

新北教育:做孩子“心灯”的“掌灯人”

□许愿 沈含嫣 朱庭欣

孩子身心健康是家长最质朴的期望,也凝聚着全社会的关心。如何培养健康积极、阳光向上的青少年?新北教育落实立德树人根本任务,贯彻健康第一的教育理念,区教育局、学校、阵地三方联动,给出了一份温暖有效的答案。

守护“心”世界:形成合力向暖而行

“这里是馨·热线,有什么想要和我说一说吗?”“我考砸了不敢回家。”“刚刚和孩子大吵了一架,心里挺难受的,又不知道该怎么办。”……在常州市新北区,一条特殊的区域热线24小时畅通,从线上专业心理疏导,到线下心理危机干预,再到学习生活帮助,热线连通家庭、学校、社会,填补着一个又一个“情绪漩涡”。“原本热线都面向孩子,“三中心”合并后,我们扩大了服务范围,还为家长提供切实的家庭教育指导。”中心负责人余煜介绍。今年一月,新北区社会心理服务中心、新北区家庭教育指导中心、新北区未成年人成长指导中心正式合并运行,这个“1+1+1>3”的新平台在全省尚属首例。

在位于龙虎塘街道的400平方米中心里,个体咨询室、减压宣泄室、团体辅导室等功能室全面开放;3D心理沙盘系统、复合生物反馈训练系统这样的专业设备一应俱全,“合并之后,我们整合资源、集聚力量,打造了一支包括医务人员、教师、心理健康网格员等在内的志愿者服务队,中心内一周6天都有志愿者在岗,中心外我们深入家庭、学校和社区,协同参与全年龄段的心理服务工作,打造全区未成年学生的心理倾诉和咨询平台,全区心理教师的心理技术培训平台和全区区长的家庭教育服务援助平台。”余煜说。

心理教师张子珈毕业后工作不到一年,现已掌握了多种教学方法。“新北区心理健康教育优秀教师培育室每月组织举办的教研活动,对我工作开展帮助很大。其中,还有专家为我们上家庭教育、危机干预等系统课程。”张子珈说。

聚焦心理健康教育建设,新北区教育局成立“润心”行动工作专班,制定《新北区中小学心理健康教育工作实施意见》,并实施三年行动计划;组建心理健康教育优秀教师培育室,引



导成员参与心理课程进校园、进社区活动,开展讲座和团辅共计百余场,惠及家长、学生上万人次;推动区域性心理健康品格提升工程项目建设,组建“家校社共育”研究联盟,构建集团育人模式;开展“广结同心·玉兰花开”学生成长关爱行动,党员教师结对帮扶150余人。“三中心”的合并,为新北心理健康教育注入了新鲜的血液,提供了更为开放、更为专业的平台。

探解“心”密码:“当你需要的时候我们都在”

来到新北区香樟湖小学的特色心育长廊,孩子们欢快活动,笑声不断。学校每一楼层都设计了含有心理元素的游戏、体验区,一楼的“涂鸦号”小火车、二楼的“悄悄话对你说”、三楼的“烦恼消消乐”、四楼的“自信不倒翁”,还有“秘密花园”树洞、“笑脸墙”“心语信箱”等,“我们的心事可以和好朋友分享,也可以与老师交流,他们都能懂我理解我,这让我感觉特别幸福。”六(3)班的谢沁葵笑着告诉记者。

“在香樟湖小学,心育教师是在不断实践中磨练专业技能的。”学生中心副主任许佳佳是学校十人心理核心团队的一员,但她说,她的同伴远不止十个,“除了核心团队外,我们倡导人人都是心育工作者。”开学初,每位班主任都要认真摸排,为所有学生建立心理健康档案;年级组对于重点人群进行重点关注,配合心育核心团队开展活动;由班主任、任课教师、心理委员组成的骨干人员,共同开展好班级心理健康维

护的常识性培训,对孩子成长过程中产生的困惑、矛盾及时给予支持,“在问题中成长,化烦恼为养料”。

“这是我第一次参加女儿的家长会,让我深感作为父亲的责任重大,更意识到家庭教育的重要性。”4月11日晚,在参加完新桥实验小学五年级家长会后,学生邱伟祺的爸爸发出这样的感叹。在当天的家长会上,他聆听了一场《父爱如山——怎样做个好爸爸》讲座;好爸爸要陪孩子一起玩耍、一起运动、一起参与劳动,多回应和满足孩子的需要,多带孩子参与社会活动,努力成为孩子最好的朋友,“我以后一定会参加更多这样的活动,努力成为女儿成长道路上合格的引路人。”每个月,新桥实验小学都会分批开展各年级学生家长会,同时依托“阳光心理周”“525心理健康日”等,举办家长学校、家长沙龙等家庭教育指导活动。

