



新闻热线:88066265
邮箱:346525032@qq.com



200多名青年教师走进志愿服务点

教育系统“青春关爱”化解暑期看护难题

□尤佳 孙文森

每到暑假,“谁来看孩子”成了很多双职工家庭面临的问题。为有效化解双职工家庭暑期看护难题,解决人民群众急难愁盼问题,日前,常州市青春关爱志愿服务行动联盟联合常州市总工会、团市委,合力推出暑期特别志愿服务点。

市教育团工委在全市范围内设立了8个志愿服务点,共有200多名青年教师主动请缨加入志愿者队伍,协助相关部门对志愿服务点上的青少年开展思想引导、品格培养、心理关爱、课业辅导等志愿服务活动,为有需求的“暑托班”青少年提供关心、关爱。



教师在暑托班带领孩子们体验漆扇。

他们积极、兴奋地参与,从中学到了不少新知识和技能。

据了解,在暑期特别志愿服务活动中,青年教师发挥自己热情与创新力,开展了生命教育、法律教育、劳动教育、文化教育和红色教育五大系列课程。在常规的课程答疑外,量身定制了体育锻炼、音乐美术、手工制作、益智游戏、阅读写作等课程,有针对性地满足不同年龄段青少年成长与发展的特点和需求。

满足差异化需求,精细化管理

暑期班孩子可能来自不同地方,年龄差异大,如何让每个孩子都能在此有

所收获?来自常州市北郊高级中学的教师曹逸云,在扬子江药业集团江苏紫龙药业有限公司“爱心暑托班”关注到了每一个学生——高年级的学生自制“暑期生活计划表”,学习、体育、劳动、艺术鉴赏等,老师及时帮助学生发现问题、及时解决。针对低年级以及学龄前儿童,则带领他们走出课堂,在池塘边认识花草树木、编织花环,在树林里尽情游戏、学习数字,通过益智类游戏、手工制作课程,引导儿童在“做中学”,孩子们就地取材,制作出帽子、扇子、花束,相互分享。

青春关爱暑期志愿服务行动始终关注社会需求。8个志愿服务点覆盖多个

区域,满足多个群体差异化需求。把暑托班办成一个并非是简单的“看孩子”场所,教师们针对每一名孩子的兴趣点和家长的需求,精心设计了一系列丰富多彩的课程和活动。从课程到活动,从管理到服务,教师们给孩子最贴心的守护和陪伴,暑托班也成为了孩子喜欢、家长放心的暖心课堂。

因地制宜,沉浸式多样体验

在天宁区消防救援大队,国网常州供电公司“爱心暑托班”的小朋友们正“零距离”认真地学习消防知识。消防员采取“讲述+实操”的方式,结合消防安全实际情况,讲解了火灾预防、初期火灾的处置等消防知识。而老师们则担任着“实景翻译官”,用小朋友们更易理解的词语来正确传达消防员讲述的安全知识,以及面对火灾如何逃生的正确方式。现场,小朋友们还与消防车及各种消防器材进行了一次“亲密接触”,摸一摸、拿一拿、试一试,大家着实过了一把“小小消防员瘾”。

从教师小课堂走向社会大课堂,青春关爱暑期志愿服务行动整合资源,关注学生成长。各个志愿服务点因地制宜,带领青少年走进天宁区消防救援大队、保利SAEM科技艺术馆、金坛博物馆、华罗庚纪念馆、守正园等,在身临其境中引导青少年坚定信念、敬畏生命、尊崇科学,扣好“人生第一粒扣子”,让孩子度过一个丰富多彩、意义深刻的暑假。

常州纺织服装职业技术学院

传承“小岗精神”助力乡村振兴



本报讯(尤佳 郭慧)这个暑假,常州纺织服装职业技术学院的师生走进洛阳镇爱心暑托班,开展红色思政课程,助力乡村振兴。

学生工作党支部书记吉以“四次红手印”为主题,深情讲述中国农村改革发源地——安徽省凤阳县小岗村波澜壮阔的改革历程,生动诠释了“小岗精神”的深刻内涵,激发青少年学习先辈敢闯、敢试、敢为人先的精神风貌。“小岗精神永流传”团队学生将在

小岗村学习到的非遗凤阳花鼓传授给暑托班同学们,让红色文化生动可感,非遗魅力跃然眼前,红色与非遗交相辉映。

此次活动不仅传承了红色基因,更彰显了青年学子的责任与担当。据悉,团队还将走进南京、无锡、扬州、泰州等多个城市进行小岗红色文化宣讲,让改革精神在更广阔天地间熠熠生辉,激励更多人投身中国式现代化建设的伟大征程。

常州工程职业技术学院

新设计融入老社区,助力城市更新

本报讯(尤佳 万勤)助力国家城市更新政策,日前,常州工程职业技术学院的师生们以“新设计融入老社区,绘就城市更新和美画卷”为主题,开展了一系列暑期志愿服务活动。在设计学院谷娟、陈焯老师的带领下,学生们深入常州老社区,对清潭菜场的更新改造设计进行了探索。

