



市教育局多措并举助推传统产业改造焕新

□本报记者 尤佳

2024年的政府工作报告将“大力推进现代化产业体系建设,加快发展新质生产力”列为2024年政府工作重点任务之首。新质生产力呼唤新型劳动者,对以培养高素质人才为目标的职业教育、高等教育提出更高要求。为激发新质生产力的最强“活力”,常州市教育局走好人才培养优先步,走实产教融合关键步,走深双岗互聘创新步,大力助推我市传统产业改造焕新。

专业人才助推传统产业焕新

职业教育是技能人才培养的主阵地,是推动传统产业转型升级的人力资源重要供给保障。近年来,市教育局积极贯彻新发展理念,以服务传统产业向高端化、智能化、绿色化转型为目标,围绕产业链、供应链优化升级的需要,支持职业院校对传统“旧”专业开展全面数字化、绿色化改造,构建专业设置与产业结构的良性互动机制,加快建设一批与传统产业转型升级紧密度高、咬合力强的专业点,提升对传统产业企业人才供给能力。

面对常州智能制造产业“智改数转”“换挡提速”的浪潮,常州工业职业技术学院瞄准新能源领域的支柱产业,着力提升专业与产业的契合度,引导各产业集群深耕新能源产业链,促进专业布局与

新能源产业紧密对接,数字化改造全校传统专业。学校新增新能源材料应用技术和工业互联网应用2个专业,停招材料成型与控制技术、计算机应用技术等8个专业,遴选新能源材料应用技术、机电一体化、工业机器人技术、机械制造及自动化、工业互联网应用技术和新能源汽车检测与维修等骨干专业,构建专业和产业融合发展新格局,群内专业占学校开设专业的85.2%,专业设置与区域产业匹配度达100%。

据了解,目前,职业院校校企共建专业超80%,专业与产业吻合度达86%。一批学校适应产业变化,适时调整人才培养模式,匹配新质生产力的人才需求。常州工程职业技术学院与华阳科技集团有限公司共建应用化工技术专业,依托医药产业学院、长三角化工医药一体化职教联盟和江苏省化工特种作业训练基地,合作开发培训教学资源,联合开展学生实习实训教学工作,有效提升学生技术技能水平。

项目深化助推产教深度融合

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式,是办好职业教育的关键所在。市教育局紧抓国家产教融合试点城市建设契机,深入推进产教融合、校企合作,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

常州机电职业技术学院人工智能产

业学院科研团队在承接企业委托开发智能大棚管理系统项目时,引导学生深度参与相关工作,既提升了智能大棚信息采集效率和精准性,又实现了人才培养。除了学生参与企业项目,教师也走进企业。学校每年安排20%的校内专任教师进入头部企业跟岗实践。与此同时,还有“工程师进课堂”,多名企业工程师入驻产业学院,教学任务承担比例达50.6%。近年来,以产业学院为内核,常州机电学院专业集群优势对接地方产业集群优势,推进“一群一行业、一专一名企、一团一技术、一师一专项、一生一方案”“五维一体”产教协同创新实践落地生效。

据了解,我市各高校均有建有产业学院的产业学院,促进产教深度融合。截至目前,我市已立项建设市级产业学院27家,市级行业产教融合共同体9个,市域产教联合体6个,开展现代学徒制、订单班、冠名班等项目400余个,其中多项与传统产业企业共建,如常州纺织服装职业技术学院与常州旭荣针织印染有限公司共建高端纺织服装产业学院,整合校企资源,打造“一中心三枢纽”校企合作项目。

双岗互聘打造高层次人才资源池

今年1月,我市出台了《关于实施高层次人才人才“双岗互聘计划”的意见》,每年遴选1000名以内高层次人才,在全市高

科技企业、高校以及科研院所之间开展“双岗互聘”。市教育局协同开展好“高层次人才‘双岗互聘计划’”,支持高层次人才在高科技企业、科研院所和在常高校之间横向流动。

常州工学院于本学期开展了此项工作。在面向市高科技企业选聘高层次人才、企业高级管理人员的同时,学校教师高层次人才也将到市高科技企业兼职从事技术、管理咨询、参与生产实践、技术攻关、技术改造、技术服务、科技成果转化等工作。

