

下周话题

近日,某211高校要求学生答辩通过后手抄毕业论文,校方表示这是学院的“传统特色”,以考核师范生的书写能力。这种过度注重仪式的操作,很快引发网友热议。有网友表示,手抄毕业论文初衷是好的,一定程度上可以提高学生的书写能力;更多网友则表示,一刀切地要求学生手抄毕业论文不可取,应将重点转移到质量上,杜绝形式主义之风。对此,你怎么看?



平常语

近日,浙江大学本科生在社交平台分享了学校寄给家长的成绩单,引起热议。网友在评论区还晒出了上海交大、西安交大、武汉大学、东南大学、四川大学等学校寄送的成绩单,有的还附专业排名。有网友说,“大学生已成年,成绩有必要告诉家长吗?”有的网友则表示,寄成绩单能促进家校共育,普及绩点换算、评优保研规则,让家长帮助孩子一起规划。对此,你怎么看?

寄成绩单难以发挥育人功能

龙城琪琪

近日,某高校向家长邮寄本科成绩单引发热议。随着教育的普及和科技的发展,成绩单的作用也在弱化,大学向家长寄送成绩单的行为尽管有一定的正面作用,但更多是不合时宜。

其一,一张成绩单难以反映互联网时代学生的全面发展。成绩单多数只是记录课程名称、成绩、排名,这难以体现学生学习态度、学习兴趣、实际收获、能力提升的过程,也无法看到学生个人的积极主动性和个体发展的差异性。在信息技术高速发展的今天,各类在线学习平台和知识付费内容充满网络,学生们可自由选择和学习的内容呈现爆炸式增长,更接近市场需求,而这些学生的自主学习活动难以反映在学校的成绩单上,所以,现在的成绩单并不像以往知识获取渠道单一的时代里那样具有代表性。

其二,向家长寄送成绩单的行为会加剧学生进行分数“内卷”。大学的学习应该给予学生一定的学习自主权,尊重学生的独立性,不应该仍

然将家长视为监督学生学习的一环,这背后反映的是以管理为本位而非学生为本位的思想。在如今成绩单反映学习程度有限且新知识不断迭代的背景下,就更不应该将学生牢牢地“锁”在家校联合的唯分数下,这会让学生为了数值意义上分数的增长而陷入低效率的内卷,或者带来普遍成绩偏高、皆大欢喜的“伪分数”,甚至异化为分数攀比和权力寻租,无论哪种都不利于教育的本质。

其三,过于强调成绩单的作用会让学生惧怕失败,不利于挫折教育和创新教育。大学邮寄成绩单把一部分管理压力转移给了家长,在家校联合的重压下,分数成为了大学生的普遍追求,大学生该有的宽松的学习氛围和容错机制被忽视,这导致高等教育成为另一种严苛的中学式的应试教育。长此以往的管制之下,大学生很容易出现心理问题,害怕失败,畏惧挑战,一切以分数稳定为目标,不敢去创新和突破,这不是年轻人该有的精气神,也不符合大学作为知识创新源地的宗旨。

寄到家的成绩单是把双刃剑

得一心

近日,浙江大学本科生在社交平台分享了学校寄给家长的成绩单,引起热议。一些网友表示质疑,“大学生已成年,成绩有必要告诉家长吗?”在笔者看来,这样一份成绩单实际上是双刃剑,用得好就是突破困难的利剑,用不好则会刺伤学生。

对学校来说,这样一份成绩单能够让家长更加直观地了解孩子在校的学习表现,也给孩子一个与孩子交流的机会。这样的出发点是好的,然而这可能忽略了不同家长对于学生成绩的态度。

对时常和孩子交流的家长来说,他们对孩子学习和生活的了解要远超过一张成绩单。但成绩单可以帮助他们发现孩子学习中的困难,促进家长与孩子的交流,帮助孩子以更积极的态度面对学习中的困难。然而对那些与孩子疏于交流且把成绩看得十分重要的家长来说,成绩单可能会成为亲子关系的导火索,让父母认为孩子没了自己的管

