

# 常州经开区： 多措并举，提升教师幸福指数

□尤佳 沈迪倩

教师是立教之本、兴教之源。常州经开区教育和文体旅局在教师队伍队伍建设上优先谋划、优先保障、优先满足，着力关心关爱教师群体，让教师舒心从教、暖心从教、乐心从教，为推动经开区教育高质量发展提供有力的人才保障。

## 构建“医教联盟”， 让教师“舒心”从教

“探索幽门螺杆菌(HP)感染与哪些疾病紧密相连?谁又是HP根除的适宜人群?”近期,常州市第二人民医院的王晓勇主任携手横山桥人民医院的杨鹏程主任等医疗专家,依托“医教联盟”平台,深入横山桥初中,为全校师生带来了一场别开生面的科普盛宴。

近年来,常州经开区教育和文体旅局积极践行“医教联盟”理念,全面铺开学校与医疗机构的深度合作新篇章,旨在构建更加紧密的健康教育体系。

“医教联盟”不仅为校园量身定制了“菜单式”公益健康服务,涵盖了广泛的常见病防治、急救技能普及等知识,还特别关注“双减”政策下教师群体的心理健康,设立了专属心理热线,并邀请专业心理医生定期入校,为教师提供心理疏导与关爱,有效缓解其工作压力与焦虑情绪。今年,联盟成员单位已累计开展健康宣教活动39场次,惠及全区近4000名师生,为他们送去了专业、实用的健康指导与培训。

为进一步优化教师就医体验,经开区内的基层医疗机构积极引入市二院、市中医院等优质医疗资源,定期邀请名医生坐诊,让教师在家门口就能享受到高质量的医疗服务。此外,针对有特殊需求的教职工,还推出了上门治疗、康复护理等家庭医生签约服务,并借助信息化手段简化签约流程,提升服务效率与质量,真正实现了医疗



南塘桥小学风筝俱乐部丰富教职工业余生活

服务的便捷与高效。

自“医教联盟”成立以来,一系列的医疗合作、志愿服务及健康教育活动,不仅显著提升了教师的健康知识普及率与健康行为养成率,还促进了家庭医生签约率的稳步增长,有效增强了师生的卫生健康意识与整体健康水平,为构建健康、和谐的校园环境奠定了坚实基础。

## 夯实工会阵地, 让教师“暖心”从教

学校不仅是知识的殿堂,更是教师们心灵的归宿,一个温馨如家的存在。为了营造更加和谐、舒适的校园环境,让每一位教师都能在这里找到归属感与幸福感,常州经开区各校深入挖掘自身特色,精心规划活动阵地,全面提升服务品质,力求为教师打造一个幸福满满的“家”。

在南塘桥小学,艺术与文化的氣息交织成一幅幅动人的画卷。墨香四溢的书法俱乐部,让教师们得以在笔墨间寻觅心灵的宁静;而风筝俱乐部的成立,则让师生们在蓝天下放飞梦想,感

受飞翔的自由与快乐。这些丰富多彩的社团活动,不仅丰富了教职员工的业余生活,更在无形中提升了他们的审美情趣与文化修养,为校园注入了新的活力与生机。

新安小学将“心安”文化融入阵地建设之中,精心打造了四室、两屋、一家的服务体系。新荷书画室、新竹健身屋、新叶书屋等场所的设立,为教师们提供了多样化的休闲与学习空间;而爱心母婴室、悦心休息室、知心小屋等贴心设施,则让教师们感受到了学校无微不至的关怀与温暖。

曾经,地域偏僻、物质条件相对落后的农村学校让许多教师望而却步。但如今,通过各校不断的努力,教师们在这里收获了事业的成功与成长,更感受到了满满的幸福与满足。他们愿意扎根乡村,安心从教,为孩子们的未来贡献自己的力量。

未来,常州经开区将继续加强工会服务阵地建设力度,以区健康服务总站为依托,持续推动教职工健康驿站建设,着力加强和完善“1+N”职工身心健康服务体系建设,努力打造更具有教育系统特色的“工”字品牌,为

