



新闻热线:88066265
邮箱:346525032@qq.com



常州经开区“双减”三周年

“减”显特色,“增”促成长

□ 尤佳

9月10日召开的全国教育大会提出,要推动义务教育优质均衡发展,持续巩固“双减”成果,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量。

“双减”开展三年来,常州经开区采取积极稳妥有效的措施,以聚焦课堂、作业、课后服务为抓手,推进建设“经·开”课堂教学改革研究、高质量作业管理、优质丰富的课后服务,向课堂教学要效益,向作业管理要质量,向课后服务要成果,推进“双减”落实落地。

打造高效生态课堂 提升教学成效

课堂是学生主要学习场所,也是培养学生综合素质的重要阵地。实施“双减”过程中,常州经开区顺应新时代基础教育课堂改革的新趋势,推出了“经·开”课堂这一创新实践,旨在重塑教育生态,焕发课堂新活力。

“经·开”课堂深耕课内,通过革新课堂架构,精炼教学流程,力求在课堂上高效解决学生应掌握的基础知识与基本技能,让每一分钟都充满价值,显著提升教学效率。这一变革,是对学生主体地位的深刻尊重。

常州经开区小学将这一理念发挥得淋漓尽致。学校以“开+”课堂为载体,巧妙地学科知识、学习方式与生动的教学情境相融合,打造出独具特色的成长社区,让每个孩子获得别开生面的学习体验。从公园里的思政课到秋天的自然观察,从与叶子共舞学英语到大地调色盘的艺术探索,学生们在真实世界的怀抱中,不仅巩固了学科知识,更在实践中学会了知识的迁移与应用,让学习成为一场充满乐趣与发现的旅程。

课堂提质增效离不开教师的智慧引领与专业成长。“双减”实施以来,常州经开区构建了融合化经开师培模式,通过精准定位的主题、紧密关联的内容、丰富多样的形式以及及时有效



的反馈机制,将教师的岗位实践与“双减”政策的深入实施紧密相连,为教师搭建了专业成长的快车道。

常州经开区实验小学将家常课、组内课、研究课和集体评课视为提升教学质量的“四大法宝”。家常课的推门听课、主动约课,让教学相长成为常态;组内课的精心策划与活力展现,促进了团队智慧的碰撞;研究课则是对新课标与“双减”精神的深度诠释,引领着高效课堂的新风尚;集体评课则以“循证医课”的严谨态度,直面问题,精准施策,助力教学质量的持续提升。

常州经开区正以“经·开”课堂为笔,绘制出一幅幅教育改革的绚丽画卷,让课堂成为学生成长的乐园,教师发展的沃土。

系统设计课程作业 提升教研实效

减轻学生繁重的作业负担,是一项兼具系统性与全面性的教育革新工程。经开区立足于教学之本,引领各校深入探索作业管理的常态优化,全力提升教师的作业设计艺术与智慧。“从备课标、备教材、备教法到备学法、备教情、备学情,因地制宜,因材施教。”经开区教育和文体旅局的

相关负责人表示,当前,作业设计已跃升为全区教师教学研究的重要内容之一。通过构建科学的作业管理机制、深化作业设计质量的研讨,探索多元化的作业类型与方式,严格把控作业数量,确保每一份作业都能成为学生成长的助力。

依托省级“十四五”规划重点课题《五育融合理念下的初中课后作业设计与实施》,经开区初级中学匠心独运,创新推出了特色鲜明的“开心”大单元学方案,全面覆盖了中考所有学科,形成了独具特色的“经开初中学历案”。学生的作业负担得以实质性减轻,而作业的实际效果却显著提升,他们的创新思维与问题解决能力也在这一过程中得到了精心的培育与激发。

在遥观中心小学,教育评价的春风正悄然改变着传统的教育模式。“常规考试”已华丽转身为“关键能力过关”,一系列丰富多彩的活动应运而生:从语文学科的拼音小达人、查字典竞赛、阅读盛宴、课本剧比赛到作文风采展,再到全校性的书写艺术大赛;数学领域则聚焦问题解决能力的锤炼,口算小能手、小鲁班创意制作、和雅小讲师等活动轮番上演……学校不仅关注学生的学业成绩,更将目光投向了学生核心素养的全面发展,实现了从“育分”到“育人”,

再到“育心”的深刻转变。学生们在这里学会了认知,学会了做事,学会了共同生活与自我发展,他们的综合能力得到了全面提升,真正实现了成长道路上的增值与赋能。

优化课后服务管理 提升服务质效

蛋炒饭、包馄饨、点心烘焙……在宋剑湖小学的课后服务课堂中,孩子们用美食敲开劳动教育课的大门,体验“自力更生、丰衣足食”的劳动乐趣。宋剑湖小学地处乡村,学校立足地域,开展课后服务,在“青葵园”劳动基地特别开设了“快乐厨艺”课后服务课程。

