



## 在常高校真招频出 助力学生走稳就业路

## 茉莉格桑共芬芳

□ 尤佳

全方位精准服务各类学生、“走出去”和“请进来”相结合;“全员化、全方位、全过程”就业育人……近期,为全力促进毕业生高质量充分就业,在常高校真招频出,助力学生走稳就业路,力争实现“学生满意、单位满意、家庭满意、社会满意”。

### 常州纺院:“全员化、全方位、全过程”就业育人

线上带岗,为毕业生与企业招聘搭建云端桥梁。在常州纺院2024届毕业生专场招聘会现场,校团委“青春常纺”视频号进行直播,邀请7家龙头企业HR在数字商贸学院直播间内,变身“主播”互动带岗,以“企业介绍+岗位展示+互动交流”等形式进行岗位推介,线上观看量累计达2780人次。

积极为毕业生提供充足的市场化就业岗位,精准的就业指导和优质的就业服务,常州纺院聚力产教融合,拓宽就业渠道。学校主动开展校级访企活动,强化与各地市政府、人社局、产业园区深度融合,构建产教融合育人,推进校企联手就业,引入优质就业资源,宣讲智能政策,组织毕业生开展线上线下招聘会,依托“就业帮扶”服务平台,精准对接就业困难人员参加各类专场就业活动,引入高质量就业岗位,促进毕业生稳就业。挖掘岗位需求的同时,学校在优化就业服务上下足功夫,邀请武进区公积金中心进行“青春留常”政策咨询,并设有“就业加油站”“就业诊所”等服务窗口,为毕业生提供政策宣讲、简历优化、就业指导等多元化服务。

“人人有责、人人尽责”,常州纺院建立上下联动,形成“校院班”三级就业创业工作管理体系,充分发挥“全员化、全方位、全过程”的就业育人机制,领导、教师等线上线下联系企业为毕业生“求岗”,全力开拓就业新格局。今年,该校还以首批“校企协同就



常州工程学院青春团课在企业开讲

业创新创业示范实践基地”建设为契机,紧紧围绕“纺织服装”建设方向,重点打造“一个空间、两个智库、三个中心、四个专项”,与优质企业共同搭建资源平台,不断深化产教融合,服务产业人才培养和产业发展。

### 常州工程学院:“走出去”“请进来”校企合作促就业

“新时代赋予了我们前所未有的机遇和挑战,新青年生逢其时、重任在肩,平凡岗位上施展才华,层层历练,创造新作为。”在浙江数都智能设备有限公司的车间会议室里,一堂“新时代 新青年 新作为”青春团课正在生动开讲。常州工程职业技术学院智能制造学院团委书记陈高权,面对着学生团员和企业团员代表,将党的青年工作重要思想、新时代团员青年的责任使命、新时代好青年的现实标准、如何在岗位上建功立业等内容,娓娓道来。

“青春团课是高校进企业宣讲的良好示范。”浙江数都企业人事部经理周海霞对这类学校进企业的形式十分赞赏。课后,师生们还参观了公司的试验、生产、组装车间,详细了解公司的发展历

程、业务板块、岗位需求以及未来发展规划等信息后,焊接、理化、机电等专业数十名学生主动向企业投递了简历,并同步进行了现场面试,5名同学与企业初步达成就业意愿。

将青春团课送进企业,送到学生实习、工作的车间里,是常州工程职业技术学院积极响应“共青团促进大学生就业行动”号召,促进就业服务提质升级的有益探索。在加强与友好合作企业沟通交流、拓展校企合作深度,挖掘实习就业机会、广泛开拓就业渠道的同时,还能让广大团员青年坚定理想信念,锤炼过硬本领,树立正确就业观、择业观,做好本职工作,勇担时代使命。

今后,学校将进一步开展校企合作,共同打造特种设备制造领域的高水平技术技能型人才培养、技术创新合作平台。同时持续推进实施大学生实习扬帆计划、职场体验、志愿服务西部计划等,做实做细就业指导、服务和帮扶工作,全力助推学生高质量就业。

常州工程学院相关负责人表示,下一阶段,学校将坚持“走出去”与“请进来”相结合,进一步深化校企合作,深入开拓

就业岗位,充分挖掘校友资源,抓实抓细就业环节,全方位多举措推动毕业生更充分更高质量就业。

### 常州机电学院:全方位精准服务各类学生

近日,常州机电职业技术学院“龙城有约,青春留常”2024届毕业生校园招聘会在智汇广场举办。322家参会企业覆盖学校所有专业,提供优质就业岗位7000余个,不少毕业生当场达成初步就业意向。招聘会现场安排了功能性服务专区,设置了简历门诊、就业指导、生涯规划、直播荐岗、“青春留常”和公积金政策咨询等服务点,为毕业生提供“一站式”精准服务。

