高考日记:

扬起生命风帆,驶向星辰大海

6月9日下午,随着铃声的响起。 2024年高考正式结束。对于加油站高 考生的家长们来说,这也是一段不寻常 的经历。而在陪伴孩子考试后,又将马 上迎来选学校、选专业、报志愿。

今年,记者邀请一名高三学生家长, 同时也是初三毕业班教师、常州市飞龙 中学副校长谢亚仙写下自己的陪考日 记,记录下高三家长对孩子的一份牵挂, 一份期望。

> 尤佳 整理 王锐 摄 部分图片由作者提供

6月7日 晴

扬帆启航

有着无数次送学生考试的经历,但 是今天要送女儿参加高考,内心还是不 免地忐忑和紧张。因为一模、二模孩子 都失眠了,担心高考的晚上,女儿晚上会 失眠,直到晚上12点多,听着女儿传出 均匀的呼吸声,才稍稍定下心。

早上5:40,孩子爸爸就起床准备早 饭。睡意全无的我打开手机,又有好 几条祝福短信映入眼帘:祝旗开得胜, 金榜题名;祝高考顺利,考上理想的大 学! 过几天,收到了很多的祝福和关 心:有的是多年的老友,有的是平时不 怎么联系的同事,还有的是偶尔接触 的长者,此刻,这些来自各方的祝福汇 成了一股巨大的暖流,时刻鼓励着、感 动着我们,仿佛给我们注入了强大的

尽管9:00才开考,学校要求可以稍 晚到校,但是女儿说不要打乱平常的节 奏,要按照日常作息时间。早上6:00准 时起床,女儿心情不错,说:"昨晚没有失 眠,睡着了。"我心中倍感安慰,经过多 次模考的历练,孩子的内心强大了,这又 何尝不是一种成长呢!

虽然在各种群里看到送考的热烈场 面:有舞龙灯的、有呐喊助威的、有妈 妈组团摆造型祝福的……但我没有送 孩子去考场,嘱咐她把东西带全了,送 她到电梯口,也没有特别的言语,只是 挥挥手,用坚定的眼光微笑地看着 她。等电梯门缓缓地闭上,看着楼层 的数字一层层地从"9"跳到"1",才转身 走进家门……

穿上一个月前就准备好的寓意着 '旗开得胜、一路绿灯"的旗袍,化上一 个淡淡的妆容,我要以饱满的精神奔赴 我的岗位——还有九年级毕业班的一 群孩子在等着我,同是毕业班家长,我 能深深地体会到家长们"望子成龙"急 切的心。





考前发放准考证

高考结束

6月8日 晴

咬定青山不放松

第二天,早上5:50,从厨房传来香 味,孩子爸爸已经在准备早饭了。6:00, 我准时敲响了女儿的房门,轻声呼 唤 : "菡 ,起床啦!"

昨天数学有难度,孩子的心情有点 低落。心疼孩子但又要安慰·大家都 难,没关系!吃饭时,她似乎没什么胃 口,估计心里还装着数学,不由得对我们 说:"万一考砸了,你们会不会生气吧?" "只要你努力了就好,我们有追求最好结 果的愿望,至于最终的结果怎样,也许我 们无法把控。眼下我们能做的是尽最大 的努力,用心经历考试的过程,发挥出最 佳的状态。"孩子爸赶紧安慰道。女儿点 点头,似乎受到启发和鼓励。

我知道女儿有压力,但是女儿你要 知道,孩子不是父母用来炫耀的资本,你 的优秀与否,不是单用学业来衡量的。 高中三年,爸妈见证着你的成长和进步, 更看见了你的坚强、勇敢,敢于直面困 难、挑战困难的勇气和智慧。你有了主 见,有了正确的是非观、价值观和人生 观,这才是人生最宝贵的东西!

依旧送到电梯口,我告诉女儿:"坚 持就是胜利,今天的英语是你的强项,好

晚上,我们本想去接女儿放学,在楼

下正好和女儿遇上,女儿和爸爸打了招 呼,径直走到我面前:"妈妈,抱抱我。"我 吓了一跳:"考得不好吗?""也不是,英语 很简单,就是作文有点遗憾,没有发挥我 最佳水平。"我吁了一口气,孩子不容易, 此刻父母就是她在奋斗时最强大的后 盾,最坚实的依靠! 我轻拍着女儿的肩 膀:"宝贝,辛苦了!"