该校人事处副处长刘松介绍,学校各二级学院共申报了岗位69个,目前已接受岗位聘用报名48人次。“经过人岗双向匹配、聘用结果发布等选聘流程,最终完成双岗互聘。”据了解,被选聘进校的高技能人才、企业高级管理人员将兼职参与专业建设、人才培养、课程开发、教材编写、专业课教学、实训基地建设、创新创业和科研合作等工作,聘期为1年。

截至目前,11家在常高校共申报岗位需求438个,高层次人才申报注册1117人。依托校企紧密合作的纽带作用,引导常州旭荣针织印染有限公司、江苏龙城精锻集团有限公司、江苏常宝钢管有限公司等企业主动申报岗位需求,吸引高层次人才申报。支持企业、行业高层次人才与职业院校协同育人,实现校企资源的优势互补,加快培养产业转型升级建设过程中急需的高素质应用型人才,打造高层次人才资源池。

装备制造类国培项目在常开班

□本报记者 皇甫大欢

4月21日—23日,由常州刘国钧高职校携手南京工业职业技术大学共同组织,江苏省溧阳中等专业学校承办的国培项目——装备制造类专业“双师型”名师工作室协同提升培训开班。全省各地职业学校装备制造类专业“双师型”名师工作室负责人和骨干成员共计100余人参加。

据了解,为加快推进职业教育高素质“双师型”教师队伍建设,省教育厅分类设立了12个职业教育“双师型”教师团队协同提升培训项目。其中,常州刘国钧高职校担任装备制造类名师工作室协同提升培训项目负责人,负责项目组织实施、教学成果总结、课堂展示与评析、学术研讨等为学员带来不同层面的学习提升。

助力社区治理

常州开放大学特色项目向社区推广议事规则

日前,常州开放大学“理”遇常州——议事规则社区推广”社区教育工作室成员来到新北区三井街道,开展题为“五社联动协商议事:议事工具在基层多元治理中的应用”专题培训会。

据了解,该工作室由常州开放大学组织成立,由社区教育高校联盟的常州工学院马克思主义学院叶雷教授领衔。

活动将“议事规则、议事方法和议事工具”送到社会治理的最基层、

居民参与的第一线。围绕基层居民参与协商议事的主题,成员们分享了协商议事的价值理念,引入生动有趣的案例,详细讲解了议事规则的内涵以及应用方法及工具。同时,通过创设现场的情景体验、分组完成案例练习和专家详细点评,帮助居民构建社区治理共同体,提升居民的公民意识和参与社区治理的水平,培养社区自治的能力。

助力社区治理则是社区教育的重要任务。常州开放大学通过各种社区教育活动,积极鼓励、引导居民参与社区治理,推动基层社区建设。

助力天宁教育事业发展

100万元!伊思达教育基金成立

本报讯(虞新伟 毛翠城)4月26日,“伊思达教育基金捐赠仪式”在天宁区科促中心举行。常州东方伊思达染织有限公司将陆续捐赠共100万元,用于支持天宁教育事业发展,为“常有优学”的天宁实践助力。

后续,“伊思达教育基金”将形成专项资助方案,用于对教育事业发展作出特殊贡献的各类人才进行奖励,进一步激励广大教师学先锋、当表率,形成尊师重教的良好氛围。

天宁区教育局局长薛文兴表示,伊思达公司的善举是对“教育兴邦”理念的生动诠释,天宁区也将进一步提升教育水平,推动教育创新,助力每一个孩子全面而个性的发展,为办好人民满意教育而不懈努力。

常州旅游商贸高职校

院士故事进校园 弘扬科学家精神

本报讯(尤佳 陈蓓)4月19日,常州旅商高职校红故事宣讲队走进薛家中学,为学生们讲述了七位常州籍院士的报国故事。

据悉,此次活动是学校与致公党常州市新北区基层委、新北区科协签约的“科学家精神进校园”项目的品牌活动。常州旅商高职校充分发挥旅游管理专业的技能优势,以技能服务社会,从院士故事挖掘与编写、相关音视频素材制作、宣讲学生训练等方面全程参与了活动的筹备与开展。截至目前,这一活动已经先后走进新桥第二实验小学、春江小学、薛家中学等开展宣讲,在弘扬科学家精神、传承常州红色基因等方面作出了积极的贡献。