一次手机管理主题教育,珍惜时间拥抱健康生活;一次阳光心理主题班会,塑造阳光积极心态;一次全员心理培训,助力学生健康成长;一次重点家访活动,为学校和家庭架起桥梁;一次全校家长会,促进家校教育的深度融合……全区学校在关键时间节点开展的“五个一”系列活动,更是助力形成“人人关注心理健康教育,人人都懂心理健康教育”的新局面。

撑好暖“心”伞:“心理健康服务菜单”送到心坎上

“通过找朋友的游戏,我找到了自己最好的朋友,吴老师让我懂得在与朋友相处过程中,要学会分享,学会关心帮助他人。”在新北区奔牛实验小学,三(7)班

的周沐阳和好朋友紧紧地拥抱着在一起,这是发生在心理团辅活动上的感人一幕。学校邀请国家二级心理咨询师吴志伟,为这个班级的孩子带来《我们都是好朋友》定制化团辅活动,在实践中教会孩子如何与他人携手共进,“这个活动让我明白,友谊的能量可以帮助我们跨越困难!”学生华雨涵激动地说道。“不同年龄、不同班情需要定制不同形式的心理辅导课程,内容要与学生心理发展任务相匹配。”奔牛实验小学副校长姜彩美介绍,“区里的‘点单式’心理健康服务,把‘点单’交给了老师、学生和家,内容更丰富,针对性也更强了。”

目前,新北区形成了“中心—学校—第三方”三位一体的工作模式,引进外部资源,建立61人专家库,满足应对不同年龄层次、不同问题的孩子及家庭成员的服务需求。

薛家中学九年级迎中考心理调适讲座,“我是男子汉”西夏墅中心小学六年级男生青春期教育讲座,“如何成为‘成长型父母’”山幼儿园中班家庭教育讲座……新北区积极开展“送培进校”“父母课堂”进社区和“特需服务”进家庭等活动,全天候提供心理咨询服务,提供公益讲座直播,“以前总觉得把孩子送到学校就行了,现在通过父母课堂的学习,我明白了家庭教育同样重要。我会努力学习,和孩子一起成长。”在一次父母课堂的现场,一位家长如是说。

“我们将继续准确把握各类群体的实际需求和心理诉求,各方力量协调配合,确保将专业优质的心理健康服务送到家门口和心坎上。”新北区委教育工委书记、区教育局局长王华国表示。

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

在为期两天的研讨活动中,第14协同组各单位代表走进江宁课堂、基地,相互交流、学习。据悉,协同组的5个区域将制定“整体谋划+协同推进”的行动计划,每学期开展2次线下活动,每月开展至少1次的线上研讨活动。着重在基地建设、特色课程开发、优质资源共享、科技实践创新、师资水平提升、创新人才培养等方面相互协作、共同探索,推动组内科学教育整体提质量、上台阶、出特色。努力形成一批可复制、可推广的科学教育典型经验和创新成果,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而贡献力量。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

聘为项目组导师。局前街小学、解放路小学、博爱小学、龙锦小学、常州市第二实验小学分别被授牌为区域科学教育课堂改革、课程开发、实验教学、基地建设和科学评价的领航校。

全国科学教育实验区第14协同组 在常开启首次研讨活动

本报讯(毛翠城 殷新伟 张璐)18日,全国科学教育实验区第14协同组首次研讨活动启动仪式在常州市解放路小学举行。活动旨在响应国家对新时代科学教育的号召,通过集结全国各地中小学的力量,共同推进科学教育的协同创新发展。

据悉,2024年1月,教育部办公厅公布了关于推荐首批全国中小学科学教育实验区、实验校的通知,拟确定124个实验区、994所实验校。天宁区成功入选首批全国中小学科学教育实验区,并与福建省福安市、湖北省荆门市掇刀区、四川省成都市锦江区、青海省海东市互助县共同成为第14协同组成员。

启动仪式上,江苏省教育学会名誉会长陆志平研究员、常州大学副校长晏成林博士、南京师范大学郝京华教授被

家校互动激励 促进能力迁移

常州市审计局 曾亚波

儿子在初中时体质较差,从未参加过运动会。在省常中上高一、秋季运动会时,班主任孙娟娟安排他做摄影记者。他希望把本班同学的比赛镜头都拍到,在拍赛跑时,为抢镜头几次狂奔到运动员前面转身抓拍,他成为唯一拍到运动员比赛全程正面镜头的小记者。照片获奖,孙老师在全班表扬了他:“你的运动素质不亚于运动员,明年我一定让你上阵,相信你能够夺冠!”