教就开始贪玩,从而过多地干预学生大学生活,加剧学生不爱学习的逆反心理。

实际上,成绩单只是学生多彩大学生活的一种表现形式。学生在大学的成长却是无时无刻的,不仅仅是学习,还有自我管理、社交能力等各方面的提升。如果家长用好成绩单,让学生感受到来自家庭对于自己成长的爱,对于学生学习和生活的帮助是巨大的。相反,如果家长思维仍然局限在以往的“管教性”思维中,把注意力全部集中在学生成绩上,忽略了学生其他方面的成长,那么这份成绩单带给家长的“知情权”则会化为利剑,给孩子的成长带来沉重打击。

总的来说,“成绩单”这把双刃剑有着诸多不确定因素,学校需要充分考虑学生的感受和家长的期望,同时积极探索更加合理和有效的方式,助力学生健康成长。

将校园停车位开放进行到底

朱海山

常言道

前不久,市外的一位朋友打电话向我询问常州校园停车位对外开放一事,表示他们将向常州学习,积极推动本地校园停车位对外开放事宜。这使我想起一个多月前看到的一篇新闻:常州探索四种模式开放共享老城厢学校停车设施缓解停车痛点。该报道透露,我市教育系统在2024年通过“全时段开放”“定向开放”“错时开放”“综合开放”四种方式,向社会提供车位1235个。这篇篇幅不长的报道为外地多家媒体转载,我市一位评论界资深人士在转发时加了“必须点赞”四字。

校园尤其是公立学校校园是社会公共资源,在不影响学校正常教学秩序和师生安全的前提下,实现校内资源和社会资源双向开放共享,有利于提高资源的利用效率,其意义不仅仅在于缓解停车难问题。学校停车位等公共资源对外开放,还是教育部门和学校转变办学思想和理念的体现。是开放开明办学,主动把学校融入社会?还是关门封

闭办学,使学校躲进象牙塔里脱离社会?这是两种截然不同的办学态度。学校理应以开放的态度接纳公众、服务社会,对外展示自己的良好形象,向社会传递知识和文明,增强全社会的认同感,从而获得社会的认可和支持。

笔者曾从事过体育工作,曾在教育部门和地方政府的支持下,竭力推动校园体育设施对外开放,也曾受到国家有关部门和社会各界的关注。时隔多年,除了个别学校体育设施坚持开放以外,大部分学校开放之后增加的成本问题进行评估,要允许学校进行合理收费,对收费难以弥补增加成本的,可以从全市公共停车位中给予补贴和奖励。

为防止学校停车位开放“一阵风”,防止因个别事件“因噎废食”,要切实加强开放工作的制度建设和立法工作。学校要结合自身实际,制定相关规定和政策,并根据具体情况

进行灵活调整。教育行政部门和停车位管理行业主管部门,要在深入调查研究的基础上,制定全市学校停车位开放的政策文件,筹集停车位开放补贴奖励基金,对停车位开放进行宏观管理,及时解决停车位开放中出现

的各种新的问题。建议市人大将政府机关、企事业单位、学校体育设施、停车位等公共资源开放问题列入立法规划,在充分调研和论证的基础上,制定相关办法或者条例,使公共资源开放制度化、法治化。

当然,仅靠学校开放显然“势单力薄”,学校停车位开放了,其他单位怎么办?现在散落在各单位的公共资源不少,只有将这些资源全部利用起来才能从根本上解决问题。首先,各级政府机关要带头将停车位等公共资源对外开放,事实上在节假日期间各级政府机关停车位大部分闲置,政府机关开放是对社会的良好示范,必将促进和带动整个社会的开放。其次,企事业单位也要积极开放停车位等公共资源,这是一笔巨大的宝藏。再次,在常大学和各类职业技术学院,要学习业已开放的中小学经验,主动有序开放自己的公共资源。

学校也好,机关也好,企事业单位也好,要有一定的胸怀与格局,在开放与不开放中选择开放,在难与不难中选择迎难而上,打开封闭的“小天地”,走入开放的“大社会”。大家的事情大家办,只有一起努力、一起发力,常州才能将停车位等公共资源开放进行到底。