据了解,红色宣讲队由常州旅商高职校的学生组成,全国特级导游、省导游技能大赛金牌选手、旅游管理专业教师为教练团队,对学生开展培训和辅



导。宣讲队先后参与了“方志里的红色记忆”常州红色故事宣讲会、“常州红故事宣讲大赛”等各类宣讲活动,为常州

“三杰故里·文化名城”这一名片注入了新的活力。学生在这一个平台也提升了自身的职业素养和能力水平。

厨余垃圾,原来可以这样玩

本报讯(许愿 秦丽 张磊)4月24日,江苏城乡建设职业学院艺行社社团走进新北区藻江社区,开展厨余垃圾再利用宣传月活动,增强广大群众的环保意识,提高居民对厨余垃圾处理的知晓度、认同度和参与度。

洋葱皮可以染出绿色、葡萄皮可以染出紫色、落叶可以染出灰色、落叶还可以用来堆肥料……艺行社成员就厨余垃圾植物染、厨余垃圾堆肥等贴近生活的垃圾处理方式向居民们进行了科普宣讲。活动现场,大

学生们将部分废旧衣物剪裁成各种布料,分发给居民。废旧衣物经过折叠、捆扎,再放入由果皮垃圾再利用制作的染缸,经过绿色环保厨余染料充分浸染着色,诞生出一个个独一无二的图案。风干后的作品可以裱框起来作为装饰画,也可以用作日常手帕等,垃圾经过“爆改”,摇身一变成了艺术品。

结合自己所学的设计特长,艺行社成员将厨余垃圾垃圾分类活动进行艺术化的表现,使得专业在第二课堂得到了锻炼,同时也结合生态理念对社区居民进行了艺术熏陶。

教育纵横

QQ群:182431374

日前,第39届上海市青少年科技创新大赛获奖名单公示后,个别获奖作品受到质疑,例如,一获奖作品涉及“蒙特卡洛算法”,被指过于高深。获奖小学生所在学校的知情人士表示,获奖作品是在创意板块,“它只是个创意,学生有闪光点的想法,并不需要实际做出什么成果”,上海市科学技术协会也回应,针对网络上的质疑声音,已有专人跟进核实。对此,你有何看法?

青少年的舞台应该“去成人化表演”

□常州市教育局 张洪杰

心理发展和健康成长。

倡导儿童的适龄成长,有效抵制儿童成人化的趋势,需要家庭、学校和全社会的共同努力与关注。通过保护和促进儿童的正常发展,确保他们拥有一个充满乐趣和学习的童年,成为有能力且健全的成年人打下坚实的基础。每一个人尤其是家长应该以一颗平常心来阅读孩子这本书,合理设置对孩子的期望值。

教育专家早就指出,父母作为未成年子女的监护人存在的“越位”与“缺位”现象应当避免。父母在孩子养育中包办、替代过多,使孩子很难成为一个完整、独立的自立于社会,这是家庭教育的最大失败。

如果我们不能使孩子们成长快乐,至少不应该给成年人侵占青少年的舞台恣意表演叫好,让孩子们在家长的“捆绑”中成长。

取消竞赛和升学挂钩 更有利于发现创新人才

□李大伟

“经济人”可能会让这些为了教育公平举办的中小竞赛产生教育不公平的结果。我们建议用制度创新的办法来解决竞赛活动中被群众质疑的问题。解决路径之一,是取消中小竞赛和升学必然挂钩的这些政策,不管是比赛还是奥数,让竞赛独立进行,减少竞赛的功利化色彩,可以鼓励那些真正有兴趣和天赋的青

少年人才参赛。作为一名科技工作者,笔者认为,竞赛提供的结果都只能是一个参考性质,而不是一个升学加分的必然依据,竞赛的价值可以让大学的录取委员自己去判断。没有完美的竞赛和高考制度可以杜绝腐败,期待建立起相应的监督机制,让我们的各项人才培养计划得到更好的实施。

