



家门口的学校 别样风采尽显

家门口的学校,不仅是知识的殿堂,更是风采的展示台。5月18日,全市93所公办义务教育学校统一开展了“校园开放日”活动,邀请学区内的学生、家长、社区代表走进校园,认识、感受和体验“家门口的学校一样精彩”。校园的每一个角落都弥漫着别样的风采,每一声笑语都传递着青春的活力。让我们一同走进家门口的学校,感受浓厚的学术氛围,见证独特的成长瞬间,共同领略家门口学校的别样风采!

□ 教室 尤佳

常州市勤业中学:“绳”采飞扬 跃动青春

花样跳绳作为勤业中学最具特色的体育运动项目,已在勤业中生根开花,精彩绽放。花样跳绳是学校一项特色体育项目,也是学校一门特色课程。体育组全体教师积极参与到花样跳绳学习及教学交流中,组织课题研究,注重应用性研究成果,为课程的实施与完善奠定基础。学校对初中三年的花样跳绳课程进行了整体规划,每年利用体育节冬季运动会进行花样跳绳项目比赛,给成绩突出的班级颁发“花样跳绳特色班级”奖牌。

在勤业中学,每个年级每周安排2节花样跳绳课。分学段分年级实施教学,结合大课间、课外活动,坚持课课练、天天练,确保花样跳绳活动持续开展。具有潜力的学生被选拔进入花样跳绳社团,他们身



体素质好、节奏感强,最主要的是非常热爱跳绳,在全校起到榜样带头作用。通过社团修炼更高级别的跳绳动作,获得更广阔的发展空间。学校创新跳法,编排大型的花样跳绳绳操,极大地调动了全校师生参与花样跳绳的热情。如今,花样跳绳已成为学校不可或缺的阳光体育运动,并以

其独特的魅力在学校推广普及。在花样跳绳运动风尚的推动下,学校在各级各类花样跳绳比赛中成绩斐然;在2023年江苏省首届中小学体育俱乐部联赛跳绳总决赛中,荣获团体总分二等奖;“飞悦花样跳绳”社团荣获2023年常州市中小学生体育、艺术“十佳社团”。

常州市北环中学:“和煦”德育 铸就品牌

日前,常州市北环中学和新疆乌恰县黑孜苇乡中学携手开展了一节跨越万里的云上共享联合班会。北环中学“和煦”德育班主任工作室的多位老师借助现代网络技术,一屏“串联”,开启云上共享班会,成功地将常乌两地的班主任队伍紧密连接在一起。

近年来,常州市北环中学倾力打造“和煦”德育班主任工作室。该团队以班主任队伍的专业化、规范化为目标,通过制定详细的建设计划、加强培训与交流、完善考核与评价机制等措施,不断提升班主任队伍的整体素质和教育教学能力。

团队目前拥有28名成员,已成功培养出三位常州市特级班主任、两位高级班主任、五位骨干班主任,被评为常州市“五一巾帼标兵岗”。



发挥引领辐射作用,积极践行奉献与担当精神,团队于2022年结对帮扶新疆乌恰的班主任教师队伍。通过线上线下的交流与指导,云教研、云协作、云发展,共享智慧,共谋发展。先进的教育理念和经验,帮助新疆的班主任队伍提升教育教学

水平。北环中学充分发挥自身优势,将“和煦”德育班主任工作室打造成为班主任“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”。学校将继续引领更多优秀班主任茁壮成长,培养出一批专家型班主任,为教育事业的发展贡献更多力量。

常州市兰陵中学:玉兰花开 滋润心田

在教育的田野上,常州市兰陵中学相信“每一朵花都需要细心呵护”,为学生们编织细致入微的关怀网络。自2022年起,在校党支部的引领下,学校成立了“广结同心 玉兰花开”学生成长关爱工作室。

兰陵中学注重对学生全方位的关爱,持续推进关爱学生全员导师的建设。围绕“为每个孩子奠定幸福人生的基石”的宗旨,将思想引导、学习辅导、心理疏导、生活指导作为重点工作。学校以工作室为核心,进一步动员多方力量,整合多种教育资源,构建“每位教师都是导师,每名學生都有导师”的关爱学生全员导师制,全校575位学生与60多位教师结对互助。全体班主任、学科教师协同合作育人,优化师生关系。丰富的团辅活动和社团活动让学生在欢乐中更好地认



识自己、理解他人。解答家长在家庭教育和沟通方面的困惑,工作室自成立以来,共举办30余次家长讲堂、开展家长学校等活动10余次,邀请家长参与分享职业知识,邀请专家针对青春特点开设讲座。班主任、任课教师进行“大家访”,平均每年入户家访180多次,电话网络家

