



## 常州机电学院

# 坚持创新引领,打造专业教学创新团队

□本报记者 尤佳 通讯员 陈翼

日前,江苏省教育厅对2021年高校“青蓝工程”培养对象进行考核,常州机电职业技术学院交通工程学院的优秀教学团队——汽车运用技术团队获得优秀等次。

以“四融、四促;智行、志行”为引领,近年来,常州机电职业技术学院交通工程学院全方位提升教师“教学业务”“科研服务”“创新教育”三大能力,夯实师资队伍梯队建设。

### “身正为范”引领团队发展

交通专业教师李彦是一名有20年教龄的教师,在此之前,他是企业的一名高级工程师。在李彦看来,技能是学生入行的门槛,但道德品质和职业素养却可以决定一个人可以走多远。因此,在教学过程中,他总会将一些做人做事的道理,渗透到学科教学中。“每节课上,我都会用几分钟与学生分享、讨论最近的热点事件,为学生们传递一些正能量。”

以学生们为中心,李彦每教一届学生,都会事先详细了解每一名学生的性格特点,并在课堂上用不同的方式进行引导,真正做到“因材施教”。

在交通工程学院,还有一批像李彦老师这样“学高为师,身正为范”的优秀教师,近年来,学院培育了江苏省技术能手3人、“青蓝工程”专业带头人3人、江苏省产业教授1名、江苏省优秀共产党员1名……在这样一批优秀教师的带领下,也涌现出一群群德技并修的青年学子,他们在全国、省、市各级技能竞赛中勇夺第一,在创新



常州机电职业技术学院交通工程学院教师开展汽车技术实践研讨

创业大赛中展露锋芒,成为了真正勇担时代重任的有为青年。

### “产教融合”提升团队合力

职业教育必须面向产业、服务产业、提升产业,与产业深度融合。作为一所在常高校,常州机电学院以主动融入新产业之都,交通工程学院于2023年与理想汽车合作,实施“扬帆计划”,与企业共同订单式培养学生。

精准对接企业需求,学校与理想公司共同制定人才培养计划,设置教学课程,进学校、去企业现场教学,参加实训,争取让学生“毕业就能上岗,上岗就能胜任”。而实现这一目标,对教师也提出了更高的要求。汽车运用技术团队负责人郑利锋于去年前往理想公司,参与了由企业组织的讲师培训。“这一培训要求较高,因此我在过程中也全身心投入,仿佛又回到了学生时代。”郑利锋笑言,培训

期间,除了课上的听讲,他还经常自觉“加课”,不断练习,而这一切都是为了能在课堂上,更细致完善地为学生呈现行业中的前沿技术。

成为双师型教师,是交通工程学院每一位教师的追求和梦想。学院积极引进高层次人才,聘请行业、企业技能大师、产业教授,从教师发展的角度,全面实施“两师一匠”工程,实现产业和教育共生共长、双向赋能,推动专业高水平发展。学院依据“企业项目”,组建“专门化”科研团队,推动每位团队老师合作1家典型企业、确定1个技术方向,产出一批科研成果,开发1部项目化教材、制定1套科学的教学方案、培养1批优秀的学生。

### “科创融合”提升服务能力

日前,“汽车行驶过程中,前照灯光分布如何能够自动调整”这一一直困扰固光光电有限公司的难题,被交通工

程系教师张凤娇解决。

“现有的车载传感器能够测量的车辆状态和道路状况参数有限,如侧滑角无法由车载传感器测量。虽然有一些特殊的传感器可以测量侧滑角,但价格昂贵且需要额外安装,十分不便。”企业相关负责人表示,在向常州机电学院求助后,由教师张凤娇领衔,最终研发出了一套用于汽车行驶过程中,前照灯光分布能够自动调整的前照灯自适应控制系统(AFS)。据悉,这一系统可以根据道路状况、行车状况、天气状况,实现前照灯光分布的自适应控制,以达到最佳照明效果,从而提高汽车驾驶的安全性与舒适性。目前,这一项目已为企业新增销售额800余万元。

