来越好,办学影响力在全省范围内示范辐射。近年来,学校被评为江苏省教科研先进集体、江苏省健康促进学校金奖、常州市学校主动发展示范校、常州市教师发展示范基地校、常州市首批中小学心理健康教育特色学校、常州市“墨香”校园、常州市思政育人特色校等。连续5年获评武进区高中教育管理专项绩效特等奖,自评比开始以来,连续3年获评武进区普通高中办学水平考核一等奖。

当天的“看校园”活动,您将漫步在宽敞宁静、文化氛围浓郁的校园,参观学校的生命科学创新实践课程基地、标本馆、科技长廊、理想信念园等,近距离体验丰富的校园生活,领略多彩的社团展示,并现场了解中招生息等。



(报名请扫码)

# 爱他,就从好好说话开始

常州市第二十四中学 王鑫



为引导广大家长树立科学的家庭教育理念,掌握正确的家庭教育方法,增强家校育人合力,今起,我们在《常州日报·现代教育》专版开设专栏“家教加油站”,家庭中、家校沟通中的教育故事、教育案例,都可以给我们投稿。稿件要求再现教育过程中的故事、场景、细节,突出引导孩子的具体做法,提供问题解决策略,体现科学的家庭教育理念、知识和方法。字数在1000字以内。

那些未能好好说的话,会成为孩子反抗我们的开始;而好好说过的话,会成为我们和解的开始。当我们不知道怎么教育孩子的时候,那就从好好说话开始。

小A小学时可是学霸一枚,顺利升入头部初中后,成绩却像过山车一样直线下滑。每天一回家,手机就成了他的“最佳拍档”,无论干啥都紧紧粘在一起,其他事情在他眼里都成了“过客”。想和他聊聊?嘿,别提了,不是垂头丧气就是油盐不进,甚至直接甩门躲进自己的小天地。这不,今天又因为考试成绩不理想,回家玩手机又和妈妈发生了冲突。

在电话的那头,我清晰地听到了妈妈的无奈和焦虑:“隔壁小明每天一回家,学习可自觉了,你再看看他一天天吊儿郎当的,手机就跟长在他的身上似的;还不能说他,一说就和我吵;眼看马上就初三了,我都急了,如果再这样下去,估计什么高中都考不上啊。我是打也打了,骂也骂了,一点用都没有啊,哎,要不就随他去吧……”

放下手机,我陷入了沉思,怎么说话才能把这一次危机变成孩子成长的机遇呢?

第一步陈述事实。对于沟通来说,清晰准确的事实是无可辩驳的,使沟通更顺畅。小A成绩一路下滑,这是他目前经历的一切,妈妈不评判也不指责,只陈述事实:“妈妈看到从初中之后,你的成绩一路下滑,虽然你也很努力,但是成绩好像总是达不到要求,你也一定很迷茫,很失望,对吗?”

其次,描述孩子的情绪和行为。所有的不好情绪只要被看见,才有可能被治愈:“这次没有考好,你也很难过吧?妈妈知道你很想考个不错的成绩,也努力了,但还是考不好,你也很难过,所以选择用手机来放松一会儿。”

再次,理解孩子的需求。一个

孩子达不到期待的时候,是特别需要宽容的。所以先要告诉他失败是很正常的(但是为了避免变成讲道理,可以举孩子自己曾经做成功过的案例),再向他表达信任和支持:“其实没有关系,宝贝儿,每个人都会经历失败的。你记得吗,你小的时候钢琴考级的的时候很多次都没有通过,但是你都没有放弃。妈妈相信你,失败只是暂时的,只要我们能找到问题并面对它。”

然后要尊重孩子的决定。孩子需要一个能解决问题的方案,这个方案需要你们共同探讨,而不是提供你的方案;在制定解决方案之后,孩子的每一个进步和努力我们都要去鼓励,你可以这样表达:“我们来分析一下,这次没考好的原因是什么?能做什么呢?妈妈发现你最近玩手机的时间比过去多了20分钟哦。”

最后还需要肯定他在学习成绩以外的闪光点:“你昨天帮妈妈把垃圾丢出去,你真是既懂学习又懂关心人,谢谢你。”