教师们营造一个更加温馨、幸福的工作环境。

## 加大激励保障, 让教师“乐心”从教

常州经开区始终将教育事业置于发展的优先地位,2019年,设立教育发展基金,2021年,又增设教师专业成长奖励,旨在双向激励——既奖教以促学,激励莘莘学子勇攀知识高峰,又奖学以励教,引导广大教师深耕教育沃土,潜心培育未来之星。

“这份基金奖励,对我而言,其价值远远超越了物质层面的馈赠,它更像是一枚闪耀的勋章,是对我辛勤耕耘与不懈努力的最高认可。”横林初中的优秀教师卞晓叶,凭借其在市初中语文教学基本功竞赛中荣获一等奖、省赛中摘得二等奖的卓越表现,以及“常州市教学能手”的殊荣,已连续三年荣膺经开区教育发展基金的嘉奖。她表示:“这份来自上级部门的肯定,如同春风化雨,不仅为我未来的教育征途增添了无限动力,更坚定了我校守护教育初心、为经开区教育事业贡献更多智慧与力量的决心。”

卞晓叶老师的感言,是常州经开区教育激励机制成效的生动写照,也是每一位教育工作者在教育事业上不懈追求、勇于担当的真实写照。

为持续激发教育活力,常州经开区着力推进财政经费保障、专业发展激励、教师成长督促三大机制,制订、出台了《经开区教育系统“十百千”人才培养计划》《常州经开区教育人才招引计划》《经开区教师专业成长奖励办法》等一系列教师奖励政策,用真心诚意、货真价实的制度激励教师。

据了解,截至2024年8月,教育发展基金已实施5轮奖励,316名优秀教师和校长获奖237.35万元;专业成长奖励已实施3轮,324名优秀教师和校长获奖203.05万元,奖励标准和力度位居全市前列,力争教育人才“引留多、外流少”,有效激发了教师的专业成长积极性。

# 俄罗斯艺术考察团来常州纺院 举办美术作品展并交流

本报讯(祝燕芳 蒋柯佳 尤佳)这个暑假,常州纺院携手俄罗斯艺术考察团成功举办了“共生共长·2024俄罗斯美术作品展”,并开展了文化艺术交流,受到社会各界广泛关注。

作品展共展出来自俄罗斯艺术考察团15位艺术家的180余幅作品。这些作品中,既有继承了19世纪俄国巡回展览画派苏里科夫、希施金等现实主义绘画传统的作品,也有来自康定斯基、蒙德里安等强调风格主义的绘画作品,展示了俄罗斯当代画家的视角和思考。

本次活动以艺术为纽带,续写中俄文化交流新篇章。展览期间,以叶卡捷琳娜—曼科女士领衔的俄罗斯艺术考察团一行14人到访常州纺院,并进行交流。学校为考察团一行颁发了艺术顾问的聘书。

今年恰逢常州纺院艺术专业创办40周年,学校将持续加强与俄罗斯亚洲工业与企业家联合会、俄罗斯艺术学院等紧密合作,共同探索开展国际化艺术人才培养、文创产业合作新模式,进一步拓宽对外交流合作的广度与深度,拓展产业合作领域。

## 江苏城乡建设职业学院

# 开展“常藏连心,文化传情”活动

本报讯(张丙新 张磊 尤佳)近期,江苏城乡建设职业学院公用事业学院与常州殷村新时代文明实践站、西藏自治区拉萨市吉崩岗社区携手开展“常藏连心,文化传情”活动。此次活动围绕汉藏友谊、文化认同、非遗文化、民族融合四个主题,开展了“藏族歌舞进社区”“金坛刻纸进拉萨”等特色活动,在两地进行走访调研,了解当地民俗习惯、经济发展,进行共建帮扶、文化交流。

据悉,活动为期一个多月,该校师生将唐卡这一独特的绘画艺术形式带入常州殷村社区,感受民族文化的独特魅力;将非物质文化遗产——金坛刻纸带到了遥远的西藏地区。拉萨居民们见到这些精美绝伦的刻纸作品时,表现出了极大的兴趣,纷纷加入体验。