儿子回家通报后,我说:“你的潜力已经显露了,所有人都看到了,为什么不去试试呢?”从此,他每天坚持跑步,临睡前还要做几十个俯卧撑。

次年春季运动会前,他从网上学习中长跑技巧,还约我一起到家旁边的操场跑步,用手机为他计时。经过多次试验,他逐步掌握了技巧。他在1500米赛跑中,开始后并不很突出,基本保持在中位,到最后一两圈渐渐提速,一个个选手被他超越,最终前面只有上届运动会冠军选手了。他很清楚自己的超越目标,也有着必胜的信心:所有人都相信我能够拿到第一,我经过严格的科学训练,也确实能拿到第一,只要我发起总攻,冠军一定是我的!果然,他发起最后冲刺,在最后100米时,超越了前冠军,以4分56秒的成绩打破了校运会1500米跑纪录。后来他进一步打破纪录,成为整个高中跑得最快的人,在大

学也成为1500米跑冠军。事后我问他:既然老师一句话就让你不夺冠军不罢休,说明你很厉害呢!老师也认为你在学习上很有天赋,是否也能跟学霸比比试试?他笑而不答。在后来的学习中,我发现他越来越有目标,也不断看到他的进步,就适时给予表扬。他的一句“我跑得最快,做题的速度也是班上最快的!”表明他的习惯和能力实现了迁移。因运动和学习的习惯双提升,毕业前他被评价为省常中“十佳杰出学生”。

心理学名词“罗森塔尔效应”大意是说学生因为他人的期望和赞扬,而努力使自己的行为与这种期望一致。这种效应不仅体现在运动上,也会在知识、能力、情感、个性等多方面起关联拓展作用。有时我们只需要一个罗森塔尔的试验点,就可能收获全面开花的丰硕成果,关键是这个支点要选得好,提出的时机对,启发的方向明、可行性强,孩子的认可度高,事后又及时巩固,家长如巧妙引导,孩子接受这一积极指引的周期就会延长,最终就可以转化为自觉的行为习惯。家长表扬要传递积极希望,不要过于拔高,频繁和随便,要让孩子从家长的语言、表情、眼神和动作里看到信任,从中感受激励,获得力量。

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

家教加油站

“辰系”双子铸造精品 前瞻规划品质配置 精工匠心实景兑现 儒辰集团实力诠释高质量交付与责任担当

□刘燕涛

3月30日,金坛钱资湖畔的儒辰·辰汐迎来首期交付,前来办理交付的业主们无不被这里湖畔低密洋房实景呈现的高品质国际范社区深深吸引;春节过后,钟楼西林公园边的儒辰·辰逸访客络绎不绝,钟楼中心区的区位、高商墙比的建筑形态以及“毛坯房+新风系统”的产品创新等,让来访者对儒辰集团最高端产品系——辰系,有了全新的认识并得到了较高的满意度与美誉度。儒辰集团作为山东三甲房地产头部企业,以不同凡响的姿态首进常州,在金坛钱资湖新区与钟楼区西林公园边几乎同时落地,南北推出“双辰”项目,展现出挺进长三角深耕常州的战略意图,特别是随着项目的展开与儒辰·辰汐的首期顺利交付,更展示出“辰系”从精准定位到规划布局再到精工化品质兑现的全链竞争力,对常州宜居建设给予了活力推动。对此,本报进入儒辰·辰汐、辰逸两个项目,探寻儒辰集团打造“辰系”产品的核心价值与发展思路。



前瞻城市潜力 精准城市布局

公寓、高端写字楼等业态,服务业主超100万,拥有国家一级开发资质,被中国房地产业协会授信为AAA级信用企业。

作为山东区域头部房企,儒辰集团进军常州择址可谓精准。一是选择了常州最大城市内湖——钱资湖畔,钱资湖新区核心区,与湖岸相隔仅200米,对标苏州金鸡湖、无锡蠡湖等滨湖城市发展格局;二是选择钟楼西林街道紧邻以“桂”为主题的西林公园,占居钟楼区中心区位。两个项目都处于产业发展高地,是产城融合的要害,是产城融合发展的重点,创新拓展的空间很大。这里交通高度发达,区位优势配套资源优质,代表了金坛、钟楼的未来,其中,前者钱资湖新区对接金坛的经济开发区、华罗庚高新区、承接长三角新能源汽车、光伏产业链强区的强大产城融合潜能;后者西林板块与国宾板块融合,是钟楼西进发展战略所形成的钟楼中心腹地,同样是产城融合中高水平宜居建设的核心区,两个项目均体现了“辰系”作为儒辰集团最高端产品系的“择热土、循自然、便交通、尽资源”择址准则。