“成才≠成材”。古文中“材”通“才”,在此意义上“成材”等于“成才”,都有“有出息了”的意思。但笔者想强调,“成材”不等于“成才”。古代确有许多人把取得功名看作成“材”;今有家长把孩子拥有重量级获奖证书看作成“材”。于是,出现家长帮助孩子甚至替代孩子竞赛获奖的现象屡见不鲜,孩子拥有很多含金量高的获奖证书,看似孩子的综合实力出类拔萃了,但这些证书的取得,孩子没有亲身经历过程,导致孩子失去独立思考和自主学习的能力,在成长过程中就会变得急功近利,从而迷失方向,这样的“成材”就离“成才”的目标更远了。

成功≠成长。天下父母渴望孩子成功,似乎只有成功才能成长。但是成长不等于成功,成长比成功更为重要。成功是结果,成长是过程。如果人生是一趟列车,那么成长就是途中的风景,最后的终点就是成功。成长不是“短跑”,走捷径兴许“暂时领先”,也会在未来暴露出种种问题。因此,家长应该鼓励孩子自主学习、独立思考,享受过程,学会“长跑”,只有这样,才能培养出真正有才华、有素质的人才。

近日,第39届上海市青少年科技创新大赛的获奖名单公示后,一项涉及“蒙特卡洛算法”的研究项目引发广泛质疑。该算法作为高级统计模拟方法,其深奥程度令人难以置信会出自小学生之手。尽管有关方面表示,这仅是一个创意展示,但公众对赛事公平性的疑虑仍难以消解。

小学生参与科创比赛,无疑是对其创新精神和探索欲望的极大鼓舞。然而,当比赛成果被质疑超出参赛者实际能力时,不仅是对个别学生的打击,更是对整个科创教育环境的拷问。青少年科技创新大赛作为展示青少年创新能力的舞台,其公正性和透明度尤为重要。

下期话题

《中小学德育工作指南》提出要引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力,培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。近年来,武进区鸣凰中心小学遵循学生品格形成的发展规律,引导学生在校园、家庭、社会中践行、固化并形成良好的品格素养,成为“有爱心、慧学习、善合作、爱创造、乐生活”的“五彩鸣娃”。对此,您怎么看? 话题来稿截止时间为5月3日,字数在600字左右。

话题领袖学校:武进区鸣凰中心小学

辩证理解“成人”路上的三对关系

□常州市河海实验学校 孙雨婷

成长≠成人。“成长”能否真正“成人”,德是关键。众所周知,“德”是“才”的前提,人可以没有才能,但一定要有德行,有德无才的人或许是平庸的,但有才无德的人一定是可怕的。以不正当手段追求荣誉和奖项,实则是无德的表现。遏制这种造假行为,需要加强科研诚信教育,更需要加强德育教育,既要引导青少年扣好人生的第一粒扣子,更要加强成人的德育教育,以防大人带偏孩子。

成长≠成人。“成长”能否真正“成人”,德是关键。众所周知,“德”是“才”的前提,人可以没有才能,但一定要有德行,有德无才的人或许是平庸的,但有才无德的人一定是可怕的。以不正当手段追求荣誉和奖项,实则是无德的表现。遏制这种造假行为,需要加强科研诚信教育,更需要加强德育教育,既要引导青少年扣好人生的第一粒扣子,更要加强成人的德育教育,以防大人带偏孩子。

创新大赛应坚守公平与公正

□众志成城

要。若任由资源比拼和不正当竞争侵蚀比赛的根基,不仅会削弱比赛的教育意义,还可能误导青少年对科技创新的理解。赛事组织者有责任严格审核参赛作品,确保其真实反映学生的独立思考和创新能力的同时,公众监督也是保障比赛公正的重要手段,通过舆论的力量揭露问题、推动改进。

针对此次事件,上海科协已经表示将跟进核实。我们期待相关部门能够

迅速行动,查明真相,给公众一个明确的答复。同时,希望此次事件能成为反思和改进科创比赛机制的契机,让每一个热爱科学的青少年都能在公平公正的舞台上展现自己的才华。坚守公平与公正的原则,确保科创比赛成为培养青少年创新能力的沃土,而非资源比拼的战场。只有这样,我们才能真正激发青少年的创新潜能,为国家的科技未来注入源源不断的活力。