观点集结

近年来,社会上流行着这样一种观点:劳动光荣过时了,能工巧匠不吃香了。为什么会有人在“劳动光荣”这个问题上感到困惑或存在质疑呢?至少有几个原因。首先,“看不见的劳动”更多了。其次,社会分配的方式更多样了。再者,年轻人的价值观念受到多元文化的影响。擦亮“劳动光荣”的价值共识,关键是为劳动者营造一个良好的“成长生态”。为此,需要答好以下三个问题。如何让劳动者有所得?让劳动者真正劳有所得、多劳多得,关键是夯实按劳分配这个制度“底座”。如何让劳动者受尊崇?给予劳动者权益更多的关注和保护,切实把劳动者的急难愁盼解决好,尊严维护好。如何让劳动者尽其才?要把人才流动上升的通道打开,努力为每个人提供出彩的舞台。

——江轩

高速公路上车辆未按规定保持车距将被罚款?日前,有网友发布照片称,驾驶的车辆在“高速因”在高速公路上未按规定保持车距“被罚款100元。这笔钱罚得到底有没有道理?首先,尽管相关法律对车距有要求,但并不意味违反了规定车距就等于要罚款。其次,现实中多数地方并没有对违反规定车距的情况进行处罚,这并非“执法不严”,而是着眼于现实考量。车距本身是一个动态的概念,具有相当的不确定性,同时,车距也受到诸多客观因素的影响。如果真的死抠车距,可能会造成罚款“泛滥”,而对促进交通安全有没有实质性作用,就不得而知了。罚款不是目的,处罚更应考虑“现实场景”。当地设置的交通技术监控设备到底有没有必要,罚款又是否恰当?这一系列问题确实还有值得商榷的空间。

——任然

“乡科级”单位有必要开新媒体账号吗?近年来,随着社交媒体的勃兴,各地的政务新媒体账号大量涌现。特别是,一些地方还出台了鼓励性政策。在实际操作中,很多基层政务新媒体账号难以让人满意。基层本来事多人少,也缺乏专业的新媒体运营团队,往往只能从年轻工作人员中找人顶上,无疑加重了基层负担。凡此种种,都属于“指尖上的形式主义”。当然,需要整治清理的,是形式主义、官僚主义,而不是新媒体手段本身。也有不少地方单位的新媒体账号办得鲜活吸睛,这些成功案例也不需要保留,还需要进一步做大做强。整治形式主义,必须坚持线上线下一体治理的思路,既要关掉那些糊弄敷衍的新媒体账号,也要在现实中多一些求真务实,把为民服务工作做得更扎实有效,更深入人心。

——胡栖安

5月2日,山东淄博博物馆文化艺术馆内,一小孩打碎了一个标价116000元的华光陶瓷花瓶。相关负责人表示:孩子不是故意的,没碰着孩子就是万幸了,全额免赔。对此,很多网友纷纷称赞博物馆上大分了。首先,这个花瓶是华光陶瓷展出的艺术品,不是博物馆的文物。其次,孩子固然是“罪魁祸首”,但展览方同样难辞其咎。事实上,类似事情并非第一次发生。屡次发生的孩子不慎打破展览品事件,提醒我们不能将其视作一场“意外”,更要防患未然。一是博物馆要做好展览物品的保护措施。二是家长要在教育孩子养成文明参观的习惯方面做足准备。当然,不只是个别孩子,如何让参观博物馆的基本礼仪规范和文明游览理念深入人心,才是此事带来的更大启发。

——胡欣红



垮掉的一代

有画说

“垮掉的一代”这个说法是舶来品,最早由作家杰克·凯鲁亚克提出。二战后,美国青年人被称为“垮掉的一代”。

我们也曾鹦鹉学舌。然而,“垮掉的一代”真的会垮掉吗?正如有人说:没有人永远年轻,却永远有人正年轻。没有一代年轻人会垮掉,一个国家最有朝气、最有锐气的也正是年轻一代。历史的接力棒交到他们手上,他们同样不会垮掉。周文杰 文/图