以服务地方经济为己任,交通工程学院围绕汽车制造、流通企业的关键岗位和核心技术模块,校企联合组建以岗位“技术链”和“技术模块”为单位的科研攻关团队。联合开展科研项目申报与研究攻关,以企业技术升级、工艺改进为契机,协同开展项目开发、产品调试、工艺改进的技术服务,依托智能网联汽车创新中心、国家级汽车技术实训基地等技术平台,参与研究并协助解决“前照灯自适应控制系统研发”“气吸滚筒式高速精密苗流水线装备研制”等技术难题,建设期内共完成项、横向课题9项,公开发表高质量论文12篇(6篇SCI,3篇核心期刊),授权专利13项,转让专利3项,科研到账285.5余万元,并及时把企业典型项目编入教材,把最新科研成果转化为教学案例和教学资源,形成“汽车行业出新题,创新团队来解题,科研成果进课堂”的科研服务企业与服务反哺教学良性互动机制。

器件、3D打印作品和动漫、虚拟仿真等不同类型的数字创意产品;二是与生活结合,将纽扣、针线、废旧牛仔布料和日常生活作为主题要素,在创意创作的意境中,理解廉、表达廉,深化打好“廉洁”这一人生第一粒扣子的价值追求。

近年来,该校不断探索廉洁文化建设的新路径和新实践,通过精美的作品引导师生共同思考廉洁文化,涵养自律品质。“莲美在洁,廉美在正。清廉早已镌入了常信院的红蓝基因。”该校党委书记成建华表示,下阶段,学校将持续打造融思想性、艺术性、教育性于一体的文化阵地,推动学校办学发展“常信长青”。

## 原创VR、动漫、瓷板画

# 常信院开展特别的“廉洁”思政课

本报讯(骆建建 吴昊 尤佳)采用虚拟现实技术自制的3D“廉景互动”游戏、使用废旧牛仔布创作的“莲”洁装饰画、利用激光雕刻技艺制成的“廉洁”挂件……5月10日、思廉日当天,300余件由常州信息职业技术学院师生原创,融入专业、紧扣生活的廉洁文化作品在该校隆重开展。在为期一个月的主题活动

中,该校师生将通过沉浸体验、艺术展示、文化润心,共上别开生面的“廉洁”思政课。

该校廉洁文化系列活动以“清风润常信 廉洁育长青”为主题,分不同展区集中展示师生们创作的廉洁主题诗歌、短文、书法、绘画、手工作品和数字创意作品。

在最引人注目的数字创意展区,学

生用所学专业技能打造“廉景交融”虚拟场景,10多个可交互的VR类作品让参观师生通过观影、游戏等形式学廉、观廉、体验廉。

“创新是让廉洁文化‘活’起来的动力之源。”该校党委委员、纪委书记江庆华表示,本次廉洁文化系列活动呈现两大亮色,一是融入专业知识,用课堂上学到的专业知识制作电子显示

## 常州工程学院举行“技术能手进校园”活动

本报讯(唐洲 张理 尤佳)近日,常州工程职业技术学院举行“技术能手进校园”专题报告会暨信仰公开课活动。活动以“牢记嘱托匠心筑梦创一流,青春挺膺技能报国显担当”为主题,邀请了该校三位杰出校友、全国技术能手王海浪、崔恒祥、刘淑倩分别进行主题报告。

王海浪以“微光成炬 以奋斗之我成就青春匠心”为题,结合自身工作实际、成长经历,鼓励学弟学妹们坚定扎根一线锤炼技能的决心;崔恒祥

作“筑梦征程 不负韶华”分享,他用14年的工作经验告诉同学们,要紧跟时代,坚持热爱,苦练本领;刘淑倩以“携梦启航”为题,从自己到基层磨砺,成就工匠梦想,为青年学子诠释了选择和坚守无惧检测工作的决心、耐心、细心。

会上,学校聘请三位全国技术能手为“三育人”校外实践指导老师,后续他们将深度参与智造学院理化检测专业的实训教学、课程建设、教学比赛等项目。

## 常州工学院“同心大讲堂”成立

本报讯(杨洋 刘一鸣 尤佳)5月13日,常州工学院“同心大讲堂”正式揭牌成立。

“同心大讲堂”旨在凝聚和调动校内外党外知识分子资源,以专题讲座、学术沙龙等形式,为党外代表人士提供将科研成果转化为教学成果的平台,为学生提供一个多样化的特色教育渠道,充分发挥党内外各界人士的智慧力量。