活动不仅让学生们亲身感受到了常州的历史底蕴和现代发展,同时也将藏族的独特文化带到了常州,实现了文化的双向传播和互动。

## “宁·创”种子科学在行动

# 博爱教育集团“博智·爱创”项目启动

本报讯(尤佳 张蔚)9月5日,“新怡康 爱科学 创未来”——常州市博爱教育集团“博智·爱创”项目在怡康校区正式启动。

天宁区是全国中小学科学教育试验区,科学教育是天宁教育的一张靓丽名片。常州市博爱教育集团作为科学实验衔接校,近年来整体规划,于本学期启动“博智·爱创”项目,通过课程实验了解生命、了解物质,了解技术与工程,博学生智;通过生活实验爱科学,爱求真,爱未来,激发创造。

启动仪式中,天宁区“三模”科创

中心正式揭牌。该中心设于怡康校区,由天宁教育局和天宁科协联合主办。依托该中心,常州市博爱教育集团将做好“三模”的推广工作,组织三模赛事,激发学生的科学兴趣,培养学生的动手能力和创新能力,提高学生的科学素养。

据了解,博爱小学是全市首批小学“科普教育基地”。自2010年起,学校将航空模型、航海模型、车辆模型的制作作为课程纳入课程计划,针对不同年龄段学生,划分不同的知识内容和课程目标。

## 又到教师节,常报小记者感念师恩

# 特别的爱给特别的您……

在你的学生生涯中,有没有一位老师,在你遇到困难时,给你帮助;在你身体不适时,给你温暖;在你成绩不佳时,给你鼓励;在你人生迷茫时,给你指引……

今天,是第40个教师节,常报小记者把最想感恩的老师及心底的话,大声地告诉最亲爱的老师。一句句真挚的祝福,一幅幅惟妙惟肖的画作,给老师们送上最诚挚的节日祝福。

小学6年来,朱老师一直是我的班主任兼语文老师。记得一年级时,朱老师推荐我参加学校开展的“好书推荐”演讲比赛。可我怕会影响班级成绩,不敢答应。朱老师单独找我谈话,她告诉我:“你的口齿清楚,语感很准,但缺乏自信,需要锻炼的机会。所以你要把它当成一次锻炼的机会。”之后,朱老师一次次地帮我正音,指导调整我上台时的仪态,让我在班上进

行实练……我不负众望,在比赛中获得了年级第一的好成绩。从此我“开挂”的小学生涯就开始了:市食育优秀学生、区演讲比赛二等奖、区学雷锋先进个人……一次次的活动,一次次的获奖,让我愈发自信,我也从当初的含羞草变成了如今的向日葵。朱老师像妈妈一样陪伴了我成长,她是我心中的太阳。

焦溪小学  
六(1)班 孔歆筠  
指导老师 朱晓英

小学时,我遇到了严谨而风趣的钢琴音老师。那是一个初秋的午后,阳光透过树叶的缝隙,洒在教室的课桌上,斑驳陆离。谈老师正站在讲台上讲着复杂的数学公式,眼神里闪烁着智慧的光芒,仿佛能洞察每个学生的困惑。我,一个对数学向来头疼的学生,正埋头于一道难题中,眉头紧

锁,几乎要放弃。谈老师轻轻走到我身边弯下腰,指着题目轻声说:“试着换个角度思考,把复杂的问题简单化。”随着她的指引,我仿佛打开了一扇新世界的大门,那些数字与符号突然变得生动起来,难题迎刃而解。

横林初级中学  
七(1)班 晏子怡  
指导老师 石星雨

第一次见到徐老师是在一年级开学的那一天。那日阳光正好,还未走近就看见她面带微笑地站在门口迎接每一位同学。徐老师的语文课生动有趣,她用亲身经历的故事吸引我们,将课堂变得生动有趣。有时还会让同学们上台表演课本剧,让我们对学习更有动力。