构建高水平社会主义市场经济体制

江慧

用和政府作用有机统一、相互补充、相互协调、相互促进的格局。

既要充分发挥市场对资源配置的决定性作用,用好市场促进竞争、深化分工等优势,依靠价格机制和竞争环境来激发市场主体的创新动力,实现政府积极引导与市场高效配置之间的高效协同,在更大范围内优化配置资源、提高效率,让资金和技术自由流动,让创新和智慧充分涌现。我国的市场经济建立时间不长,还需要更好地发挥政府的主导作用,为高质量发展构建环境高地。通过政府对市场进行适当的干预,完善宏观经济治理,有效弥补市场失灵,实现效率和公平有机统一,建设有利于激发各类市场主体活力的金融市场、人才市场、信息市场、技术市场,重点深化产权制度和要素市场化改革,为社会主义市场经济有效运行提供体制机制保障;利用政府组织协调和资源配置的优势,特别是在竞争较为充分的芯片等“卡脖子”

领域,通过政府的直接支持和引导集中攻关,运用战略规划、政策激励和财政支持等手段,促进产业链各环节企业的协同创新,以提高整个社会的创新能力和效率。

促进国有企业和民营企业“两翼齐飞”

党的二十大报告指出,“坚持和完善社会主义基本经济制度,毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展”。国企和民企作为国民经济的两翼,只有不断完善落实“两个毫不动摇”,才能最大限度发挥社会主义市场经济的优势。

国有企业作为坚持公有制主体地位的组织基础和制度保障,是引领现代化经济体系建设的重要力量。要坚持做强做优做大国有企业,坚持国有企业分类改革方向,积极稳妥推进混合所有制改革,既支持民营企业等社会资本参与国有企业混合所有制改

革,又鼓励国有资本投资入股民营企业,实现各类资本取长补短、相互促进、共同发展,更好推动国有企业同市场经济深度融合,更好促进国有企业实现经济效益和社会效益有机统一;不断推进国有经济布局优化和结构调整,把发展壮大实体经济作为主攻方向,促进国有企业战略性重组和专业化整合,通过资本的合理流动和优化配置推动国有经济向特定功能领域、重要行业优化布局,推动国有资本、国有企业融入和服务国家重大战略,发挥重要作用。民营经济在活跃市场、改善民生、创造财富、促进创新等方面发挥着不可替代的作用,是推动社会主义市场经济发展的重要力量。

统筹对内改革与对外开放“两大法宝”

党的二十大报告指出,“必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,坚持社会

主义市场经济改革方向,坚持高水平对外开放,加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”。我国改革开放以来经济社会发展取得举世瞩目的伟大成就,根本动力来自改革。要通过推进深层次改革、进一步完善社会主义市场经济体制,更好发挥我国超大规模市场优势,更好利用我国强大生产能力优势,积极参与全球治理体系改革,建立与国际高标准投资和贸易规则相适应的制度规则,拓展开放发展新空间。对外开放是推动经济社会发展的重要动力,建设更高水平开放型经济新体制,以开放促改革促发展,是新时代完善社会主义市场经济体制的重要方面。要用好国内国际两个市场、两种资源,推动高水平对外开放,尤其是稳步推进制度型开放、引进国际高端生产要素,推进国内相关重点领域的改革深化,进一步破除不适应高质量发展的深层次体制机制障碍,进一步促进国内国际要素

有序自由流动、资源高效配置、市场深度融合,推动市场体系更加统一、竞争有序、制度完备、治理完善,建设市场化、法治化、国际化一流营商环境。

推进中国式现代化是新时代最大的政治,坚持高质量发展是新时代的硬道理。习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调,“要谋划进一步全面深化改革重大举措,为推动高质量发展、推进中国式现代化持续注入强劲动力”,这为江苏推动高质量发展、推进中国式现代化进一步明确了路径和抓手。常州登上“万亿”新台阶之后,要紧扣“加快发展新质生产力,扎实推进高质量发展”重要要求,把构建高水平社会主义市场经济体制作为践行习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神,全面落实“四个走在前”“四个新”重大任务的具体行动,强化责任担当,努力在构建高水平社会主义市场经济体制上不断取得新突破、新进展、新成果,以“走在前、做示范”的担当,奋力书写好中国式现代化常州答卷。

作者单位:中共武进区委党校

党报宣讲台