活动中,“同心大讲堂”第一讲开讲。九三学社常州市委会主委孙秀峰以《常州市国土空间总体规划(2021—2035年)与常州“两湖”创新区规划介绍》为题作专题讲座。他围

绕常州基本概况、常州市国土空间总体规划、常州“两湖”创新区概念规划及总体布局等三方面,从国土空间角度对常州市经济社会发展格局、城镇空间布局、产业结构等方面进行深入解读,还通过动画全面展示“两湖”创新区总体规划。

据悉,“同心大讲堂”是该校创建“同心双师工作室”“同心教育实践基地”之后开展的三大“同心”文化品牌活动之一。今后,学校还将通过“同心大讲堂”,定期组织开展专题讲座、沙龙等活动,充分发挥党外人士的专业特长和资源优势,为推动学校教育事业高质量发展作出积极贡献。

## 常州市第五届红色故事宣讲大赛举行

本报讯(尤佳 陈蓓)“每当我们唱起《国际歌》时,我们就会想到他……”伴随着一个个动人的故事,5月10日下午,常州市第五届红色故事宣讲大赛顺利开幕,来自江苏理工学院、常州工程学院、常州工业学院、常州纺院、常州旅商等8所院校的13位选手齐聚旅商,讲述红色故事,赓续红色基因。

“以赛强学”,此次大赛的13位选手来自常州各个开设旅游类专业的院校,现场观众为旅游管理专业的学生,通过宣讲,全面考察了选手传播红色文化的实力,提升了选手创作、表达、

传播等多方面的专业能力。

“以赛育人”,大赛主要讲述了常州籍院士等人物的光辉事迹,以“小故事”传递“大情怀”,深入挖掘红色基因背后的人文价值和革命精神,激发广大旅游类院校学生在守护与传承的动力下树立牢固的社会责任感与历史使命感。

“以赛促发展”,红色故事宣讲大赛已连续开展五届,培养了一批宣讲师资、学生和宣讲队伍,为擦亮“三杰故里·红色名城”城市名片,推动文旅高质量发展注入了源源不断的新动能。

本期话题  
教育纵横  
QQ群:182431374

常州市武进区南塘桥小学汲取古典典雅的江南水乡灵气,孕育“朴真”核心文化,搭建“朴真”课程体系,践行“朴真”课堂理念,培养“朴真”学子风尚。如何在“朴真”文化的引领下,焕发生命动态新成长,注入高位发展新活力,打造乡村教育新场域?南塘桥小学借助区品格提升工程、市基础教育改革前瞻性项目,对课程建设、课堂实践、学生成长进行深入研究。对此,你怎么看?

## 抱朴课堂:为每一位孩子的生命成长奠基

常州市武进区南塘桥小学 杨莉萍

课堂是学校最基本的教学场所。课堂的感受与收获是师生体验幸福魅力、品味生命成长的源泉。南塘桥小学基于对国家新课程方案的深入解读,积极建构“抱朴课堂”,以此作为改变农村孩子学习习惯、思维方式和生活方式的突破口。

“抱朴”就是要持守本真。“抱朴”课堂,就是课堂上要遵循教学规律,遵循学生身心发展规律,做到顺势而为。这一切都需要我们从真实的学情

出发,实现从精准把脉、精准施策到精准教学的课堂蜕变。

我们通过课堂观察与教学评议、发放调查问卷、集中研讨等方式,对课堂进行了深入的剖析,对课前、课中、课后整个教与学的过程进行系统设计,主要包括课前的自主学习,课中的深度研讨、分析提炼、课堂训练和课后的拓展延伸五个环节。提出了“3·4·5”式自主主导引教模式的构建研究,即课堂上,学生以“三单”(课前导学

单、课堂探究单、课后分层作业单)为支架,展开“四学”(学生独学、互学、研学、拓学,教师辅之以导学、诊学、助学、促学),基于学生的起点,关注学生的需求,照顾学生的差异,以此来促进“五真”课堂的形成(促进真参与、引导真合作、启发真思考、引起真生成、帮助真小结),使学生真正学在课堂、练在课堂、长在课堂。