在生活中,徐老师更像一位老母亲一样,在降温前一天会叮嘱我们多穿一点衣服。冬天的午后带我们去操场散步,给我们拍好多美美的照片。感恩有您,徐老师!是您用智慧和爱心,为我的小学生活增添了一抹绚丽的色彩。

段玉裁中学  
七(10)班 周瑾怡  
指导老师 李陆云

孙老师总能发现我的种种优点。从三年级开始,孙老师教我们写作,细致地指导我们修改,鼓励我们写观察日记。渐渐地,孙老师发现我的文笔流畅了,思路与众不同。于是,她指导我去投稿,每篇作文都仔细地告诉我怎么修改。在孙老师的辅导下,我多篇作文获奖。运动会前,

唱完了,她说着振奋人心的话,我们大声应和。“今天开心吗?”“开心!”“有没有信心拿一等奖?”“有!”偌大的阶梯教室里也就我们四十几个人,气氛被推上了高潮。我们每个人都热血沸腾,而哇老师也像孩子一般。哇老师也是有她的另一面的。

我小学时,我遇到了严谨而风趣的钢琴音老师。那是一个初秋的午后,阳光透过树叶的缝隙,洒在教室的课桌上,斑驳陆离。谈老师正站在讲台上讲着复杂的数学公式,眼神里闪烁着智慧的光芒,仿佛能洞察每个学生的困惑。我,一个对数学向来头疼的学生,正埋头于一道难题中,眉头紧锁,几乎要放弃。谈老师轻轻走到我身边弯下腰,指着题目轻声说:“试着换个角度思考,把复杂的问题简单化。”随着她的指引,我仿佛打开了一扇新世界的大门,那些数字与符号突然变得生动起来,难题迎刃而解。

孙老师安排了有经验的运动员指导我。第一次参加运动会的我如黑马一般,成功取得了全年级跳远第二、垒球第五的好成绩。正是孙老师这位伯乐,发现了班级里的37匹千里马,让我们都向着希望,向着自己的未来奔跑。

星河实验小学  
五(6)班 彭钰灵  
指导老师 孙晔隼

我愣了很久,心中涌起一股暖流。这时,一个男孩拿着本子走进来,她立刻变得严肃,我甚至怀疑刚刚的笑容是幻觉。那个男孩告诉我作业补完了,她微微点头,一丝不苟地批完,然后叮嘱男孩认真学习订正,才示意他离开。我突然明白,不论严肃还是温和,其实都是她爱我们这些学生的方式。

勤业中学  
八(3)班 俞扬  
指导老师 张丽杰



是谁每天在校门口微笑着迎接每一位学生?是谁每周会给二年级的小朋友讲有趣的绘本?是谁像老师,又像妈妈一样关心着我们?这就是我心目中的最美校长——蒋琳。

解放路小学五(5)班 赵植和



这是我的语文老师李晓娟。她的眼里闪烁着智慧的光芒,嘴角挂着和蔼的微笑,手里拿着书本,仿佛在耐心教导我们品读诗书。

圩塘中心小学五(1)班 吴晨乐



这是我们班的美术老师李奕璇。李老师会细心指导同学们绘画创作,让我们在美术课堂里遨游和收获,我们都很喜欢她。

湖塘桥实验小学四(13)班 张贝轩



一头打卷的长发,总爱在脑后扎个马尾巴,细细弯弯的眉毛下面有一双总是笑眯眯的眼睛,鼻梁上挂着一副黑框眼镜,是她,让我们对英语产生浓厚的兴趣。她就是我的英语老师董艳。

荆川小学五(7)班 戴晨睿



数学老师赵云霞总是那么尽心尽责,用一堂生动的课带我们走进数学世界,用一支支粉笔为我们解开数学的奥秘。

段玉裁中学  
八(5)班 蒋霏羽



张蕾老师被我们称为“太阳老师”,人如其名,她时刻给予我们光辉与力量,在她的“照耀”下,我们从稚气未脱的孩童成长为翩翩少年。

经开区小学  
六(1)班 李林炫

# 我手画我心

# 小记者园地