夜深了,小弟弟已经进入了梦乡,女 儿书房中的灯依旧亮着。我和老公坐在 客厅的沙发上,静静地陪伴着。高考,是 人生路上重要的一站,但是没有谁会随 随便便成功,在追逐梦想的路上,每一步 都充满着挑战和艰辛,女儿,加油!

6月9日 晴

轻舟已过万重山

终于到了第三天,今天的两门是赋 分学科,很关键。昨天在家,女儿开玩笑 说,复习了一个晚上,整整7本书的内容 全部装在脑袋中,都不敢晃脑袋,害怕一 晃会把知识点晃出来! 真是高强度的复 习啊,我赶紧拿出刚做好的核桃豆浆让 孩子补补脑,爸爸也连忙把爷爷捉的河 虾摆上了桌,还切了几片好友特意送来 的新疆牦牛肉。看着女儿津津有味地吃 着,我们脸上不由地露出了欣慰的笑容!

早上,我帮女儿拿了一件外套,对女 儿说:"今天妈妈送你到学校。"女儿点点 头。初夏的早上特别凉爽,空气很清新,

并肩走在路上,女儿说:"妈妈,这是你三 年来第一次送我到学校吧?"的确,三年 的高中,也许是感觉路途近,到学校只需 几分钟;也许是工作的原因,一直都是女 儿自己独来独往。三年一晃而过,孩子 就要离开我们去奔赴她的诗和远方,突 然觉得这样接送孩子上下学的机会太宝 贵了,心头不免有点失落和自责……

时间在一分一秒地流淌,离最后一 场考试结束还有2个小时,此刻我的内 心似乎涌动着波澜,女儿成长的点点滴 滴仿佛像电影镜头一样在眼前闪现。曾 经那个小可爱已长成大姑娘,一路走来, 你带给了我们很多的欢乐和幸福! 这三 年中,爸妈知道你付出了很多很多。这 三年是最辛苦的三年,但同时又是最令 人难忘的三年! 因为没有经历过高三的 生命是不完美的生命,没有经历过高考 的人生是缺憾的人生,三年中,你努力 了,一切便都有意义!

好友发来短信,提醒我考完后要有 仪式感,带上鲜花和祝福,一家子去接 女儿凯旋。鲜花已备好,绽放的向日葵 不仅希望女儿能在高考中一举夺魁,取 得好成绩,更希望女儿在以后的学习、 生活上能像向日葵一样积极、阳光、自

高考,既代表着高中学习生涯的结 束,更预示着一段新征程的开启,愿我的 女儿以及所有高三考生都能扬起生命的 风帆,驶向星辰大海!

烙画课程进丽中校园

本报讯(王云 尤佳) 为了打造 学校本土的"非遗传承人",6月6 日,结合教师个人发展意愿,常州市 丽华中学选派艺术专业出身、具有 深厚美术功底和艺术创作基础的谢 伟老师,拜师常州烙画名师汪鹤鸣, 研修常州非遗项目——烙画技艺。

拜师仪式上,谢伟老师深感非遗 传承既是一种荣誉,更是一种责任, 表示要创新非遗传承方式,让烙画技 艺扎根丽中,绽放更夺目的光彩。

据了解,常州市丽华中学秉持"赏 识"校训,以学生为中心,以成长为导 向,致力于为"博思温稳、通文达艺"的 追梦少年搭建舞台。学校积极推动 "非遗课程进校园"活动,先后开设留 青竹刻、套色刻纸、花式鞭龙、京剧脸 谱等校本课程,聘请非遗传承人来校 开班授课,使枯燥的学习变得丰富多 彩和灵活生动,拓展了学校教育的广 度和深度,深化了学校德育、美育的工 作内涵。

让孩子自己长大

常州市怀德苑小学 邹双娣

小学阶段是儿童自我意识的萌 芽期和发展期。这个阶段是一个内 容丰富多彩、蕴藏巨大力量的重要 成长阶段。我们不能忽视儿童自身 所具有的自我成长能力,要学会转 换爱与教育的方式,读懂孩子的内 心和细微动作。他们会时常给我们 一个奇迹般的回报

那天,下课铃声即将响起,我像 往常一样往教室走去,准备排队做 操。老远就听到教室里传来争吵声 来到教室门口一看,原来我班的小孔 和小许为了"绰号问题"争得面红耳 赤,其他男生都各自为自己的好友"加 油助威"。预先看到我的学生悄声通 报,教室里一下静了下来。交战双方虽 还有怒气,但都知趣地回到了座位。