本次志愿活动通过校企合作模式,将专业知识与实际项目紧密结合。前期,志愿者团队进行了深入调研,学习成功改造案例,查阅老常州地理、历史文化资料,并详细分析了

消费者需求,制定了详尽的调查问卷。结合在清潭菜场的现场调研,团队确定了“打造能留住老年人、吸引年轻人的新型菜场”的初步方向。为确保方案满足实际需求,团队多次返回现场与摊主、居民沟通,并根据反馈进行了多轮调整与优化。

团队成员表示,该项目将作为团队长期实践推行下去,成员们也将持续关注城市更新领域的发展动态,积极投身到更多相关的社会实践中去,用实际行动推动城市社区环境提升与城市文化有效传承。

“红韵三杰”小队传承红色基因

增强了对中国革命事业的认同感,坚定了作为新时代青年不懈奋斗的决心。

在张太雷纪念馆,“红韵三杰”小队着重参观了馆内设置。该场馆通过历史图片、雕像、革命文物等传统展陈,以及裸眼3D、时空相机、数字油画等多种现代化科技表现形式,重现了张太雷光辉的一生。在纪念馆二楼,立体布景与数

字化技术相结合,栩栩如生地再现了先烈们的革命场景,使参观者感同身受。在沉浸式的参观过程中,大家通过互动活动增强了对革命历史的体验感,提升了社会责任感和爱国热情。

在活动中,“红韵三杰”小队还通过线上问卷发放、实地走访与随机采访等途径,了解公众对“三杰”文化的认知度,

探寻红色故居及纪念馆现阶段建设情况,激发红色文化基因的新时代价值,促进红色教育基地保护,持续推广“常州三杰”文化,增强人民群众对常州文化底蕴的体验感和对革命精神的认同感。后期,小队将通过活动调研结果及数据分析,为“三杰”文化群众普及度提高与“常州三杰”纪念馆进一步保护完善提出可行性建议。

本报讯(南审轩)近日,南京审计大学“红韵三杰”小队以“常州三杰”纪念馆为主要阵地开展了为期一周的社会实践活动,小队依托“常州三杰”文化,深入了解革命先烈生平事迹,赓续革命精神,传承红色基因。

“红韵三杰”小队先后参观了“三杰”故居、“三杰”纪念馆、史良故居等旧址基地,重温老常州的红色记忆,追溯革命先烈们的生活足迹。参访中,团队成员耳熟能详了革命先烈的斗争精神,

暑假前,常州市小记者协会的科普老师走进实小教育集团双桂坊校区,带领常报小记者们走进神奇丰富的海洋世界。通过老师的精彩讲解,小记者们了解了贝壳的种类和用途。最后,小记者们还在老师的带领下,用手中的扭扭棒,制作了一只只可爱的贝类动物——蜗牛。

实小教育集团双桂坊校区常报小记者“贝壳奇幻之旅”

探索海洋之美,领略贝壳魅力

今天,老师带着我们一起认识了各种各样的贝壳,我知道了原来贝壳有很多形状和颜色。老师用贝壳和白醋带我们做了实验,把贝壳放进白醋里,会冒出好多白泡泡,老师说如果贝壳在白醋里放一个月就会消失,这是什么原理呢?回家妈妈告诉我:贝

壳中含有碳酸钙,白醋中含有醋酸。碳酸钙不溶于水,可以和醋酸反应生成乙酸钙和二氧化碳,长时间浸泡在醋中的贝壳会完全溶解。

实小教育集团双桂坊校区
一(1)班 黄博然
指导老师:刘心园

在我国,贝壳是最早的货币形式之一,特别是在商周时代,贝币的使用非常普遍。

回家后,我问妈妈:“古人怎么用贝壳买东西呢?”妈妈告诉我贝币的计量单位是“朋”,五贝为一串,两串为一朋。我开玩笑说:“原来古人交朋友是要花钱的呀!”妈妈还告诉我,古代贝壳在人类历

史和文化中扮演了重要角色,贝字旁是中国汉字偏旁之一,例如,“财”“购”“贫”“贩”“贲”等字都包含有贝字旁,这些字大多与财富有关,这些字也反映了古代社会对财富和交易的重视。

实小教育集团双桂坊校区
一(1)班 孙熙杰
指导老师:刘心园

我们看到了外形多样、色彩丰富的贝壳,小朋友们都惊叹贝壳之美,老师告诉我们,贝壳的颜色是大自然赋予的,形状多样的贝壳更是天然形成的,有的像扇子,摸起来有清晰的纹路,有些贝壳放在耳边,可以听到海浪的声音……实在是太美啦!活动不仅

让我学到了新知识,老师还教小朋友使用颜色多彩的扭扭棒制作手工蜗牛,这可难不倒我,旋转缠绕加上触角,蜗牛就完成啦!