总而言之,从陈述事实到描述情绪,再到理解孩子的需求,尊重他的决定……所有好好说过的话都为筑起良好的亲子关系添砖加瓦。

# 行走中的思政课堂: 寻访身边的劳动者

行走中的思政课堂:寻访身边的劳动者

本报讯(许愿 杜英姿 田艳玲) 4月4日上午,郑陆实验学校“七彩阳光”小队的队员们走进校外辅导员站:郑陆镇新时代文明实践所,学习文明风尚,传递文明理念。

校外辅导员带领大家一起学习“八礼四仪”“移风易俗”,将中华传统礼仪文化与现代文明礼仪规范相结合,从仪表、餐饮、言谈、待人、行走、观赏、游览、仪仗的八礼与入学、成长、青春、成人的四仪中,教育引导未成年人强化文明礼仪素养,帮助他们扣好人生第一粒扣子;从摒弃陈规陋习、弘扬文明新风中,树立科学文明健康的生活理念。

扇文化是中华优秀传统文化的一部分,象征着吉祥、祝福与风雅,也是礼仪的传承。现场,大家进行了沉浸式体验。少先队员们在志愿者的引导下,将颜料滴入水中,让扇子按照角度入水,水的波纹与脉络使扇子的颜色鲜活生动,在扇子的每一次摇曳中,都能感受到历史文化的沉淀与非遗技艺的魅力。

# 多彩文明实践 争做美德少年

多彩文明实践 争做美德少年

本报讯(许愿 包海霞 吴春景) 4月2日,由常州大学、常州工程职业技术学院、常州新能源集团有限公司牵头组建的常州新能源储能产教融合共同体,在常州科教城启动成立。共同体由万帮数字能源股份有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、中创航科技集团股份有限公司等新能源储能上下游企业,以及科研院所、高等职业院校共



# 奔牛实验小学常报小记者活动

# 消防安全演练:模拟火灾逃生,学习自护自救

奔牛实验小学常报小记者活动

消防安全演练:模拟火灾逃生,学习自护自救

为增强同学们的安全防范意识,提高同学们的安全自救能力,3月20日下午,奔牛实验小学组织开展了“关注安全 珍爱生命”主题科普教育活动。本次活动分为消防演练、观看科普电影、学习科普知识以及科普阅读四个环节,在开拓学生眼界的同时,更让同学们对生命有了更深层次的了解。

这次活动中,老师让我们参加了消防演练,观看了科普电影,阅读了科普展板。在消防演练的时候,经过老师的指导,同学们立刻弯腰、捂鼻,及时有序地撤离,每个同学都表现得棒棒。老师还教我们如何使用灭火器,如何灭火。

安全演练防患于未然,我们只有

老师挑了几位同学演习灭火。“大铁锅”里着了火,阵阵呛人的气味直冲鼻子,我抬头往上一看,一阵阵烟雾在空中飘来飘去,我再次往前一看,“消防小队员”拿起灭火器,“嘶——”一大片白色的泡沫冲向了火堆。白雾又朝我们飘了过来,火被浇灭了。接着,我们体验了“火灾逃生”过程。我们一个一个地钻进了模拟火灾屋,在我迈进

懂得了如何防范才能让生活环境更加安全。除了火灾,老师还介绍了地震、洪水等自然灾害。除了这些灾害,我们在生活中也要注意自身的安全,要遵守交通规则,过马路要走斑马线,不能闯红灯。

奔牛实验小学三(7)班 陈以航  
指导老师 赵庆

去的那一刻,老师再次提醒我:“记得一定要跟着同学走。”同学们按照刚学过的动作要领,尽量低俯着身体、捂住口鼻,在黑乎乎的暗室里,循着安全出口指示牌所发出的绿光,寻找到出口,安全离开,成功脱险。

奔牛实验小学三(4)班  
司念 刘滔尘  
指导老师 金雯慧

说:“大家手上的水基型灭火器,我们使用之前要先观察风向,站在着火点的上风口,然后靠近火焰,拔掉握把上的保险栓,将灭火器龙头对准火焰根部,按下握把,就可以灭火了。”我按照叔叔的指导,靠近火焰按下了握把,只见“噗”地一阵水雾喷出,张牙舞爪的火焰仿佛碰到了命中克星,在牙爪的吞噬下很快便销声匿迹了,真神奇啊!