精准服务还体现在对不同类别学生全方位、有针对性的就业帮扶——针对尚未明确职业目标的同学,学校以就业目标引导为重点,实施求职助力、引航助飞、精准求职及目标引领等就业引导计划,促进毕业生明确职业目标。匹配职业生规划师,通过“线下”+“线上”多个平台,点对点开展职业发展方向梳理、求职信心建立、求职技巧提升、求职实战模拟等四个模块的培训辅导,引导毕业生顺利就业。

针对职业目标比较明确的学生,为了进一步提高求职竞争力,做到更高质量就业,学校实施岗位对比、升学辅导、投笔从戎、创新创业等多项就业促进计划,帮助学生找差距、挖潜力、补短板、强优势,助推学生高质量就业。

针对个别就业困难的学生,完善帮扶机制,建立“一生一策”帮扶档案,通过“就业资助——学业激励——就业信息”全方位帮扶。对于慢就业、懒就业等就业困难的学生,摸排、掌握动态状况,分类精准指导,通过家校协同育人,发挥家校合力,建立“宿舍—班级—学院”三级帮扶体系等方式,引导学生积极就业。一批“专升本”未录取毕业生,学校有针对性地做好相关就业预案,在“专升本”录取结束后,对他们进行求职心理的摸排,为“专升本”未录取学生精准定制推送求职信息,为他们提供意向岗位,帮扶其顺利就业。

也有了符合岗位要求的员工,社会效益得以实现。”阿普公司总经理穆亚琦说。

据悉,为满足常州市新能源之都建设对人才的需求,近年来,建东职业技术学院增加了工科专业学生招生人数。同时,为了保证人才培养质量,学校主动与新能源企业共建产业学院,探索产教融合方案,真正调动校企双方参与人才培养的积极性,实现了可持续发展的合作。

都——历史文化名城常州概览》和《西藏的传统习俗与礼仪》为主题,分享了他们的研究成果和文化感悟。此次交流活动由常州市住房和城乡建设发展促进中心、常州西藏民族中学、常州市建设工程施工图设计审查中心和常州图书馆携手举办,旨在深化中华民族共同体意识,促进各民族间的广泛交往、交流、交融。

此次文化交流沙龙活动旨在搭建一个平台,让江南的温婉与西藏的坚韧相互碰撞、相互融合,共同创造出更加丰富多彩的文化景观,进一步推动中华文化的传承与发展。

活动现场,来自江南和西藏的专家学者分别以《中吴要圃,八邑名

## 教育部—联合国儿童基金会赴常信院考察青少年“核心能力提升”项目



考察期间,心理专家以打卡闯关的形式,参加“诗情贯古今,请君猜谜”“压力大冒险”“微笑打卡”等情绪类主题活动,体验了“让情绪被看见”沙游工作坊、情绪放松减压舱、脑波心理素质训练仪等特色活动,旁听了“情绪直播间”课程展示和现场说课,并通过与师生进行座谈,了解项目进展情况及取得的成效,倾听师生的收获与感受。

联合国儿童基金会高级教育官员王海燕表示,项目在开发过程中不仅成果丰富,还具有信息类院校的元素与特色,项目开发经验具有可复制性和推广价值。

## 校企合作 共谋产教融合建东方案

本报讯(倪薇荣 尤佳)日前,建东职业技术学院张涛副校长一行前往常州阿普智能科技有限公司,共同研讨推进智能制造产业学院建设。

常州阿普智能科技有限公司是一家致力于光伏自动化设备研发生产的省高新技术企业,去年与建东职业技术学院共建了智能制造产业学院。企业先后为产业学院提供了理实一体化教室、实训车间以及真实的光伏自动化设备。校企双方以产

教融合为纽带,共建产业学院,共育技术技能人才,多维度互补,实现了合作共赢。“社招生、企业委培学员以及建东学生进入产业学院,经过共同培养,再推荐给用人单位使用,双方都实现了各自的价值,用人单位

### 教育纵横

QQ群:182431374

美育可以提升审美素养、陶冶情操、温润心灵,常州市新北区龙城初级中学把美育融入校园生活全方位,以美育浸润学生,全面提升学生核心素养,丰富学生的精神文化生活,健全学生的人格;以美育浸润教师,发挥教师职业的美育功能,涵养美育情怀;以美育浸润学校,打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的校园文化。对此,你有何看法?