实小教育集团双桂坊校区
一(1)班 陈嘉怡
指导老师:刘心园

你们有没有想过,海洋里也有穿着盔甲的小精灵呢?贝壳就是这些小精灵,它们穿着坚固的外壳,遇到危险就把壳紧紧地关起来,保护自己不受伤害。扇贝和牡蛎等都是贝类哟。它们的壳上布满美丽的花纹,就

像艺术品一样。有些贝类会产出美丽的珍珠,而有些贝类可以做出美味的海鲜,给我们提供营养。

实小教育集团双桂坊校区
一(1)班 胡峻华
指导老师:刘心园

老师告诉我们有些贝壳是可以吃的,比如蛤蜊;有些是不能吃的,比如蓝环章鱼,它是有剧毒的,真可怕呀!老师还给我们发了两根扭扭棒,要我们做蜗牛,先把一根扭扭棒对折,再用另一根仔仔细细

绕在对折的扭扭棒上,然后卷起来,变成蜗牛的壳,我们都成功做出了一只小蜗牛!

实小教育集团双桂坊校区
一(4)班 周浩然
指导老师:彭露



贝壳有好多种,有螺旋形的,有不规则形的,还有爱心形的;有粉色的、肉色的、黑色的等等,各式各样,真是千奇百怪,五彩缤纷,漂亮极了!

最让我惊讶的是,有些贝壳是有毒的,有一种名叫“鸡心螺”的贝壳,在捕食小

鱼时会射出毒液,将小鱼麻痹,然后张开大口,一口吞进肚子里。外表美丽的贝壳竟然有毒的本领,大自然真是太奇妙了!

实小教育集团双桂坊校区
一(4)班 王籽峰
指导老师:彭露

扭棒,让我们跟着她一起做蜗牛,每个人的蜗牛长得都不一样,有的壳是小小的,有的壳是小小的,还有的触角长长的。

实小教育集团双桂坊校区
一(4)班 王瑞萱
指导老师:彭露

今天,我学习到了贝壳的种类和形状,也知道了贝壳是会和白醋腐蚀掉的。难怪老师会提醒大家要少喝碳酸饮料呀!

实小教育集团双桂坊校区
一(4)班 金书弘
指导老师:彭露

活动中,我们了解到,贝类主要分布在海洋中,只有极少部分种群生活在淡水湖泊中。海洋贝类品种繁多,有被称为“海洋耳朵”的鲍鱼,有“东海夫人”之称的贻贝,还有大名鼎鼎的“海洋星星”——海星等。海洋贝类们不仅颜色五彩缤纷,形状也奇形怪状,有扇形的扇贝,竹筒状的竹蛭,小螺丝钉样的钉螺等,让我们目不暇给。

贝类是带硬壳的软体动物,有着五彩缤纷的颜色和各种各样的形状。陆地上、淡水里、深水里都能发现贝类。贝类有的能吃,有的有毒,还有的里面有漂亮的珍珠。最大的贝类叫大砗磲,有两米,它喜欢躲在石头缝隙中。有一种贝类叫鹦鹉螺,有潜水艇就是按照鹦鹉螺设计

的呢。通过老师的专业讲解,我了解到贝壳的不同种类,比如扇贝、蛤蜊、花甲等。我们生活中最常见的贝壳就是扇贝,白色或褐色的,形状就像一把把迷你小扇子。

实小教育集团双桂坊校区
一(2)班 徐诗怡 李祺安
指导老师:汪彩毓

然太神奇了!竟然有这么充满奥秘的生物。我们一定要好好保护自然,让可爱的贝类和我们共同分享地球的美丽。实小教育集团双桂坊校区
一(5)班 徐裕轶 王李源
指导老师:陈小爽

海洋贝类也是我们人类不可缺少的一大健康卫士。它们含有丰富的营养价值,如有着“海中牛奶”之称的生蚝,不仅能美容养颜,还能补钙锌钙;我们平日餐桌上的美味佳肴鲍鱼,不仅能提高免疫力,还能抗癌呢!真是太神奇了!

实小教育集团双桂坊校区
一(6)班 张梦涵
指导老师:吉文佳

闪着蓝莹莹的花纹,隐隐约约地构成精美的图案,每种贝壳都千奇百态,美不胜收。

实小教育集团双桂坊校区
一(7)班 秦浩源
指导老师:王新凯

贝壳是一种海洋生物,在古代被作为货币和流通工具,贝币是一种财富的象征,被赋予贵重财富和价值的寓意。

贝壳是一种长寿的生物,能够存活数百年甚至上千年,所以贝壳也寓意着长寿和健康。贝壳大致分为六大类,主要有螺类近8万多种,贝或者蛤类有2万多种,鹦鹉螺700多种。

贝壳是一种珍贵的材料,上方有精致的螺纹,扇贝背面像珍珠般