访学生覆盖率达100%。通过家校合作、集体关怀和课程关怀等措施,促进亲子关系,切实织密家、校、社协同的学生全面发展支持网和身心健康守护网。在2023年常州市新时代文明实践学雷锋志愿服务集中行动中,工作室荣获“常州市第八批岗位学雷锋活动示范点”称号。

常州市虹景中学:科技助力 精准赋能

还在用铅笔做作业?那就“out”了!在常州市虹景中学,学生们运用“作业系统”完成作业。

在“双减”政策背景下,常州市虹景中学于2021年引入“精准化作业测评系统”项目(以下简称“作业系统”),依托大数据和人工智能技术,将信息技术与作业管理、精准教学深度融合,赋能教学创新,不断提升学校教育教学水平。

“作业系统”创造了基于信息化的作业布置、批改、反馈、讲评、管理新格局,切实减轻学生过重的课业负担。教师借助“作业系统”,进行作业分层设计并定向推送给学生,满足了学生的个性化需求。根据分析出的学生作业数据,教师在课堂中实施精准教学、精准讲评。课后,教师还可录制“微课”推送给学生,方便学生课后自学解惑。家长也可借力“作业系统”,在手机端及时关注孩子



学情,更加客观地与老师联系沟通,提升了家校共育的实效。学校管理者结合“作业系统”提供的大数据反馈,进行精准教学评价和精细化管理。

据了解,依托“作业系统”,该校申报的“常州市第二批教育信息化建设项目”在结项验收中获评“示范项目二等奖”。

在国家级信息化教学实验区(常州)建设展示活动中,学校进行了多次项目相关展示和交流。项目的建设也促进了学校教师们的专业成长。目前已经形成一批初中英语、数学、物理教学案例集,并积累了20多节课堂录播课和相应的校本化数字资源库。

常州市东青实验学校:快乐足球 助力成长

有个叫林诗怡的足球小将,曾发表过这样的获奖感言:成长的经历就像星空,每个星星都是成长的故事,有开心的、悲伤的、委屈的、荣耀的。一次次训练,一滴滴汗水,铺就了我们的成长之路。对我来说,足球给了我成长中最大的快乐。虽然练球过程非常辛苦,但是它让我知道想要有所收获,就要比别人多付出十倍、百倍的努力。

这个小女孩就是常州市东青实验学校的足球小将。东青实验学校的校园足球,是有着岁月积淀和卓越成效的传统体育项目。从1994年起,该校就开展校园足球项目。30多年来,以王瑞瑾老师为引领的体育教师团队,带着一群又一群女足小将,冬练三九,夏练三伏,一直奋力行走在足球的道路上。2015年,学校成为全国首批青少年校园足球特色学校。2016年起,学校



和常州市体育局、常州市教育局联合,实行体教融合、市队校办,开启了学校推进“校园足球”的新征程。

“团结合作、奋勇争先、永不言弃”的东青女足精神在全校普及——学校系统设计校园足球四季活动,常年开展足球课、足球大课间活动和足球社团活动,人人有足球,班班有足球队,让足球飞

舞在校园上空和绿茵场上,强健学生体魄,锤炼学生意志,涵育学生品格。该校运动队累计荣获8次江苏省省级比赛冠军,学校也被评为江苏省传统体育项目学校(足球)、江苏省足球后备人才示范基地、常州市校园足球示范学校、常州市高水平传统体育特色学校等。

常州市西林实验学校:整体建构“丝滑”过渡

近日,常州市西林实验学校数学、语文学科“小初衔接”教学专题研讨活动经过前期准备,正式进入课堂教学环节。

“小初衔接的课堂与普通课堂的不同在于要同时研究六、七年级的教材、课标,找到最佳契合点。”常州市西林实验学校初中部相关负责人表示,学校为此邀请区专家,同时组织六、七年级教师共同进行教学研讨。通过顶层设计,语文和数学学科确定了不同的主题——数学确定了围绕图形教学的衔接主题。六、七年级语文教研组聚焦核心素养,构建了语言表达能力提升的共同目标。

课堂教学渗透理念。数学课堂中,六年级教师张雨晨执讲了《尺规作图再探三角形》一课,让学生借助尺规作图,自主探索。七年级教师唐华则执教了《平面图形的认识(二)复习》,通过不断地追问,帮助学生认识知识衔接



的重要性、感受知识的灵活运用。语文学科上,六年级贺鹏蛟老师的《两小儿辩日》,通过“读”引导学生理解文本,并发表自己的见解。七年级周永祥老师关于“成长印记”的写作课上,引导学生关注细节,表达生活。两节课依托不同,但实现的是学生从规范达到创意表达的能力进阶。

常州市西林实验学校作为一所九年一贯制学校,近年来持续探索义务教育学校的一体化设计与实施。学校以小初贯通的学生素养培育为导向,整体建构学校育人系统,助力小学与初中的“丝滑”过渡,促进学生发展的连续性和完整性,逐步实现小初携手、共育未来。