课后服务如何让孩子喜欢、家长放心,常州经开区精选课后服务内容。全区各校着眼学生全面发展,以课后服务的课程建设为载体,积极探索阳光体育、精品社团和作业辅导的课程设置,各校开展形体舞蹈、篮球、软笔、小主持、编程、创客等社团活动和趣味活动课程,进一步增强课后服务的课程吸引力,减轻学生的课业负担。针对场地、师资和学生个性化需求,以“融合”的视角,弹性化、错时化重组课后服务课程的内容和节奏安排,努力找到重构学生校园生活的有效路径。

日前,常州经开区教育和文体旅局、经济发展局、市场监督管理局联合发布《关于常州经开区义务教育学校课后服务引入第三方优质服务资源的实施办法》。学校可选择符合条件的非学科类校外培训机构进校,丰富课后服务内容,提升课后服务质量。《办法》强调日常监管,严立退出机制,进一步规范、细化

横林实验小学的课后服务课程中,适当引入了一些专业性较强、具有特色的社会资源,将“一人一课表,个性化发展”的理念落到了实处。学校精准对接学生需求,灵活引入专业性强、特色鲜明的社会资源,为每位学生量身定制了专属的成长路径。从室内的静读学习到户外的活力释放,从单一技能的掌握到综合素养的提升,孩子们在多样化的拓展课程中自由翱翔,享受着成长的快乐与满足。

“童”话“轨道上的常州”主题征文评选结果出炉

跟着高铁去旅行 用心发现“诗与远方”

本报讯(毛翠娥)以童心童眼观大千世界,用童言童语话美好生活。由常州日报社、常州市交通运输局(市铁路办)主办、常州市小记者协会承办的“童”话“轨道上的常州”主题征文活动评选结果近日揭晓,经过专家评审组的严格审核,57件作品从500余篇来稿中脱颖而出。

今年是新中国成立75周年,也是沪宁沿江高速铁路开通运营一周年。此次征文活动,意在引导孩子们“跟着高铁去旅行”,既能激发他们感受生活之美,也能用心发现“诗与远方”,展现“轨道上的常州”风采及其带给人民群众的美好出行体验。

征文活动于7月中旬启动,受到社会各界广泛关注,一个月里共收到500余件征文。孩子们细腻的文字生动呈现了常州铁路发展的日新月异,抒发了对美好生活的向往。“字里行间充分表达了孩子们的真情实感,言之有物、有情、有我。”据评委们介绍,有的孩子将高铁比喻为“伙伴”“向导”,发现美、欣赏美、感受美;还有一些作品充满想象力,比如说有的孩子编写了一则童话,充满童真童趣,展现了新时代儿童丰富的想象力、灵动的表达力。

据介绍,优秀作品已被推荐参加“童”话“轨道上的江苏”少年儿童征文活动评选。

江苏理工学院 开展校友访专项活动

本报讯(吴媛媛 王一宁 尤佳)今年是江苏理工学院创办40周年,日前,该校开展了“访百名校友 话奋斗青春”2024年“校友访”专项活动,开展走访座谈会35场,走访了省内近百名校友。

各走访团队与校友们进行了深入的交流和调研,传达了学校对校友们的问候,向校友们分享了学校近期取得的工作成就及最新发展动态,听取了校友们对学校发展的宝贵意见。希望校友们能够结合各自工作及岗位性质,加强与学校在人才培养、产学研合作等方面的合作与交流。

校友们回顾了自己在大学期间的点滴,感恩母校对自己的培养和关怀,为学校的快速发展及骄人成绩感到自豪,表示将一如既往地关心和支持母校的发展,加强与学校的联系,利用母校资源,服务工作单位,服务地方。在校学生代表聆听了校友们的成长故事后,又围绕“求学经历感悟”“事业发展感悟”“对学弟学妹们的寄语”等方面对师兄师姐们进行了深入的访谈。

此次“校友访”活动增进了母校与校友之间的情感,开拓了校地合作的新机遇,发挥了优秀校友对在校生的示范引领作用,开阔在校学生的视野,增强了他们的前进动力。

的点滴,感恩母校对自己的培养和关怀,为学校的快速发展及骄人成绩感到自豪,表示将一如既往地关心和支持母校的发展,加强与学校的联系,利用母校资源,服务工作单位,服务地方。在校学生代表聆听了校友们的成长故事后,又围绕“求学经历感悟”“事业发展感悟”“对学弟学妹们的寄语”等方面对师兄师姐们进行了深入的访谈。