显然,区域的地标群、生态自然资源、优势的文教卫资源、发达的交通系统、现代的大型商业体等等,成为儒辰集团“双辰”落子的要点,成为发力常州、深耕常州的要点。

激发“辰系”活力 贡献区域发展

辰汐、辰逸“双辰”项目,落地金坛钱资湖新区与钟楼西林,给提升迭代辰系产品创造了更大的发挥空间,也激发了“辰系”的创新力。

金坛儒辰·辰汐与钱资湖核心区紧邻,与湖岸仅隔200多米,为此儒辰集团确定了“超低密度、低层洋房”的“双低”项目定位,确立了“临湖畔、度假感、高品质、高品质”的高端化住宅路线。项目总建面约10.8万方,容积率仅为1.5%,14栋洋房住宅组成,户型面积为143—190平方米仅设三种,全小区仅480户,由此提高了钱资湖的沿湖宜居布局建设的基调。加之,在金坛首创铝板、石材以及大面积玻璃的组合现代摩登的建筑风格,成为钱资湖板块的城市封面,提升了滨湖城市风貌。

钟楼儒辰·辰逸的创新点同样很多,据设计团队负责人介绍,在西林板块同样规划出以洋房为核心业态的低密改善性住宅;创新出超60%大窗墙比的极幕玻璃式的高水平立面设计;创新出“毛坯+新风系统”健康型住宅以及一系列品质化住宅设计与配套。

持续品质交付 展现儒辰力量

“好房子是造出来的,交付力是开发企业真正实力的体现!”儒辰常州项目公司相关负责人说:在房地产市场供求关系出现根本变化的今天,儒辰集团更是把持续的高品质交付作为企业提升发展的最大目标。

2023年开始,儒辰集团专门建立了集团层面的“交付工作例会制度”,提出“严抓品质、快抓进度”的一系列按时、高品质交付的措施,2023年全年,集团累计交付超1.5万套房,累计交付面积200万平方米,交付量在第三方榜单上位居区域前列。儒辰·辰汐项目,今年3月迎来首期交付,交付完成率与业主满意度以及快修率均达到较高水平,特别是围绕景观提升、功能完善、业主个性化补充,儒辰项目还追加投资提升完善,成为集团样板交付项目。

今年也是儒辰集团的持续品质交付年,通过高品质交付进一步提升“儒辰”在行业、在市场的品牌影响力。今年4月8日,董事长李军在集团交房管理会议上提出,儒辰集团始终坚定履行企业社会责任,竭尽全力坚守保交付底线;当前,儒辰集团进入全力交付与高品质住区开发并重阶段,工作重心已转向高质量建设、高水平管理发展并举,要做到高品质交付,无愧儒辰品牌。

值得一提的是,当前,儒辰集团董事长李军对团队作风建设提出严格要求,要求锚定交房目标不动摇,加强调度,倒排工期,千方百计抢进度,并特别强调,“品质关”坚决不能松懈,尤其

更大的创新空间。设计团队负责人告诉记者,作为高品质超低密度项目,给我们设计人员提供难得的创作空间,如,辰汐的楼间距宽达60米,因此,在景观设计上强化了湖畔度假生活感的休闲化设计,景观审美上也与江南湖景相融合,在丰富老龄化社区生活的同时,把江南的雅韵之美渗透进一石一水、一草一木;钟楼辰逸项目,20栋建筑中有11栋为6—10层核心低密洋房,因此,在环境景观上确立了更具想象力的星辰主题,规划了一轴一环四园布局,突出“都市+星辰”的设计主题,激发“一座城市的星辰宇宙,一场时空的奇妙际遇”的城市想象,通过线面结构的变化,全年龄段复合型功能的叠加,楼与楼之间景观功能的差异,让居住的小区景观更具当代审美眼光与生活美学意义。

“辰汐、辰逸是儒辰集团带给常州的辰系创新,同时,常州也给儒辰集团提供了创新的空间。”儒辰常州项目公司相关负责人说,我们也要珍惜时机,充分利用常州市场空间,加快转型发展、创新发展与迭代发展,以精品精神、创新的态度把辰汐、辰逸做成“辰系”家族的“双辰”样板。

儒辰集团

儒辰集团