## 美育润校园 筑梦向未来

新北区龙城初级中学 姚瑶

自建校来,新北区龙城初级中学音乐组老师们就将美育融入到常规课堂、社团课程、校内艺术活动中,推动学校美育润心工作的开展。美育浸润教师,涵养美育情怀。常规课堂中,老师们努力钻研新课标理念,融合一定的“美育”大概念,以提升其艺术鉴赏能力,力求为每位学生提供良好的艺术学习平台。美育浸润学生,健全良好人格。学校开设了合唱、电子琴、民乐、朗诵、舞蹈、情景剧等社团课程,

来丰富学生的课余生活,提升他们对美的认知。学生根据自己的兴趣爱好选择社团,让来自不同班级的学生在中小学生学习课本以外的艺术知识并进行实践,提高了学生对音乐知识和艺术内涵的认知,提升学生全面发展的能力。美育浸润学校,创设美育环境。学校在七年级举办艺术节活动,在八年级开展红歌比赛,通过八年级青春仪式、九年级毕业典礼等形式,创设美育环境,给学生们搭建展示自己的舞

台。他们用舞蹈、乐器、相声、歌曲等音乐形式,来表达对祖国、对青春、对美的礼赞。

美育浸润出彩,硕果累累。学校自2022年建校以来,在区、市的各类大型艺术比赛中,收获颇丰。校民乐团荣获常州市中小乐器乐比赛大赛及区一等奖;校合唱团荣获常州市中小学生合唱比赛大赛市一等奖及区特等奖;校朗诵社荣获常州市中小学生朗诵比赛大赛市一等奖;校舞蹈团荣获常州市舞蹈比赛市一等奖第一名。

相信在未来的日子里,龙城初级中学定会在美育工作方面继续为学生创造更好的艺术平台,让他们收获成长的喜悦。

经常自豪地说起学校的AI智能教室和实验楼的智能科普墙。这一年,孩子参加的科学与未来社团,从水火箭、纸风火轮、航模的拼搭到运行原理的分析,巧妙地将物理知识提前植入了孩子的认知中。机器人社团更是把科技创新融入到了有趣的任务中。在“Enjoy AI”的机器人挑战大赛中,孩子不仅收获了荣誉,还收获了智慧之美。

“随风潜入夜,润物细无声。”新北区龙城初级中学就是这样一所浸润着美的校园,让知识如春雨般滋润着每一个孩子,潜移默化地提升孩子们的审美力、想象力和创造力!作为一名家长,我也将和学校协同育人,共同守护美好未来!

## 话题领袖学校:常州市新北区龙城初级中学



## 美育润心:龙城初中的美育实践之路

新北区龙城初级中学 周志峰

美育作为素质教育中不可缺少的组成部分,日益受到人们的重视。它不仅关乎个体的审美修养,更是培养全面发展人才的重要途径。常州市新北区龙城初级中学把美育融入校园生活全方位,积极探索美育浸润行动,从校园环境、师生课堂、学校活动等多个角度,全面推进美育工作,以美育润心,促进学生全面成长。

课堂上,学校教师注重将美育融入学科教学,创新教学方式,让学生在轻松愉快的氛围中,提升审美素养。语文课上诗词音韵、意境情感的品析,音乐课上由美乐入美心,教学课上结构之美、传统之美、创新之美……都让学生在接收传统知识的教学和美的创新教育中碰撞,感受到美的存在,浸润着美的熏陶,提升自身的美的素养。

### 下期话题

教育,传承过去,立足现在,面向未来。常州经开区小学基于常州市前瞻性项目《1+N: 境脉式成长社区的实践建构》的建设,积极打造“境脉式成长社区”,创设沉浸式育人“全域场”,架构“开·启”课程体系,变革教学方式,创新实施“开+”课堂,探索“成长护照式”评价模式,构建协同育人生态圈。学校致力于此项目的深入推进,不断丰富校园文化内涵,彰显学校办学特色,推动学校高质量发展。对此,你怎么看? 话题来稿截止时间为6月14日,字数在600字左右。

话题领袖学校:常州经开区小学

## 润物细无声

新北区龙城初级中学学生家长 韦红

“以美育人,向美而行。”作为一名家长,一年来,我深切感受到常州市新北区龙城初级中学将美育浸润到日常的教育中,通过丰富多彩的课程开启了孩子们的寻美之旅。阅读悦读,慧享时光。学校宽敞明亮的图书馆是孩子们阅读圣地,丰富多彩的校园读书节活动,让孩子们爱阅读、慧阅读,共享阅读之美。我的孩子参加了“阅读悦读,慧享时光”读书展示活动。从阅读到分享,从分享到成长,我看到了阅读

带给孩子的影响。艺美润心,绽放光彩。孩子一直有坚持练习软笔书法,学校的书法社团,给她提供了继续学习软笔书法的平台,进一步提升她在传统文化上的审美能力,增强了她的信心。学校的舞蹈社团也让她找到了快乐运动的突破口,不仅提高了身体素质,还让她在学校文艺汇演的舞台上大放光彩。创美科技,点亮未来。“新”是学校给家长和孩子的第一印象。孩子