我缓步走进教室,眼光故意望向 窗外后操场,正好有一群人在练习垫 排球,我转过身来对大家说:"刚才是 你们在为下面练排球的学生加油啊?" 同学们一头雾水。小许和小孔以为我 未发现他们,头抬了起来,装作若无其 事地看着我,然后迅速画画。一天后, 我找了个合适的时间问他们的情况, 他们不仅承认了没遵守纪律的错误, 而且感谢老师对他们的宽容

当时,我的谎言是想稳定小许 和小孔的情绪,让他们能尽快收手, 不再扭打,从而转移他们的视线,庆 幸地以为老师并不知道,尽快使教 室安静下来,继续安心地上课。其 实,每个孩子都是好面子的,谁都不 想自己被贴上"坏孩子"的标签。我 的谎言为犯错的两个孩子保留了在 大家心目中的面子,避免了审讯过 程中两人的扯皮,给了他们自我教 育的机会。当孩子平静心情后,作 为教育者,找准教育的契机,让他们 回想自己的行为,他们马上就能认 识到自己的错误。

儿童与成人学习的最大差别在 于,儿童是按内在的需要去学习和探

索的,而成人则是使用符号和语言的操 作组织信息以解决问题。因此,儿童教 育更要注重儿童是一个是独立的、自然 生长的个体。如果用成人方式去教育, 那就违背了儿童的发展的自然规律 格赛尔的"双生子爬楼梯实验"也证实 了儿童有其自己的成长表。如果打乱 他们的节律,只能引起儿童以自己独有 的方式来反抗。

15年前,我新接手一个班,班内有 个孩子,活泼聪明,就是不爱做作业。各 任课老师反映其家长会帮助其写作业, 说了几次也没用。有一次,我发现语文 作业本上的字跟平时不一样,我猜想-定是孩子妈妈写的。于是,我开始盘问 其作业是否是自己写的。孩子一口咬定 是自己写的作业,并说自己会两种字 体。当时,为了揭穿谎言,我联系家长 来学校。谁知,孩子的父亲来学校后居 然也帮着孩子说谎。面对僵局,看着这 一对父子,我的内心真是悲愤交加,一 筹莫展。就在我笑脸送走孩子父亲的 转身间,我灵机一动,对孩子说:"你的 第二种字体比第一种好,以后就一直用 这种字体写。"孩子愣了一下,跟着父亲 走出办公室回家。后来,孩子作业本上 的字还是回归到第一种字体,所变化的 是字迹比以往的更工整了。我也未再 提及此事

让孩子自己长大是一个复杂的过 程。它既像植物的自然生长一样,又发 挥着人的自我认识的特性。作为独立个 体的孩子,他们能主动地去感知现实环 境所带给自己的体验和反思。这是一个 自我认识与完善的教育过程。我们时常 呼吁着尊重儿童,平等对话。其实,作为 教育工作者,我们给儿童自由权利的同 时,更要相信孩子有自己长大的能力。



近期,小记者协会组织金坛 区的常报小记者前往太湖湾耕读 大学堂进行劳动实践,小记者们 在这里认识植物、喂养动物、小溪 捕鱼、土灶做饭……欣赏大自然 的美景,感受团队合作的力量,体 验劳动的快乐……

常报小记者劳动实践

喂动物、捕鱼虾、做饭菜……耕读学堂很精彩

我最喜欢捕鱼。我和同学选了 渔网,又拿了桶和木棍。把渔网和木 棍系在一起。准备工作做好后,来到 渔塘边。我们轻轻地把渔网放进水 里,等待着鱼儿。过了一段时间,我 们把渔网捞上来,发现一条鱼都没 有,大约是等的时间不长,我们把渔 网重新放回水里,这时,渔网与木棍 松开了,我们费了九牛二虎之力才 挂上去。又等了好长时间,心想:总

我们来到了厨房准备烧饭。桌上 有一张分工表,我一看有摘菜,马上就 填上了大名,摘蔬菜可是我的强项。 我们跟老师来到了菜园,这里的物资 很丰富:有红彤彤的番茄、紫色的茄 子,还有翠绿的毛白菜。我们要摘的 就是毛白菜。我看来看去,不停挑选 着:这棵咋样?不行,叶子黄了。这棵 呢?不行,叶子被虫吃过了。最后,我 选了两棵叶子嫩绿,看着十分新鲜的

草地上,教官让我们做个游戏,我 们坐在了毛毛虫道具上面,教官发令 后,我们奋力向前冲,其他两队也不甘 示弱地加快脚步。比赛很是激烈,可 是转弯掉头时,我不小心卡脚了。而 有一个队掉头后已经出发了,另一个 队和我们同时出发,我们拼尽全力,最 后只得了第二名。我很不甘心,差一 点点就拿第一名了。