此次“校友访”活动增进了母校与校友之间的情感,开拓了校地合作的新机遇,发挥了优秀校友对在校生的示范引领作用,开阔在校学生的视野,增强了他们的前进动力。



9月15日,由常州市红十字会主办的“关爱生命 救在身边”博爱杯红十字急救挑战闯关赛在青枫公园开赛。新北区三井实验小学2023级红星中队的少先队员们参与其中,学习急救知识。心肺复苏、AED操作、气道异物梗阻、急救知识问答……同学们掌握了急救的基本方法和技能,提高了自我保护意识和自救互救能力。 吴科慧图文报道

以爱筑梦,引领乡村教育新篇章

语文教学艺术和深厚的教研功底,成为江苏省支教队伍中的佼佼者,荣获“千校万师支教先进教师”称号。在盐都区的教育田野上,他如同一束光,照亮了乡村教育的道路,让先进的教学理念在苏北大地生根发芽,绽放出璀璨的花朵。

心灵的守护者,成长的引路人

作为常州市教研领域的先锋,严老师不仅是一位优秀的语文教师,更是学生心灵的灯塔。他主导的省级、市级课题研究,不仅提升了教师队伍的科研能力,更深入探讨了弱势群体子女的心理问题,为他们撑起了一片心灵的晴空。

在他的引领下,留守儿童、流动儿童、学习困难生及单亲家庭的孩子获得了心灵的慰藉,学会了坚强与自信,共同沐浴在教育的温暖阳光下。

二十五年的班主任生涯中,他更是以朋友的身份陪伴学生成长,激发了他们的学习兴趣与潜能,让学生在丰富多彩的校园活动中绽放自我,屡获佳绩,而他本人也因此获得“金坛区首届十大最美教师”的殊荣。

课改的先行者,教育的探索者

严老师深知,教育之路需不断创新与探索。他紧跟教育名师的步伐,在“王粉

林名师工作室”与“吴建强名师工作室”的滋养下,致力于阅读教学与习作教学的双重突破,不断提升自身的专业素养。作为教研的领军人物,他积极引领青年教师成长,通过教研建设、青蓝工程及课题研究等项目,为学校构建了一支充满活力与创造力的科研型教师队伍。严老师坚信,“只有远离喧嚣和浮躁,俯仰大地与星辰,潜心教育和研究,服务学校与学生,才能追求到生命的宽度和高度。”



2025年度常报小记者人会问答

2025年度常报小记者会会员报名已启动。协会整理了家长、学生关于“入会”提出的一些热点问题,供大家参考。

问:常报小记者有哪些独特优势?
答:常州市小记者协会(常报小记者)是由常州市委宣传部、常州市文明办、常州市教育局、常州日报社等单位联合发起,共青团常州市委支持的从事中小学新闻相关活动的4A级社会组织,是常州市唯一一家注册登记的官方小记者活动组织。由常州日报社管理,是党媒引领青少年社会实践活动的重要平台,对引导中小形成正确的世界观和价值观,提升学生综合素质和创新能力的培养起到潜移默化的积极影响。

问:常报小记者平时可以参加哪些活动?
答:常报小记者的活动形式多样,将新闻素养、教育研学、公益实践等多种模式相结合,通过采访、写作、摄影、播报等系列职业体验,加之考察探访、

到刊发和展示。

问:今年加入常报小记者有何新变化?
答:今年,常州市小记者协会启用了全新的在线平台——“常报小记者”,小记者入会可直接在线上报名。报名成功后,可直接在平台投稿。另外,协会日常组织开展的活动信息,均在平台进行公告。平台为每个小记者都设计了自己的成长主页,记录小记者成长中的点滴故事。每个小记者可通过主页查看自己上榜的精选稿件和刊登稿件情况。

问:常报小记者平时可以参加哪些活动?
答:常报小记者的活动形式多样,将新闻素养、教育研学、公益实践等多种模式相结合,通过采访、写作、摄影、播报等系列职业体验,加之考察探访、

科技探索、劳动体验、社会公益等综合实践活动,让小记者开阔眼界,增长见识,提高小记者的观察能力、表达能力、写作能力、创新能力、组织能力、动手能力、团结合作等综合能力,提升社会责任感和使命感。

问:我们孩子今年才上一年级,可以报名小记者吗?
答:2025年度常报小记者报名年龄段从小学一年级至高三,以及职业技术学校全部年级。我们会根据不同年级,组织开展各年龄段小记者的活动。

问:新年度的小记者证和装备什么时候发下来?
答:平台报名成功后,协会工作人员会在2025年元旦前将小记者的证件和装备送至学校发放。

问:小记者的文章在报纸上刊登后有

相关证明吗?
答:常州日报社旗下的媒体矩阵都设有专门的小记者展示平台。小记者的优秀习作在《常州日报》《常州晚报》刊登后,均可在小记者在线平台自行下载、打印发稿证书,并将收到发稿纪念册。

扫码进入“常报小记者”平台,报名入会2025年度小记者。