抱朴课堂的建构旨在解决教师高高在上、学生无所适从、“教”与“学”割裂的课堂教学问题。让教师走下讲台,让学生走向黑板,让课堂展示一个个问题提出、理解及解决的过程,让真理之花在课堂上自然生长,促进课堂上学生的真学、深学,为每一位孩子生命成长奠基,使课堂实现“教”与“学”的双向奔赴。

等章,从多方面对学生的素质和能力进行评价,为五育并举助力。

学校采用灵活的评价方式,强化过程评价,每个班级都有一本七彩等章竞上游记录册,每位老师都可以根据学生的课堂表现、完成作业情况、参加实践活动情况、与同伴交往情况等给每位同学盖章,并发给同学们相应的实物等章。月底会根据每位同学的获章情况,评选出班级的月度“七彩等章小达人”。到学期末,再根据每月获得七彩等章小达人的次数,参评校级“七彩等章小达人”,在休业式时接受校级领导表彰。无论是否获评“七彩等章小达人”,所有同学都可以定期用自己喜欢获得的实物等章去学校大队部的“收获园”兑换奖品。

## 话题领袖学校:常州市武进区南塘桥小学



## 多彩社团促成长 逐梦未来正当时

常州市武进区南塘桥小学 赵玉凤

撷一缕美好时光,抚过少年心间,携一颗不变初心,温润学子心田。为贯彻落实“双减”政策,坚持“五育并举、全面发展、提升特长、快乐成长”的教育理念,满足学生个性化需求,学校在校内广泛开展社团活动,社团活动如调色盘,给校园生活涂上了亮丽的颜色。从手工的奥妙,到艺术的细腻笔触;从体育运动的激情,到书法创作的滋养,社团

活动不仅为同学们提供了一个个舞台,也成为了他们心灵的港湾。

南塘桥小学以“朴真”为核心,努力架构了“结构体系完整、内容正确科学、彰显学校特色”的课程体系,国画、书法、合唱、舞蹈、航模、编程等28个丰富多彩的延时服务社团每天正常开展。学生在区级以上比赛中的竞争力不断提高。

每学期初,学校及时加强对各校本选修课程和社团活动计划的论证和

审批,加强对各课程开发实施的监管和指导,并为课程的开发实施提供帮助。每学期期末,对各课程实施情况进行总结评价。各校本课程和社团活动在期初有计划,实施过程中有备课记录,期末有总结反思和汇报汇演,有对学生考核评价的相关材料,以规范管理保障实施效果。

立德树人有道,春风化雨无声。社团活动的开展历经全体师生的共同努力,形成了团团有亮点、个个有兴趣、生生有特长的美丽局面;不仅让个人的兴趣爱好得到更好的发展,也丰富了校园文化活动的内涵,为“双减”落地增添了活力。

## 依托风筝特色 助推五育并举

常州市武进区南塘桥小学 朱丽雯

风筝是源远流长的传统文化,也是非物质文化遗产。学校位于运河镇塘桥村,立足学校基础,充分挖掘风筝这一特色资源。以“七彩等章竞上游”项目为抓手,学校丰富评价主体,细化评价内容,明确评价标准,更新评价方式,使得评价不再流于形式,不再单一片面。以发展性评价发展学生素养,在促进学生全面发展的同时,也使学生个性得到发展。

学校丰富评价内容,设计“诚实守信”“文明礼仪”“自主求真”“实践探索”“勤劳俭朴”“运动健美”“艺术创新”七种

### 下期话题

在百年名校常州市实验小学的校园里,一尊史良塑像每天默默地陪伴着全体师生的学习生活。中国当代法律家、政治家史良先生是常州实小的知名校友,也是新中国首任司法部副部长、我国司法行政工作的奠基人。常州实小深入挖掘史良法治思想的当代价值,立足学生成长视角,成立了“银杏娃法学院”,整体构建具有校本特色的新时代法治校园育人体系,促进每一名银杏娃从国家、社会、他人和自我等维度实现法治立身。对此,你有什么看法? 话题来稿截止时间为5月24日,字数在600字左右。

话题领袖学校:常州市实验小学