下午我们又玩了捕鱼。我在溪边

我们到了一个有小溪、有树有花的 地方。老师把我们带到小溪边,交代我 们拿工具去捕鱼,要注意安全。挑好漏 网与水桶,我和朋友开开心心地去捕鱼 了。我们把网放到溪水里,但是里面的 水太浑浊了,根本看不清楚,我们提起 渔网,一无所获,我失望地低下了头。 这时我朋友在旁边说道:"你把网放在 水里,要过一会才能收网呢!"这么一说 该有鱼了吧。我们把渔网捞上来,发 现还是没鱼,连续三四次仍然一无 所获。没办法,我们只好请帮手。来 帮忙的同学心平气和地将渔网放入 水中,等待片刻后猛地提起渔网,让 鱼儿来不及逃脱。就这样,我们捕获 了一条鱼和一只虾。

华罗庚实验学校尧塘分校 三(1)班 蒋员 指导老师 汤国梅

毛白菜。摘菜结束后,我回到烧菜区, 此时他们也已经完成了一部分烧菜任 务。我定睛一看——哎!这咋不一样 呢? 他们居然把番茄蛋汤做成了番茄 炒鸡蛋! 不过虽然这菜卖相一般,但 吃起来还是不错的,看来我们小朋友 也是有点实力的嘛!

华罗庚实验学校尧塘分校 四(1)班 张欣怡

指导教师 潘昕媛

找了一个地方,把渔网往水里一放,感觉 可以了,就再拉上来。第一次失败了,接 着又试了很多次,都失败了。我又换了 一个好地方,抓住机会往下一放,过了一 会儿拉上来,发现竟然有一条小鱼和一 只小虾,我兴奋不已。找到窍门的我又 抓上来了两条鱼和一只虾,收获满满。

> 华罗庚实验学校尧塘分校 四(3)班 陆佳杭 指导老师 谢美琴

我好像懂了一些,我们把鱼网放下去 了,静悄悄地在小溪边等着,过了几分 钟,朋友拿着竹竿钩住网,用力一提,果 然,网里有一条小鱼和两只小虾,它们 正在里面跳来跳去呢! 我们也开心得 跟小鱼小虾一样跳来跳去。

> 华罗庚实验学校尧塘分校 五(4)班 付羽轩 指导老师 崔桂芳

做饭的时间到了,我很幸运,和好朋友 们凑成了一桌。我们的任务是完成什锦炒 饭、番茄蛋汤,我有些怀疑我们队的技术, 这些切菜都困难的人能完成这任务吗? 我 们首先拿出红红的西红柿,放入水池进行 清洗,把西红柿上面的"绿帽子"摘掉。清 洗完后,我把它们全都放在板子上,拿出 "塑料刀"奋力地把它们切成小块。此时我

到中午了,我们该吃饭了,我在 想:这里这么多灶台,难不成是要我们 自己做饭吗?还真是啊!我们的桌子 上有一个单子,它是用来分配工作任 务的。我选了一个切菜任务,切菜可 简单了,我在家里切过。我们开始做 饭了,原本我以为这里的菜刀是和家 里面一样的,结果,这里的菜刀是塑料

一到目的地,我就被一大片油菜花吸 引了。这里环境优美,空气清新。到了中 午,我们当上了小厨师,跟组员小伙伴一 起协作生火、添柴、做饭。我们首先清洗 番茄,再把番茄切成小块,然后打鸡蛋,接 着把切好的小块番茄倒入锅里炒出汁水, 加入鸡蛋,加盐放水。想着简单,自己操

来到大草坪上,老师教了我们一个有 趣的舞蹈,把我们逗得哈哈大笑。我们又去 认识可爱的小动物,并体验了捕鱼。中午, 我们进行了"厨王争霸赛",品尝到了自己的 手艺。随后,我们去玩了毛毛虫比赛,考验 同学们的手脚协调能力。我最喜欢的是拔 河比赛,同学们抓着绳子拼命往后拉,谁都

我们搭上旅游大巴出发了,在车上 我们笑着唱着。一路上太阳对我微笑, 小鸟向我问好,我觉得今天都是那么的 美好。

到达了目的地后,同学们都争先恐 后地从车上下来,这里看看,那里瞧瞧, 好不自在。

我下了车,第一眼就看到了小麦,好

们锅里已经有浓浓的蛋香,继续翻炒,再把 西红柿、毛白菜等配菜放入锅中,左翻翻, 右翻翻,随后我便像仙女散花一样把味精 撒入锅中。我试吃一口,细细品味……嗯, 太美味了! 我忍不住又吃了一口。