奔牛实验小学三(8)班 邵奕涵  
指导老师 史碧云

接下来,老师让我们进入了一个黑乎乎又弥漫着许多烟雾的房间。老师指导我们需要捂住口鼻,弯腰低头,尽量不吸入空气中的烟雾,这样在发生火灾的时候才能最大几率的逃离火灾。在刚进入小房间时,我拉着前面一人的衣角不肯松手,按照老师所指导的动作,我很快逃出了小房间,出来后想象了一下真实的火灾场景是多么可怕,平时生活中一定要防患于未然,记住今天老师所教的救命技巧!

奔牛实验小学四(6)班 卜淑雅  
指导老师 卢文佳

火场逃生。我们用手帕捂住口鼻、弯下腰、低着头,用右手摸墙快速撤离冒着浓烟的房间。

奔牛实验小学三(8)班 钱一行  
指导老师 史碧云

看到浓烟往上蹿的情况,那就不要再往下跑了,越往下越危险,可以跑回自己家中等待救援。我们在消防员的指导下,一步步猫着腰走出了这个小房子。当后感受到外面明亮的天空和新鲜的空气后,我们紧张害怕的情绪一下子烟消云散。

奔牛实验小学三(2)班  
余非常 徐祐恩  
指导老师 谢青

仅掌握了消防安全常识和火灾自救知识,还加深了安全意识。我相信,只有不断学习、提高安全意识,我们才能够在不测之事发生时保护自己和他人的安全,切实做到“关注安全,珍爱生命”。

奔牛实验小学四(3)班 陆鹏宇  
指导老师 刘佳男

防老师让我们按照班级轮流进入消防演练室,此刻大家都好紧张,不知道进去会发生什么。我们刚进去不久,一股白烟扑面而来,我们赶紧捂住口鼻,弯着腰往前逃。虽然我们看不清路线,但在老师的指挥下,大家总算有序地逃出来了。

奔牛实验小学三(6)班  
蒋焯 郑瑞宸  
指导老师 侍书颖



听了讲解员的介绍,我得知了灭火器的使用方法和种类,有干粉灭火器、泡沫灭火器及二氧化碳灭火器等。而这几种灭火器的使用也不一样。干粉灭火器适合扑灭建筑物产生的火,以及易燃烧的气体类引起的火灾;泡沫灭火器适合扑灭像棉花这样的固体物质和像汽油、柴油等这样的液体火灾;二氧化碳灭火器适合扑灭一些电器引起的火灾,如空调、灯、电视等家用电器。

大多数灭火器的使用方法都是一样的,先看灭火器的压力表,指针指向绿色区域就表示可以使用,然后提起提把,让灭火器保持水平垂直的状态,如果使用干粉灭火器,使用前要先摇一摇,让瓶体内的干粉松动。接着拔出环状金属物,最后在离火焰较远的地方压住灭火器手柄,即可从火焰根部开始灭火。

奔牛实验小学四(9)班 姚轩宇  
指导老师 王晗梦

最近,我们学校举行了“灭火和火灾逃生科普教育”的活动,我们小记者都参加了本次活动。首先,校外辅导员给我们讲解了关于消防的知识,然后让我们每个班挑选两个人上去实践运用灭火器灭火。

接着,我们进行了一场消防演练。我们要穿过一个充气的小屋,辅导员不断地往里面放一些“烟雾”。我到了跟前,弯下腰,捂住口鼻就进去了。一进小屋,就黑得什么也看不清了,幸亏这墙壁是软的,不然我出来的时候头上得红一块。这次活动让我感受到:生命只有一次,我们应该学会自救自护,珍惜宝贵的生命。

奔牛实验小学四(10)班 李梓晨  
指导老师 杨阳

老师给我们介绍了灭火器的使用方法,请同学们记住八字口诀“一提二摇三拔四喷”。“一提”是抓住灭火器的提把把它竖立提起来;“二摇”是把干粉灭火器的粉末摇均匀;“三拔”是拔出安全销;“四喷”是对准火焰根部,压下手柄喷射。“同学们你们学会了没?”“学会了!”“谁来试试?”“我我我!”同学们纷纷高高地举起手。只见一位老