华罗庚实验学校尧塘分校 四(1)班 李凌薇 指导教师 潘昕媛

做的,一点都不锋利。我要切的是西 红柿,火腿肠和青菜。我站好,一手拿 着西红柿、一手拿着塑料菜刀,用力快 速切下去,虽然很艰难,但我最后还是 完成了任务。

> 华罗庚实验学校尧塘分校 四(3)班 李子妍 指导老师 谢美琴

作好难啊。番茄蛋汤被我们做成了"黑暗 料理",完全看不出放了鸡蛋。后来知道 是鸡蛋的顺序放错了……什锦炒饭还是 很成功的,我一口气吃了两碗,回味无穷。

> 华罗庚实验小学新城分校 三(9)班 邵昱蒙 指导老师 魏芳

想赢得这次比赛的冠军,有的同学歇斯底里 地大叫,脸涨得通红。最后,冠军这个头衔 还是给了我们四号队。教练告诉我们,赢了 再接再厉,输的不要气馁,继续努力。

华罗庚实验学校新城分校 五(6)班 陈凯明

指导老师 朱贝贝

像在对我说"你们好,欢迎你们来到我的 家乡打卡游玩",接着我看到了金黄的油 菜花,好似一大片金色的海洋,而那些蝴 蝶与蜜蜂,它们就好似在海洋中欢快游 着的小鱼小虾呢!

华城实验小学河头分校 三(4)班 薛茜文 指导老师 于文娟



准备捕鱼啰。组长领来了材料, 我们便有板有眼地忙碌起来。我负 责系渔网的四个角。我先用绳子套 住了渔网,又用绳子穿过竹片上的小 孔。可是,绳子刚穿进去,立刻又滑 出来。陈陈见了,过来扯住绳帮我打 结。渔网终于做好了。

可以捕鱼了。我们选了一处水 域,撒下网,坐在岸上等待着。过了没 多久,我迫不及待地收网。可是,渔网

最近,我和同学们一起参加了小 记者实践活动。来到目的地,我们个 个都兴奋至极。下了车,我们参观中 午吃饭的地方,工作人员向我们讲解: "今天,我们要在这里自己做饭……"

跟随大部队来到菜园,看到大 片生菜长在大棚中,我立刻冲入园 中,仔细搜寻起来:这棵太小,这棵 有小洞,这颗泥有点多……摘完菜, 我急忙冲入厨房,发现同学们已经

近期,我们小记者来到了太湖 湾耕读大学堂开展实践活动。我们 的第一项活动是捕鱼! 首先,我们 得准备一张鱼网、三根长竹竿和一 些麻绳。第一步,把两根长竹竿交 叉放在一起,后在顶上绑一根麻绳 固定;第二步,把网固定在两根交叉 竹竿的底部,之后在下面的四个角 上依次绑上绳子,保证坚固;最后一

接起来就完成了! 可是捕鱼又成了一个艰难的任 务。我们小组轮流在河边用网捕了 好久,愣是一条鱼都没有捕到。看着

步,把制作好的部分和一根鱼竿连

里连一只小虾米都没有。小胖墩儿笑着 说:"你太心急了,应该多等一会儿的。 他又将网撒到一处无人的地方。几分钟 后,收网一看,呀!网里躺满了小鱼,还有 几只小虾。我们很兴奋,将小鱼小虾捉 进了一个矿泉水瓶里。紧接着,大家又

轮流撒网,收获了满满一瓶小鱼。 华城实验小学河头分校 五(1)班 高艺烜 指导老师 夏蓓

在炒菜了。我清洗完菜放在案板上, 另一个女生顺势拿起刀对着菜切了 下去。视线转向另一侧,灶台上已经 忙得不可开交,炒饭的女生一手倒入 饭一手拿铲,翻炒起来,等时机成熟, 又放入炒熟的蛋与香肠一起炒了起 来……大家忙忙碌碌,不亦乐乎。

华城实验小学河头分校 五(1)班 庄浩宇 张伟萍 指导老师 夏蓓

别的小组都已捕到了鱼,我们垂头丧 气。"这河里不会没鱼吧,还是都被别人 捕走了?"我不禁心想。突然! 小组中 的一位同学高声喊道:"捕到鱼了!快 来,快来!"听了这话,我顿时燃起了希 望。功夫不负有心人,经过一番等待,

> 华城实验小学河头分校 五(1)班 顾一诺 指导老师 夏蓓

桶中又增加了几条鱼。